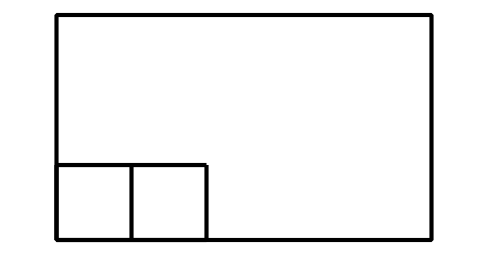
## Lección 12: Partamos rectángulos en cuadrados

* Partamos rectángulos en cuadrados.

### Calentamiento: Exploración de estimación: Llenémoslo

¿Con cuántos cuadrados pequeños se llenaría el rectángulo?

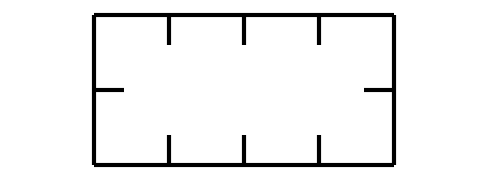


Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### 12.1: ¿Cuántos cuadrados?

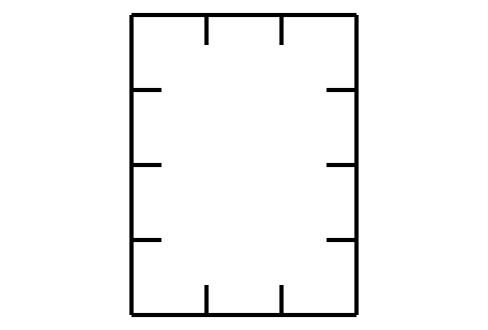
1. Construye un rectángulo con 8 fichas organizadas en 2 filas. Parte el rectángulo usando una regla para que corresponda al rectángulo que hiciste.

* 

1. Usa una regla para partir el rectángulo. Usa las marcas como guía.

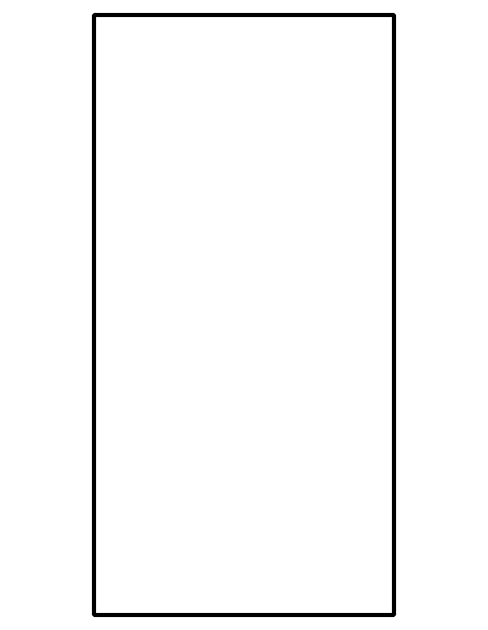
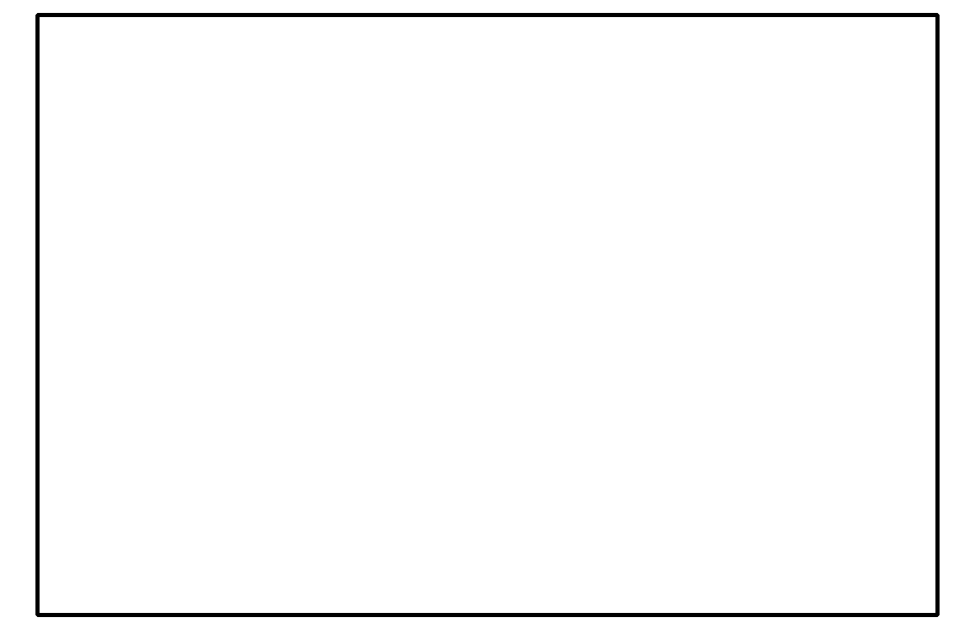
* 
  1. ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hiciste?
  2. ¿Cuántas columnas hiciste?
  3. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados de igual tamaño.

