



# Representemos productos como áreas

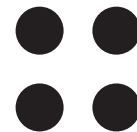
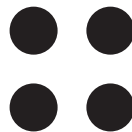
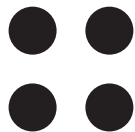
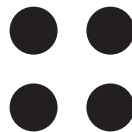
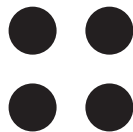
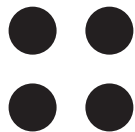
Conectemos expresiones de multiplicación con áreas.

Calentamiento

## Cuántos ves: Uno más

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





## Actividad 1

### Emparejemos expresiones con áreas

Tu profesor ha colgado imágenes de rectángulos alrededor del salón. Empareja cada expresión con un rectángulo que la pueda representar. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1.  $9 \times 5$

2.  $8 \times 2$

3.  $7 \times 10$

4.  $3 \times 3$

5.  $2 \times 6$

6.  $8 \times 4$

7.  $5 \times 7$



## Actividad 2

### Dibujemos a partir de expresiones

1. Los números de cada expresión representan el número de filas (o columnas) de un rectángulo y cuántos cuadrados hay en cada fila (o columna).

En la cuadrícula, dibuja cada rectángulo, márcalo con los números y encuentra su área.

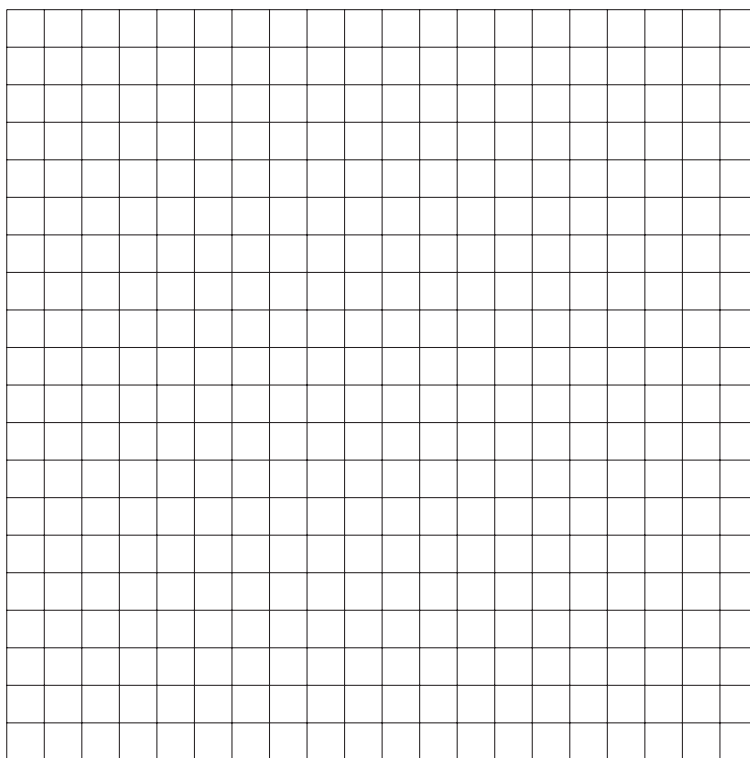
a.  $3 \times 4$

b.  $4 \times 6$

c.  $6 \times 3$

d.  $7 \times 4$

e.  $3 \times 2$



2. Explica por qué al multiplicar los números de cada expresión obtenemos el área del rectángulo.

---

---