



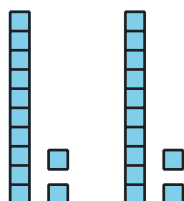
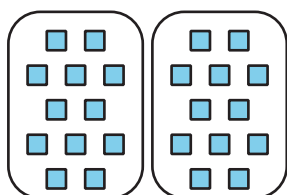
# Formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19

Démosle sentido a algunas formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19.

Calentamiento

**Observa y pregúntate: Veamos grupos**

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

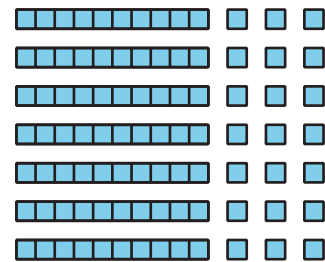


## Actividad 1

### Un factor mayor que 10

1. Tyler dice que puede encontrar el valor de  $7 \times 13$  porque él se sabe  $7 \times 10$  y  $7 \times 3$ . Dice que este diagrama de bloques en base diez muestra que su forma de pensar es correcta.

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo?  
Explica tu razonamiento.



---

---

---

---

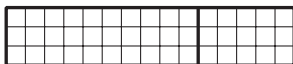
2. Usa el método de Tyler para encontrar el valor de  $3 \times 14$ . Explica o muestra tu razonamiento.

## Actividad 2

### Formas de representar

Andre, Clare y Diego representaron la misma expresión de maneras diferentes.

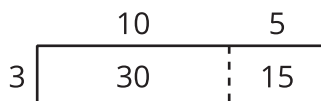
**Andre**



**Clare**



**Diego**



1. ¿En qué parte de cada representación ves los factores?

2. ¿En qué parte de cada representación ves el producto?