

Grado 2 Unidad 7

Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 7 Lesson 4: Sumemos y restemos de formas diferentes
números de tres dígitos****WU Conversación numérica: Contemos hacia atrás usando el valor posicional (Warm
up)**

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $586 - 100$
- $486 - 20$
- $457 - 200$
- $257 - 30$

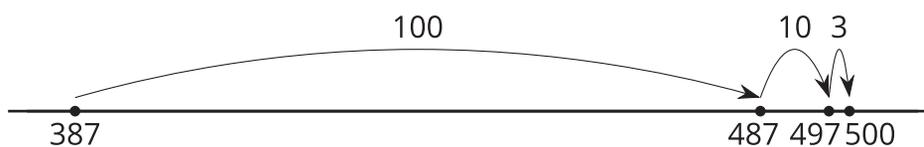
1 Cero decenas y cero unidades

Student Task Statement

A Mai y a Lin les pidieron que encontraran el valor de $500 - 387$.

Este es su trabajo.

El trabajo de Mai



$$387 + ? = 500$$

$$387 + 100 = 487$$

$$487 + 10 = 497$$

$$497 + 3 = 500$$

$$100 + 10 + 3 = 113$$

El trabajo de Lin

$$387 = 300 + 80 + 7$$

$$500 - 300 = 200$$

$$200 - 80 = 120$$

$$120 - 7 = 113$$

Encuentra el valor de cada expresión.

Muestra cómo pensaste.

1. Intenta encontrar el valor de $600 - 476$ de la forma en la que Mai restó.

2. Intenta encontrar el valor de $400 - 134$ de la forma en la que Lin restó.

2 Sumar o restar con la forma desarrollada

Student Task Statement

1. Andre y Diego mostraron con ecuaciones cómo pensaron para encontrar el valor de $427 + 351$.

El trabajo de Andre

$$7 + 1 = 8$$

$$20 + 50 = 70$$

$$400 + 300 = 700$$

$$700 + 70 + 8 = 778$$

El trabajo de Diego

$$400 + 20 + 7$$

$$300 + 50 + 1$$

$$700 + 70 + 8 = 778$$

¿En qué se parece y en qué es diferente su trabajo?

Discute con tu pareja.

2. Intenta encontrar el valor de $725 + 243$ de la forma en la que Andre lo hizo.
3. Intenta encontrar el valor de $863 - 432$ de la forma en la que Diego lo hizo.
4. Escoge tu propia forma de encontrar el valor de $163 + 326$. Muestra cómo pensaste.
5. Escoge tu propia forma de encontrar el valor de $692 - 571$. Muestra cómo pensaste.