Es hora de aprender sobre relojes

Leamos y escribamos las horas del reloj.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Relojes

¿Qué observas?
¿Qué te preguntas?

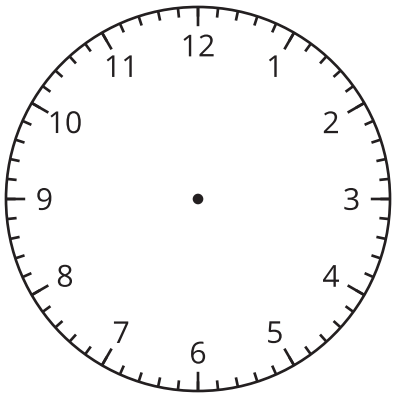
1:00
2:00
3:00
4:00
5:00
6:00
7:00
8:00
9:00
10:00
11:00
12:00

Actividad 1

Organicemos relojes

¿Qué observas acerca de este reloj?

¿Qué te preguntas?



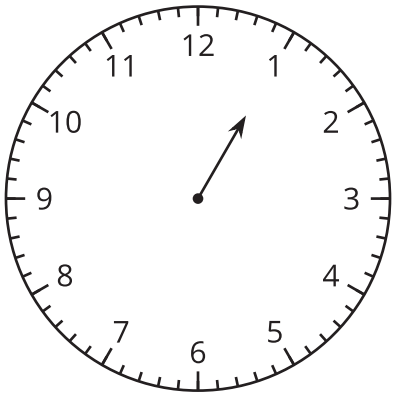
Actividad 2

Conectemos relojes con horas escritas

Los dos relojes muestran la misma hora.

¿Qué hora muestran?

¿Cómo lo sabes?



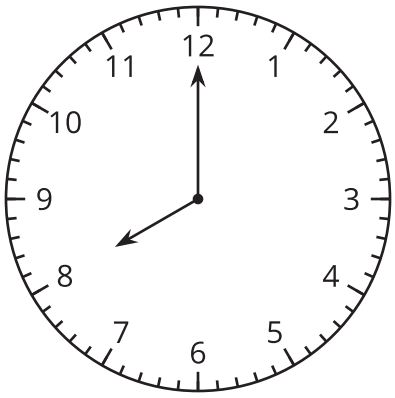
1:00

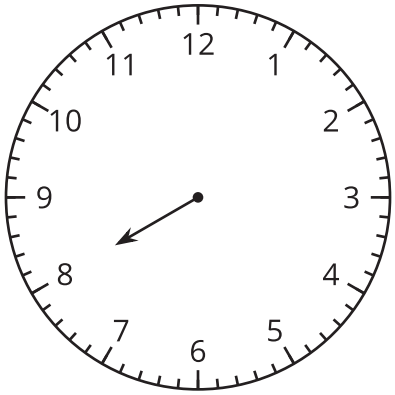
Actividad 3

Nuestro día escolar

Estos 2 relojes muestran la misma hora.

¿Qué observas?



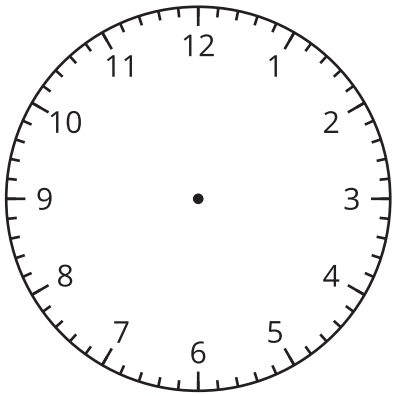


Completa cada reloj para mostrar a qué hora comienza la actividad.

8:00

Llegada a la escuela

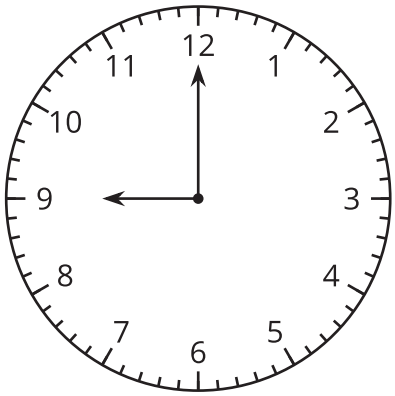




:

