Unidad 4, Lección 3

Productos parciales en algoritmos

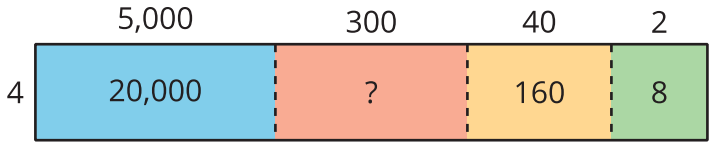
Encontremos productos parciales.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Multipliquemos números grandes

¿Cuáles 3 van juntas?

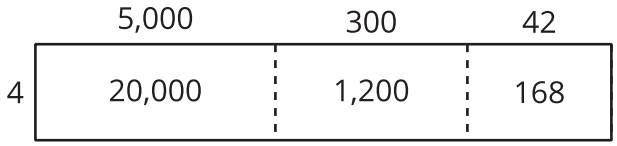
A



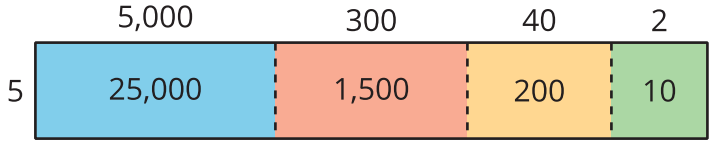
B

$(4 \times 5,000) + (4 \times 300) + (4 \times 40) + (4 \times 2)$

C

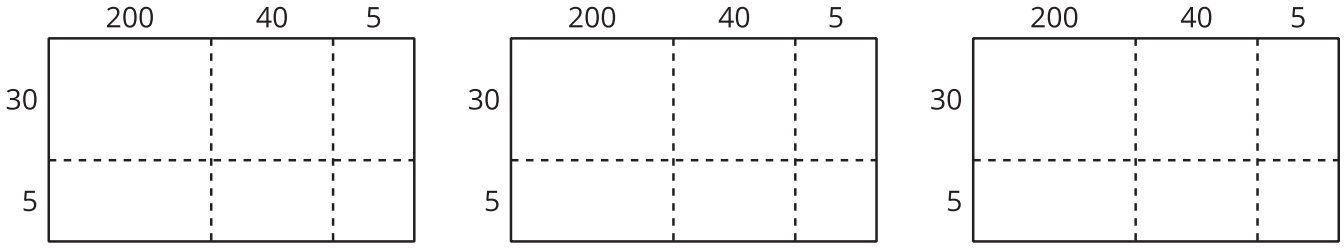


D



Actividad 1

Productos parciales en todas partes



1. Por turnos, escojan un grupo de expresiones que al sumarlas tengan el mismo valor que 245×35. Usen los diagramas si les ayuda.

2. Expliquen cómo saben que la suma de sus expresiones tiene el mismo valor que 245×35.

3. ¿Cuál es el valor de 245×35? Expliquen o muestren su razonamiento.

Actividad 2

Escribamos productos parciales

Andre

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times\ 35 \\ \hline 6,000 \\ 1,200 \\ 150 \\ 1,000 \\ 200 \\ +\ \ \ 25 \\ \hline 8,575 \end{array}$$

Clare

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times\ 35 \\ \hline 25 \\ 200 \\ 1,000 \\ 150 \\ 1,200 \\ +\ 6,000 \\ \hline 8,575 \end{array}$$

1. ¿En qué se parecen las estrategias de Andre y Clare? ¿En qué son diferentes?

2. Haz una lista de ecuaciones que representen los productos parciales que Andre y Clare encontraron.