1. Usa una regla para partir el rectángulo. Usa las marcas como guía.

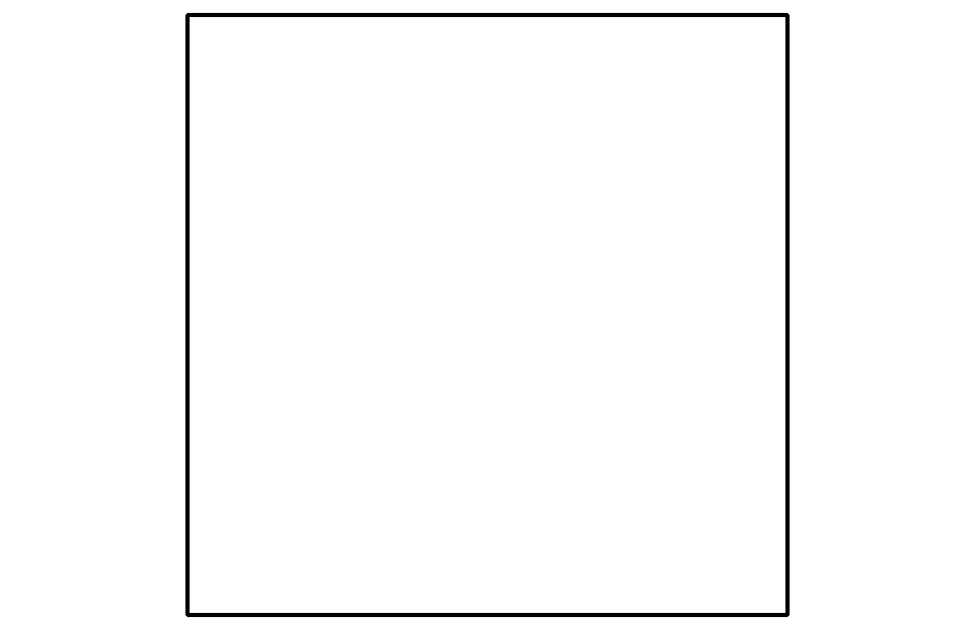
* 
  1. ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hiciste?
  2. ¿Cuántas columnas hiciste?
  3. Escribe 2 ecuaciones para representar el número total de cuadrados de igual tamaño.

