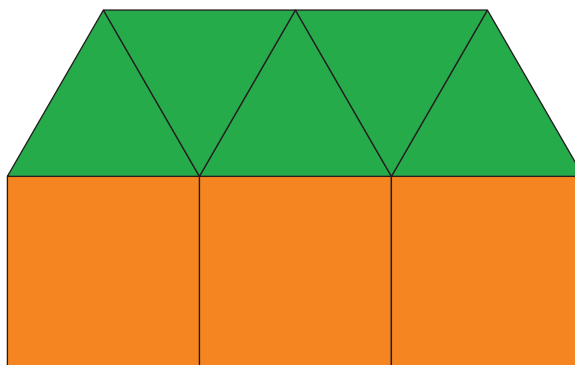


## Section A: Practice Problems



1.

\_\_\_\_\_

-----

Hay \_\_\_\_\_ cuadrados.

\_\_\_\_\_

-----

Hay \_\_\_\_\_ triángulos.

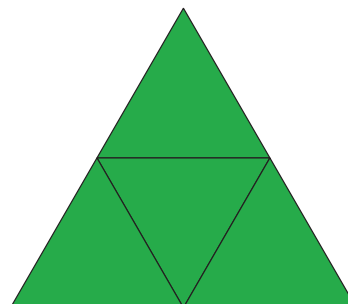
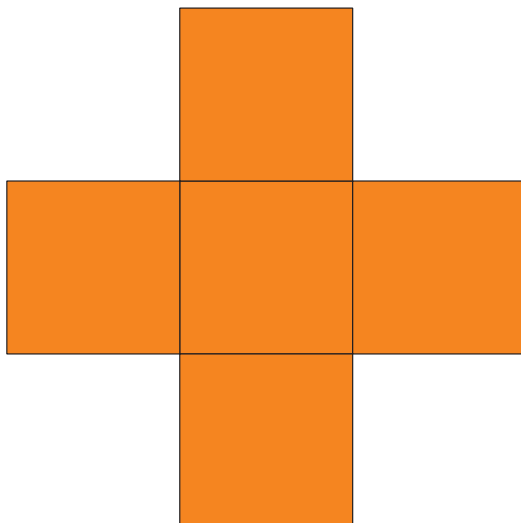
\_\_\_\_\_

-----

Hay \_\_\_\_\_ figuras.

(de la Unidad 4, Lección 2)

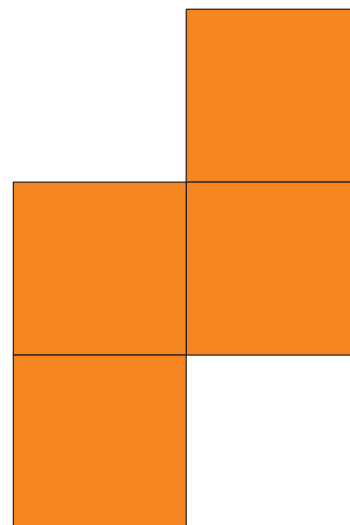
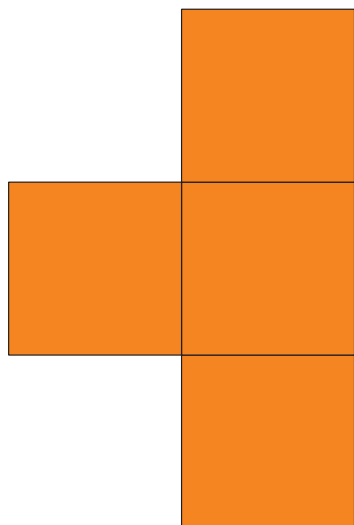
2.



\_\_\_\_\_

-----

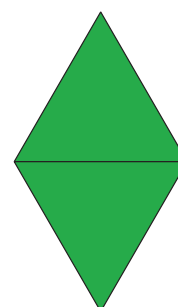
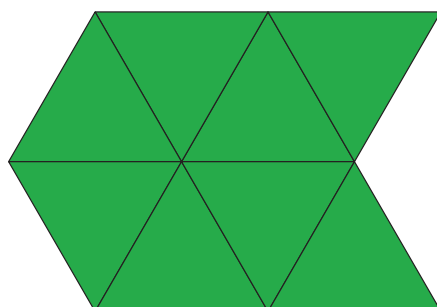
Hay \_\_\_\_\_ figuras.



\_\_\_\_\_

-----

Hay \_\_\_\_\_ cuadrados.



\_\_\_\_\_

-----

Hay \_\_\_\_\_ triángulos.

(de la Unidad 4, Lección 3)

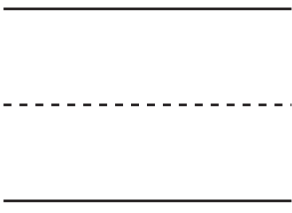
3. Cuenta y separa 4 fichas.  
Agrega 1 más.

Hay \_\_\_\_\_ fichas.

Cuenta y separa 6 fichas.  
Agrega 1 más.

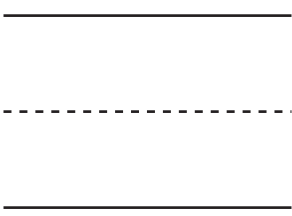
Hay \_\_\_\_\_ fichas.

Cuenta y separa 8 fichas.  
Agrega 1 más.

Hay  fichas.

(de la Unidad 4, Lección 4)

4. Cuenta y separa 8 fichas.  
Quita 2 fichas.

Hay  fichas.

Cuenta y separa 6 fichas.  
Quita 2 fichas.

Hay \_\_\_\_\_ fichas.

Cuenta y separa 4 fichas.  
Quita 2 fichas.

Hay \_\_\_\_\_ fichas.

(de la Unidad 4, Lección 5)

## 5. Exploración

Comiencen con un tablero de 5 lleno.

El jugador 1 lanza un cubo sobre el tablero de números y quita o agrega ese número de fichas. Mientras lo hace, el jugador 2 no mira.

Luego, el jugador 2 descifra lo que hizo el jugador 1.

Por turnos, los jugadores intercambian roles.

## 6. Exploración

Lanza un cubo sobre el tablero de números.  
Cuenta y separa ese número de fichas.

Lanza nuevamente un cubo sobre el tablero de números.

Cuenta y separa ese número de fichas.  
¿Cuántas fichas tienes en total?

## 7. Exploración

Escoge un número de la lista para ponerlo en el espacio en blanco.

2                      7                      6                      3

Luego, intenta resolver el problema que formaste.

Cuenta y separa 8 fichas.

Quita \_\_\_\_\_ fichas.

¿Cuántas fichas quedan?

Después de que hayas intentado resolver el problema que formaste, inténtalo de nuevo poniendo otro número en el espacio en blanco.

¿Piensas que tu respuesta será la misma o que será diferente?

Explica.