## Unit 6 Lesson 12: Resolvamos problemas

### WU Exploración de estimación: Denominadores grandes (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es el valor de la suma?

Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 1 El aderezo de la ensalada de Priya

#### Student Task Statement

Receta del aderezo de la ensalada de Priya

* de taza de aceite de oliva
* de taza de jugo de limón
* taza de mostaza
* Una pizca de sal y pimienta

1. Priya tiene  de taza de aceite de oliva. Ella le va a pedir un poco a su vecino. ¿Cuánto aceite de oliva necesita pedirle si quiere tener suficiente para preparar su aderezo?
2. 1 cucharada es igual a  de una taza. Priya decide que solo necesita pedirle a su vecino 1 cucharada de aceite de oliva. ¿Estás de acuerdo con Priya? Explica o muestra cómo razonaste.
3. Priya dice que con su receta se podrán preparar aproximadamente  tazas de aderezo. ¿Estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.

### 2 Más problemas por resolver

#### Student Task Statement

1. Escoge un problema y resuélvelo.

* Problema A:
* Jada hornea barras de proteína para una caminata. Ella agrega  taza de nueces y después decide agregar  de taza. ¿Cuántas tazas de nueces agregó en total?
* Si se necesitan  tazas de nueces para la receta, ¿cuántas tazas de nueces más debe agregar Jada? Explica o muestra cómo razonaste.
* Problema B:
* Kiran y Jada caminaron  millas y tomaron un descanso. Después, caminaron  de milla más antes de parar a almorzar. ¿Cuántas millas han caminado hasta el momento?
* Si el sendero por el que están caminando mide  millas en total, ¿cuánta distancia más tienen que caminar? Explica o muestra cómo razonaste.

1. Discute los problemas y las soluciones con tu compañero. ¿En qué se parecen sus estrategias y sus soluciones? ¿En qué son diferentes?
2. Si es necesario, ajusta lo que escribiste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®