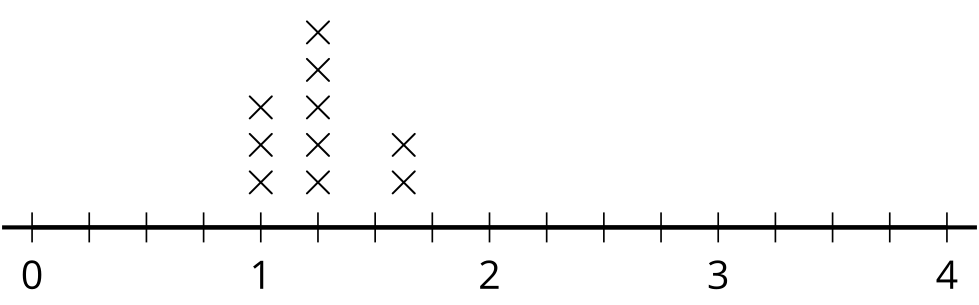
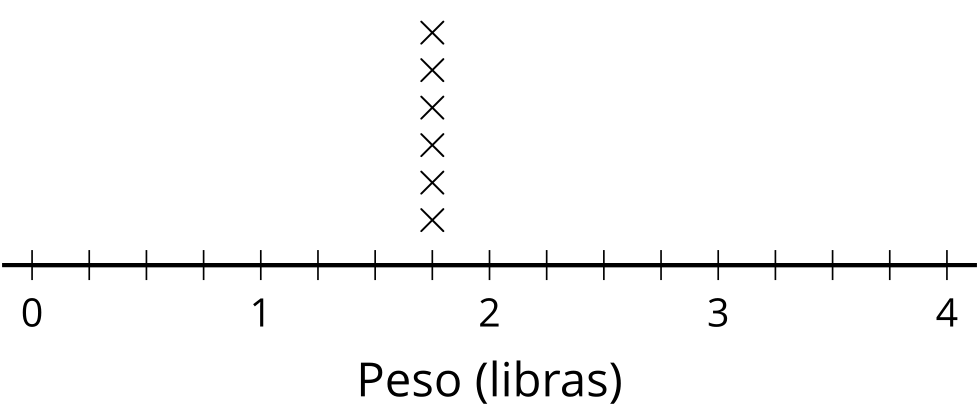
## Unit 6 Lesson 14: Representemos fracciones en un diagrama de puntos

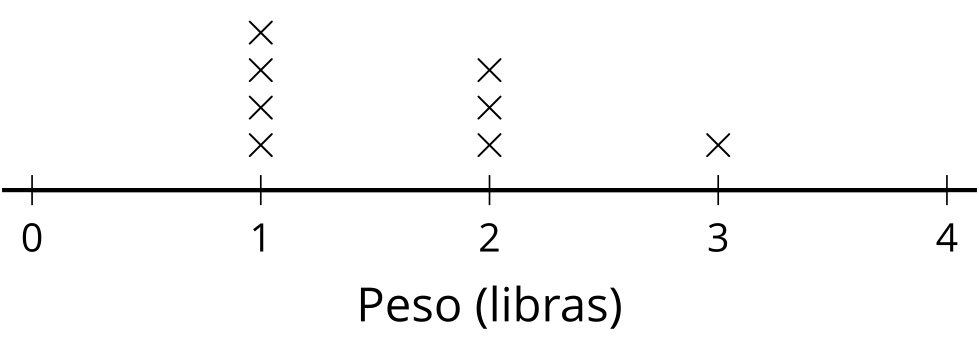
### WU Cuál es diferente: Diagramas de puntos (Warm up)

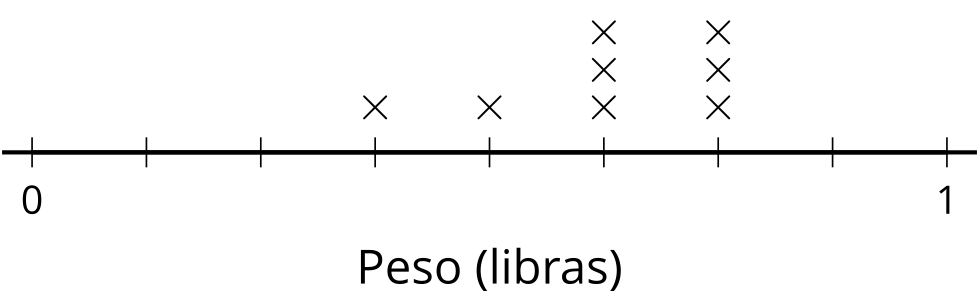
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

