

Grado 4 Unidad 4

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 3: Decimales en rectas numéricas

WU Cuál es diferente: Decimales y fracciones (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

ocho décimas

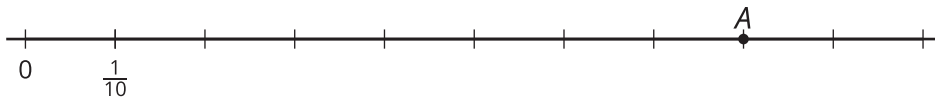
B

$$\frac{80}{10}$$

C

0.80

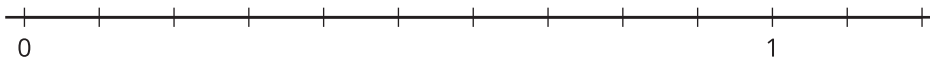
D



1 Puntos en rectas numéricas

Student Task Statement

1. Escribe debajo de cada marca el número que la marca representa.



2. Estos son ocho números.

0.10 0.40 0.80 1.10 0.15 0.45 0.75 1.05

- a. Ubica y marca cada número en la recta numérica.
- b. ¿Cuál es el mayor número? ¿Cuál es el menor? Explica cómo puede ayudar la recta numérica a encontrar el mayor número y el menor número.

3. Ubica y marca estos números en la recta numérica.

0.24 0.96 0.61 1.12 0.08



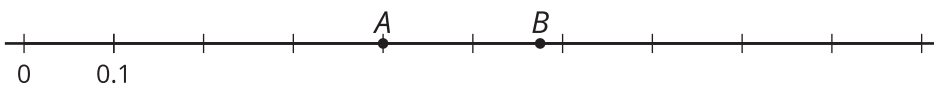
4. Haz que cada afirmación de comparación sea verdadera completándola con dos números de la pregunta anterior.

- a. _____ es mayor que _____.
- b. _____ es menor que _____.
- c. _____ es el mayor número.

2 Comparemos decimales

Student Task Statement

1. Esta recta numérica tiene dos puntos marcados.



- a. Escribe el decimal que está en el punto A.
 - b. ¿El decimal del punto A es menor que o mayor que 0.50? Explica o muestra tu razonamiento.
 - c. ¿El decimal del punto B es mayor que o menor que 0.06? Explica tu razonamiento.
 - d. Estima el decimal del punto B.
2. En cada caso, compara los números escribiendo un $<$, un $>$, o un $=$. ¿Se te ocurre alguna forma de comparar sin usar una recta numérica? Prepárate para explicar tu razonamiento.
- a. 0.51 _____ 0.09
 - b. 0.19 _____ 0.91
 - c. 0.45 _____ 0.54
 - d. 0.62 _____ 0.26
 - e. 1.02 _____ 0.95
 - f. 0.3 _____ 0.30
 - g. 4.01 _____ 4.10