

## Section D: Practice Problems

1. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a.  $12 - 3 =$

b.  $19 - 5 =$

(de la Unidad 3, Lección 22)

2. Encuentra el valor de cada diferencia.  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a.  $16 - 10$

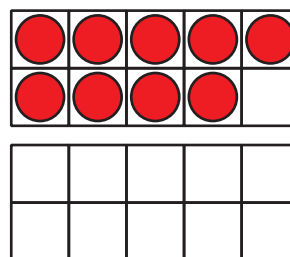
b.  $16 - 9$

(de la Unidad 3, Lección 23)

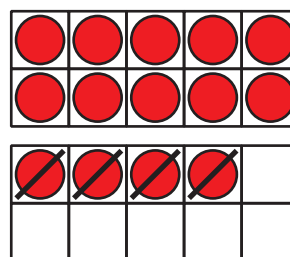
3. Encuentra el valor de cada diferencia.

Si te ayuda, usa los tableros de 10.

a.  $13 - 9$



b.  $14 - 6$



(de la Unidad 3, Lección 24)

4. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

a.  $15 - 11 =$

b.  $14 - 5 =$

(de la Unidad 3, Lección 25)

5. Algunos niños estaban patinando en el lago.

Luego, 8 niños más llegaron a patinar.

Ahora 14 niños están patinando en el lago.

¿Cuántos niños estaban patinando en el lago antes de que más niños llegaran?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 3, Lección 26)

## 6. Exploración

Mai estaba jugando 'Resta con tarjetas de números'.

Ella comenzó con un número entre 11 y 19.

Luego, tomó una tarjeta y restó.

La respuesta de Mai fue la misma que el número que ella restó.

¿Cuáles podrían ser el número entre 11 y 19 y el número de la tarjeta de Mai?

## 7. Exploración

Encuentra el valor de la expresión de tantas formas como puedas.

$$16 - 9$$

¿Cuál es tu forma favorita?