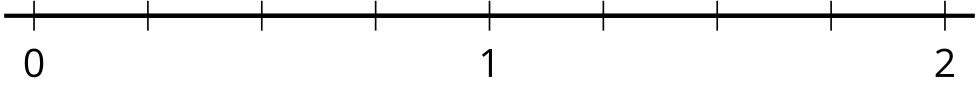
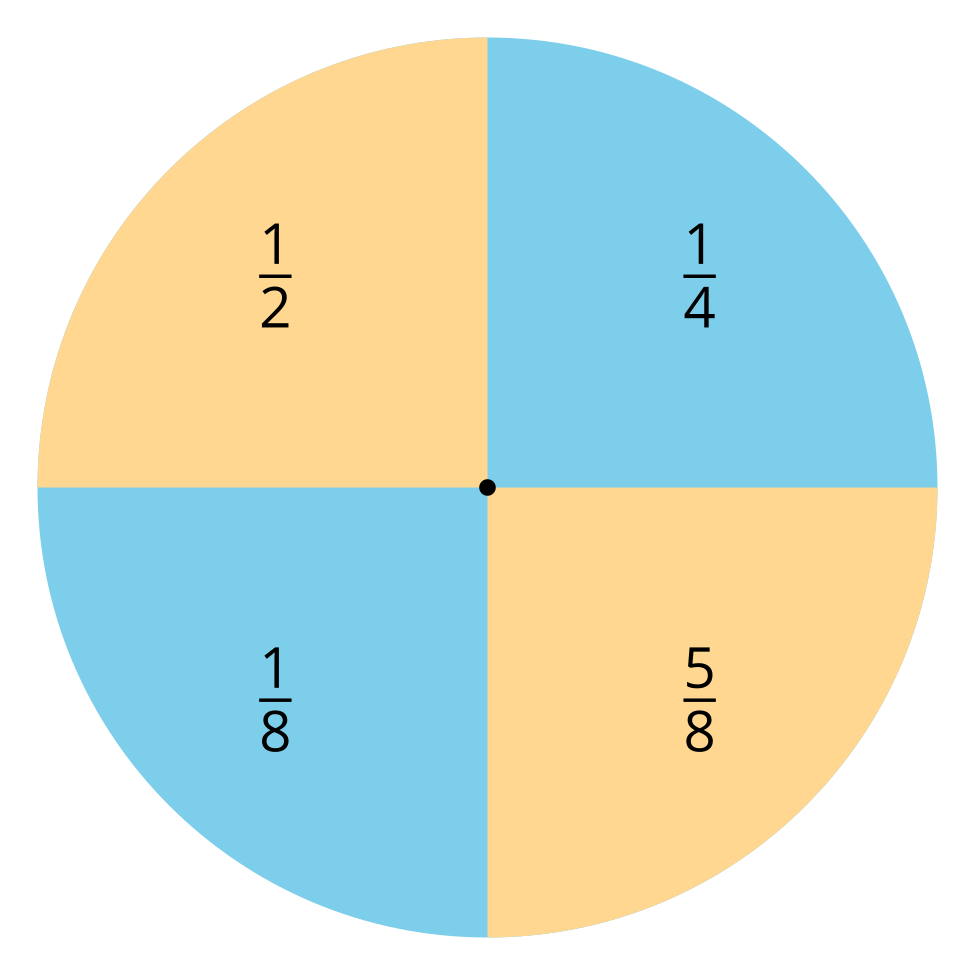
C

D

### 1 Sumas de fracciones

#### Student Task Statement

1. Jueguen “Suma de fracciones” con su compañero.
   * Jueguen por turnos con su compañero.
   * Hagan girar la ruleta dos veces.
   * Sumen las dos fracciones.
   * Marquen la suma en el diagrama de puntos.
   * Jueguen hasta que tengan 12 puntos de datos entre los dos.

