



# Formemos centenas

Representemos centenas de distintas maneras.



## Actividad 1

### Formemos centenas

1. Forma cada número usando bloques en base diez. Anota cuántos usas.

a. Forma el 90. \_\_\_\_\_ decenas

b. Forma el 110. \_\_\_\_\_ decenas

c. Forma el 150. \_\_\_\_\_ decenas

2. ¿Cuántos bloques en base diez necesitas para formar el 200?

\_\_\_\_\_ decenas

3. ¿Cuántos bloques en base diez necesitas para formar el 300?

\_\_\_\_\_ decenas



4. ¿Cuántos bloques en base diez necesitas para formar el 300 si puedes usar 1 bloque de centena?

1 centena \_\_\_\_\_ decenas

5. ¿Cuántas decenas necesitas para formar el 300 si puedes usar 2 bloques de centena?

2 centenas \_\_\_\_\_ decenas

6. ¿Cuántas decenas necesitas para formar el 300 si puedes usar solo bloques de centena?

\_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas

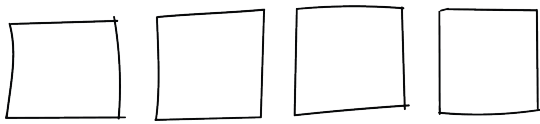


## Actividad 2

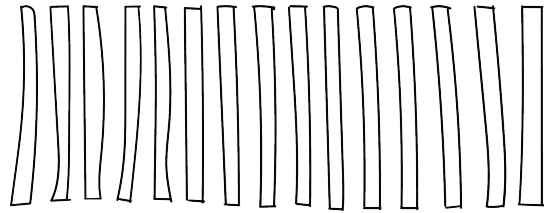
### ¿Cuántas centenas?

Han y Jada representaron 700 con bloques en base diez distintos. Después, cada uno empezó a dibujar un diagrama en base diez para mostrar lo que hizo.

Jada



Han



Jada solo usó centenas.

Han solo usó decenas.

1. Usa bloques en base diez para mostrar cómo Jada y Han representaron, cada uno, 700 con sus bloques.



2. Explica cómo sabes que ambas maneras de usar bloques en base diez muestran 700.

---

---

---

3. Completa el diagrama en base diez de Jada.

4. ¿Por qué crees que tomaría más tiempo terminar el diagrama de Han que el de Jada?

---

---

---