Unidad 4, Lección 6

¿Cuánto es 10,000?

Representemos 10,000.

Calentamiento

¿Qué sabes acerca del 1,000?

¿Qué sabes acerca del 1,000?

Actividad 1

Construyamos números

1. Usa 2 tarjetas para formar un número de dos dígitos. Nombra el número y constrúyelo con bloques en base diez.

2. Usa una tercera tarjeta para formar un número de tres dígitos. Nombra el número y constrúyelo con bloques en base diez.

3. Usa una cuarta tarjeta para formar un número de cuatro dígitos. Nombra el número y constrúyelo.

   Si no tienes suficientes bloques, explica qué necesitarías para construir el número.

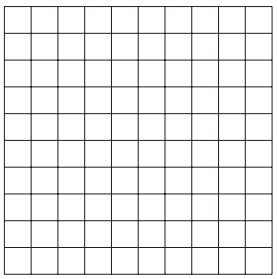
4. Tu profesor te va a dar otra tarjeta de dígitos. Usa esta última tarjeta para formar un número de cinco dígitos. Asegúrate de que la nueva tarjeta sea el primer dígito. Nombra el número que formaste y constrúyelo.

   Si no tienes suficientes bloques, describe los bloques que necesitarías para construir el número.

Actividad 2

¿Qué es 10,000?

Tu profesor te va a dar varias cuadrículas de 10 por 10.



1. Usa las cuadrículas para representar cada uno de los siguientes números. Describe tu representación o dibújala.

   a. 800

   b. 1,000

   c. 1,500

   d. 2,000

2. ¿Cuántas cuadrículas de 10 por 10 necesitarías para representar cada uno de los siguientes números? Explica o haz un dibujo para mostrar tu razonamiento.

   a. 3,000

   b. 6,400

   c. 9,000

   d. 9,900

3. Haz un dibujo para representar 10,000 usando cuadrículas de 10 por 10. Asegúrate de marcar claramente cada grupo de 1,000 en tu dibujo.