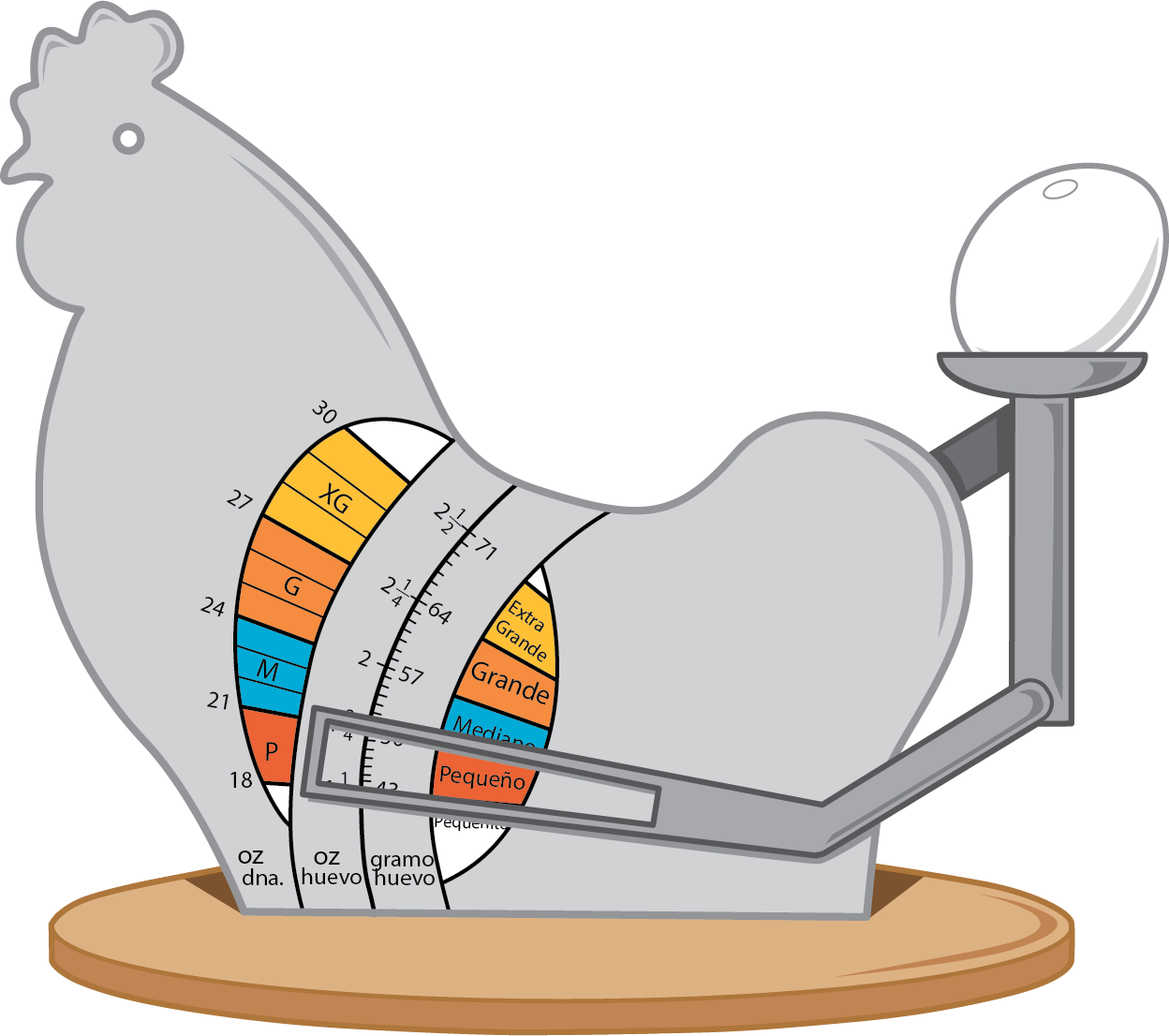
* 
* 

1. ¿Cómo supieron dónde ubicar las sumas de octavos?
2. ¿Cuál es la diferencia entre el número más alto y el número más bajo que marcaron?
3. ¿Qué observan acerca de los datos que recolectaron?

### 2 Muchos huevos

#### Student Task Statement

1. Estos son los pesos de unos huevos, en onzas. Úsalos para hacer un diagrama de puntos.

* , , , , , , , , , , ,
* Horizontal line, not labeled.
* 

1. Jada dijo que  de los huevos pesa  onzas. ¿Estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.
2. ¿Cuánto más pesa el huevo más pesado que el huevo más liviano? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®