## Unit 6 Lesson 15: Resolvamos problemas usando diagramas de puntos

### WU Conversación numérica: Multipliquemos por 18 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Falta de información: Recolección de frutas

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.

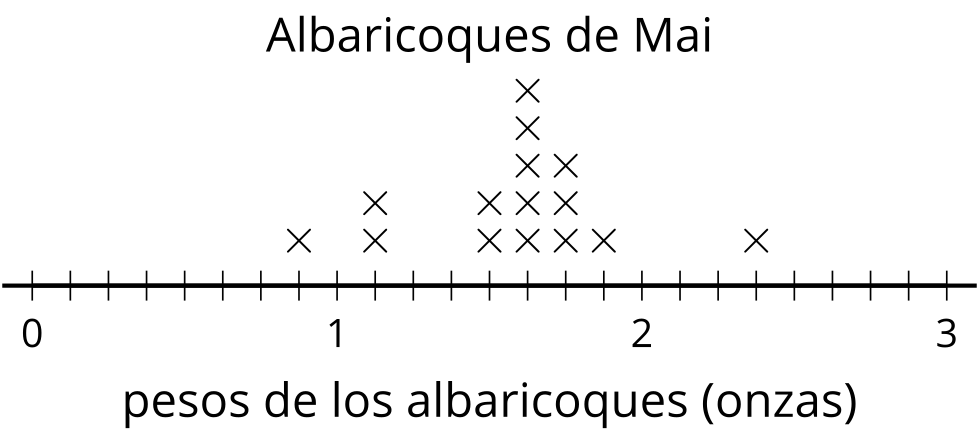
Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo.

Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

### 2 Preguntas matemáticas (Optional)

#### Student Task Statement

Este diagrama de puntos muestra los pesos de algunos albaricoques que recolectó Mai.



1. ¿Qué fracción de los albaricoques pesa menos de  onzas? Explica o muestra cómo razonaste.
2. Escribe una ecuación de multiplicación que represente el peso total de los albaricoques que pesan  onzas cada uno.
3. En total, ¿todos los albaricoques de Mai pesan más de o menos de una libra? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®