### 12.2: Partamos rectángulos

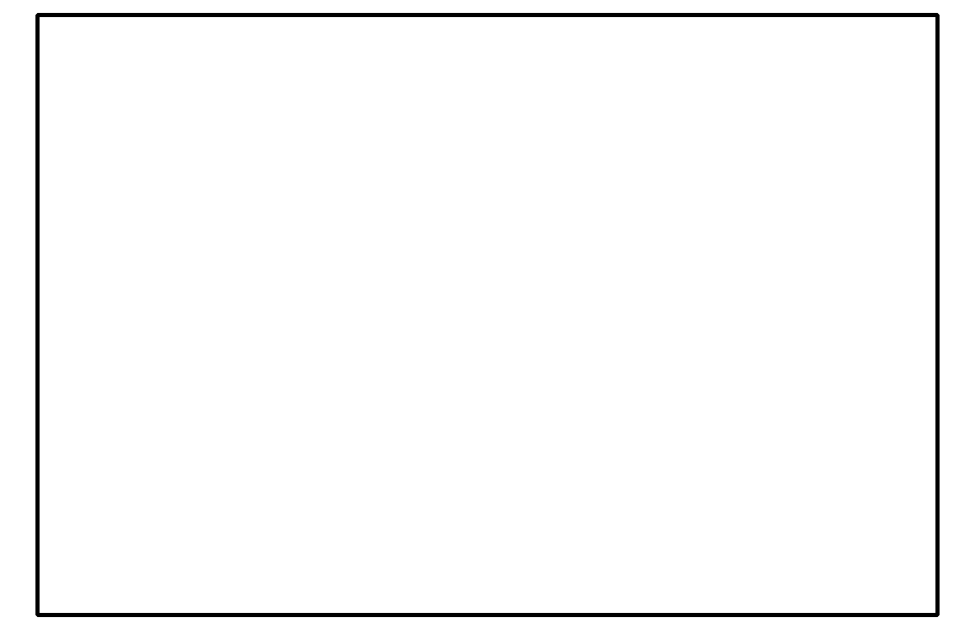
1. Usa 12 fichas para hacer un rectángulo. Parte uno de estos rectángulos en cuadrados de igual tamaño para que corresponda al rectángulo que hiciste con las fichas.

* 
* 
  1. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

1. Parte este rectángulo en cuadrados de igual tamaño.

* 
  1. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

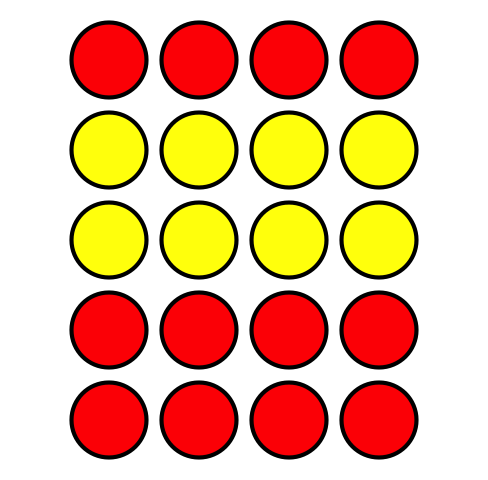
1. Parte este rectángulo en cuadrados de igual tamaño.

* 
  1. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

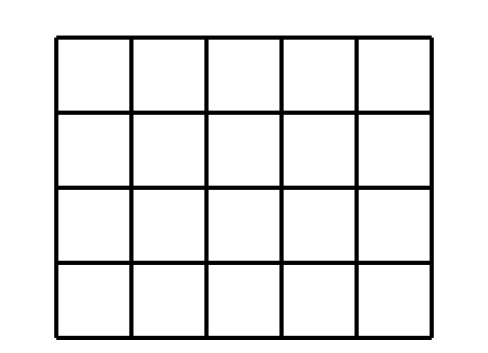
### Section Summary

Section Summary

En esta sección, aprendimos que los arreglos son grupos de objetos que están organizados en filas y columnas. Los arreglos tienen el mismo número de objetos en cada fila y el mismo número de objetos en cada columna. Practicamos varias formas de contar los objetos de un arreglo y usamos expresiones que tenían sumandos iguales para mostrar que el total de objetos se puede hallar sumando el total de cada fila o de cada columna. También aprendimos que los rectángulos pueden estar compuestos por un arreglo de cuadrados de igual tamaño. Practicamos cómo partir rectángulos en filas y columnas de cuadrados de igual tamaño.







      o



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®