Lectura

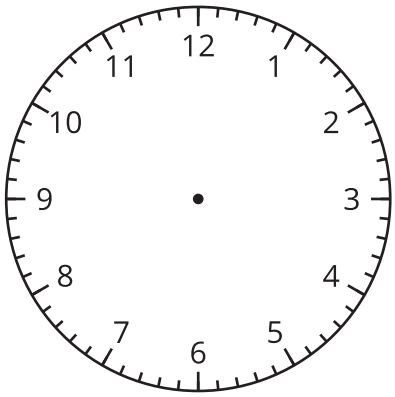




10:00

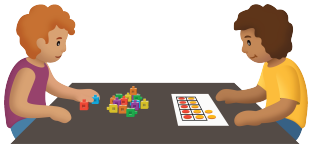
Merienda

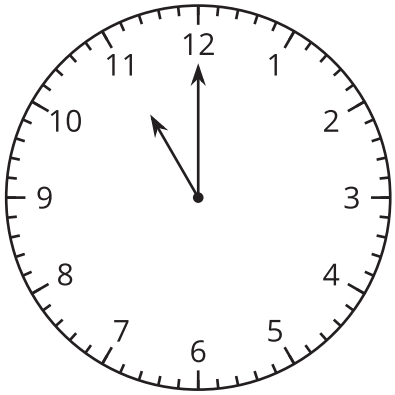




:

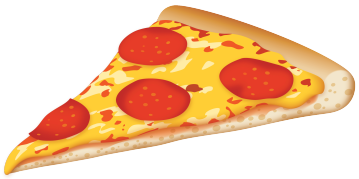
Matemáticas

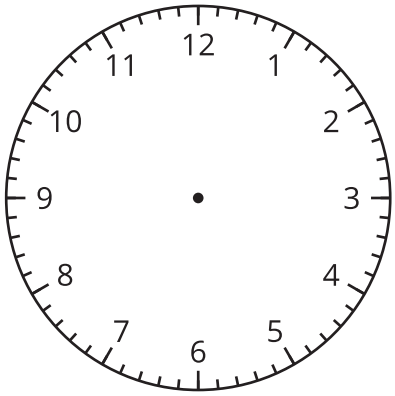




12:00

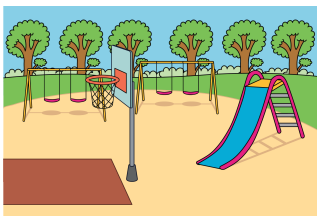
Almuerzo

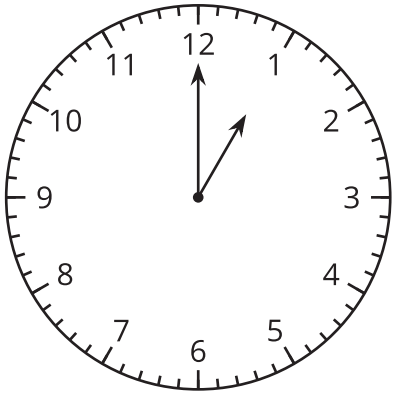




:

Recreo

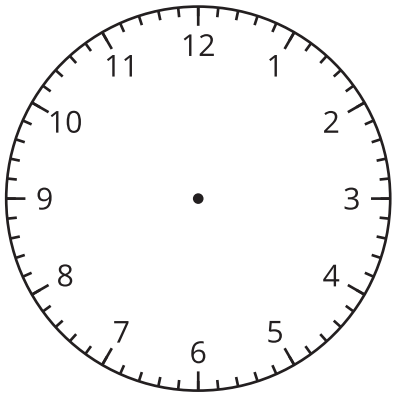




2:00

Arte

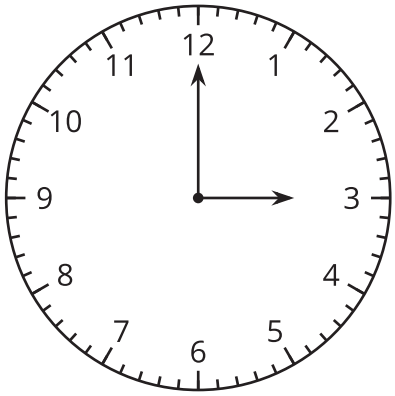




:

Salida de la escuela





4:00

Tareas



