



# Representemos datos de medidas en diagramas de puntos

Recolectemos datos de medidas y mostrémoslos en un diagrama de puntos.

Calentamiento

## Conversación numérica: Multipliquemos números del 11 al 19

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times 10$

- $3 \times 13$

- $6 \times 13$

- $3 \times 26$



## Actividad 1

### Hagamos un recorrido para medir

1. ¿Qué objetos vas a medir? Asegúrate de medir algunos objetos en mitades de pulgada y otros en cuartos de pulgada.
2. Escribe las longitudes de los objetos en la tabla (o en otra hoja de papel).

objeto	longitud (pulgadas)

objeto	longitud (pulgadas)

## Actividad 2

### Hagamos un diagrama de puntos

Hagan un diagrama de puntos que represente los datos de las medidas que recolectaron. Más adelante, van a mostrar y a compartir su diagrama de puntos con la clase.

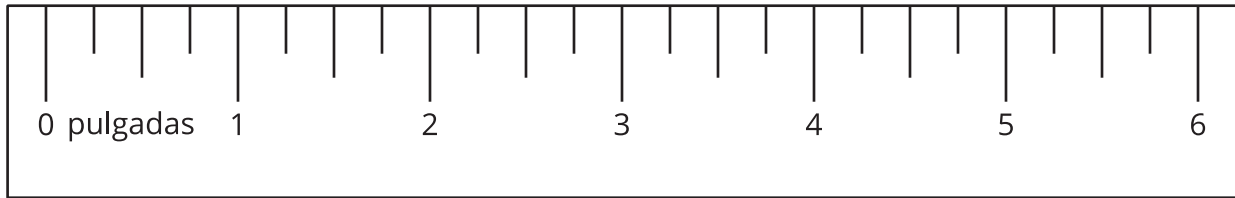
Pueden usar esta recta numérica que está en blanco para hacer un borrador. Piensen en:

- cómo escribir los números que corresponden debajo de cada marca para que puedan incluir todas las medidas
- incluir detalles que ayuden a los demás a entender los datos que recolectaron



## Resumen de la sección A

Aprendimos a medir longitudes usando reglas que estaban marcadas con mitades y con cuartos de pulgada.



También aprendimos a hacer diagramas de puntos para mostrar medidas en mitades de pulgada o en cuartos de pulgada.

