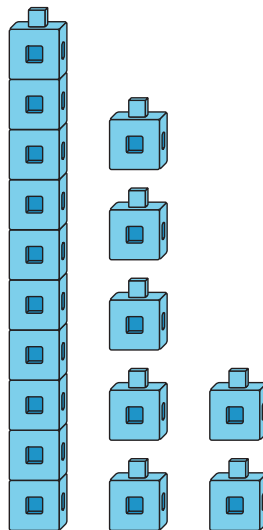


Section B: Practice Problems

1. a. ¿Cuántos cubos hay?
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- b. Usa cubos encajables para mostrar 14.

(de la Unidad 3, Lección 8)

2. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a. $10 + 3 = \square$

b. $10 + \square = 13$

(de la Unidad 3, Lección 9)

3. a. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

$$18 - \square = 10$$

$$10 + \square = 18$$

- b. ¿En qué se parecen las 2 ecuaciones?
¿En qué son diferentes?

(de la Unidad 3, Lección 10)

4. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

a. $15 + 1 = \square$

b. $12 + 6 = \square$

c. $\square = 10 + 7$

d. $\square = 13 + 5$

(de la Unidad 3, Lección 11)

5. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

a. $18 - 3 = \square$

b. $17 - \square = 10$

c. $13 + \square = 17$

d. $15 + 5 = \square$

e. $16 - 2 = \square$

(de la Unidad 3, Lección 12)

6. Hay 12 niños jugando fútbol.

Después, 4 más vienen a jugar con ellos.

¿Cuántos niños están jugando fútbol ahora?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

(de la Unidad 3, Lección 13)

7. Exploración

Jada tiene 17 tarjetas en su pupitre.

Le da 4 tarjetas a Han.

Ahora Han y Jada tienen el mismo número de tarjetas.

¿Cuántas tarjetas había antes en el pupitre de Han?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

8. Exploración

Jada tiene 14 tarjetas en su pupitre.

Han tiene 15 tarjetas en su pupitre.

Jada le da 3 tarjetas a Han.

a. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora Jada en su pupitre?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

b. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora Han en su pupitre?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

9. Exploración

número	nombre
16	dieciséis
17	diecisiete
18	dieciocho
19	diecinueve

¿Qué observas sobre los números y los nombres de la tabla?
