

Section C: Practice Problems

1. En un tazón hay 5 bananos, 6 naranjas y 4 manzanas.
¿Cuántas frutas hay en el tazón?
Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____

(de la Unidad 3, Lección 15)

2. Selecciona **3** expresiones que son iguales a $10 + 8$.

A. $5 + 5 + 8$

B. $9 + 7 + 3$

C. $1 + 9 + 9$

D. $3 + 8 + 7$

E. $8 + 4 + 6$

(de la Unidad 3, Lección 16)

3. Encuentra el valor de cada suma.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a. $9 + 6$

b. $4 + 9$

c. $7 + 5$

d. $8 + 4$

(de la Unidad 3, Lección 17)

4. Selecciona **3** expresiones que tienen el mismo valor que $10 + 3$.

A. $9 + 4$

B. $2 + 12$

C. $5 + 8$

D. $7 + 6$

E. $5 + 9$

(de la Unidad 3, Lección 18)

5. Encuentra el valor de cada suma.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a. $3 + 9$

b. $6 + 5$

c. $8 + 7$

(de la Unidad 3, Lección 19)

6. Jada tiene 6 cubos encajables.
Han tiene 8 cubos encajables.
Lin tiene 5 cubos encajables.
¿Cuántos cubos tienen Jada, Han y Lin en total?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 3, Lección 20)

7. Exploración

- a. Tyler comenzó a contar de 3 hacia adelante.
Mai comenzó a contar de 15 hacia atrás.
¿Qué número dicen Tyler y Mai al mismo tiempo?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- b. Clare comenzó a contar de 1 hacia adelante.
Andre comenzó a contar de 20 hacia atrás.
¿Andre y Clare dicen un mismo número al mismo tiempo?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

8. Exploración

- a. Escribe un problema-historia de suma usando 3 números de esta lista:

3 5 7 4 9 6

- b. Resuelve tu problema-historia.

- c. Escribe una ecuación que muestre el problema-historia.

Ecuación: _____

Intercambia tu historia con la de un compañero y resuelve el problema que recibiste.