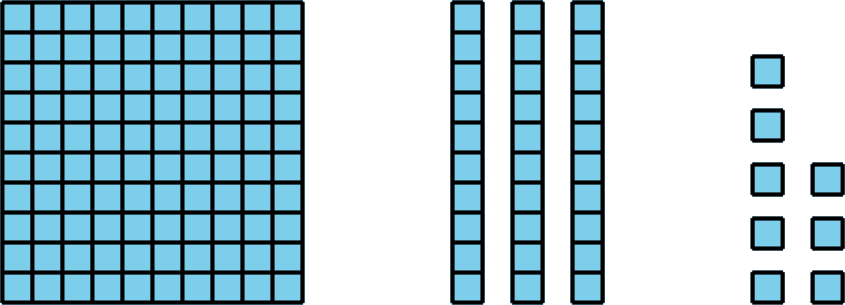
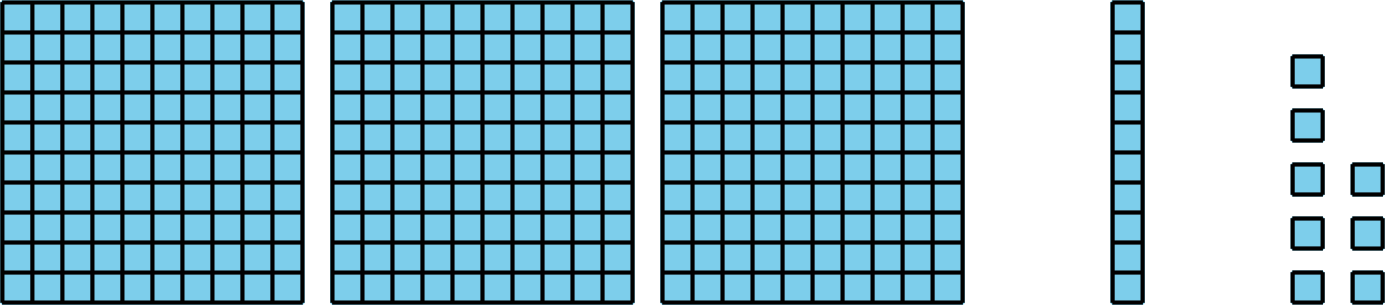
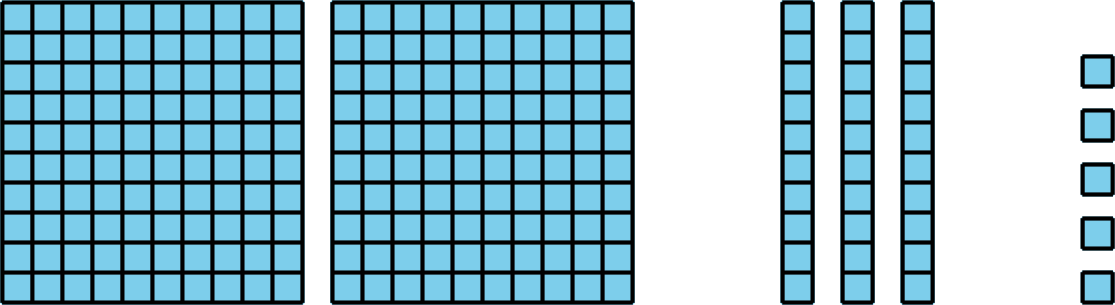
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* Selecciona **todas** las representaciones del número 318.
  1. 
  2. 
  3. Trescientos dieciocho
  4. Trescientos ochenta y uno

1. Previo a la unidad

* Escribe un número para cada representación.
  1. Quinientos veintisiete
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  + 
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

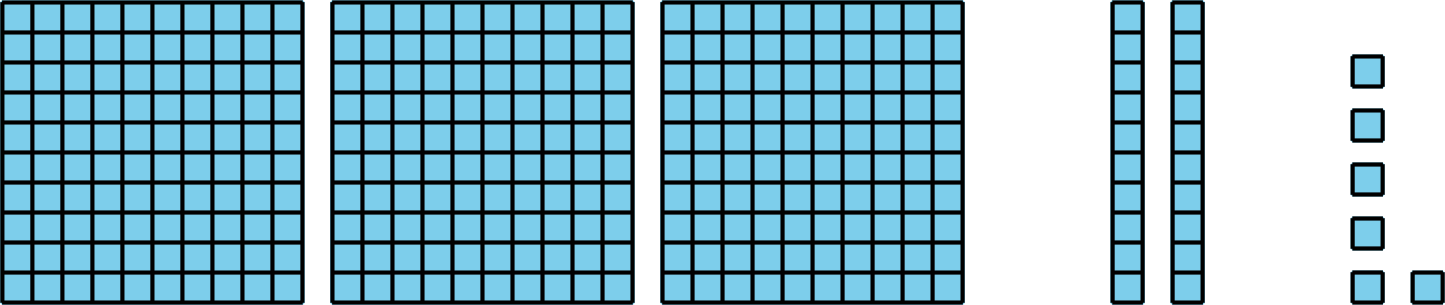
1. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de cada suma o diferencia. Muestra cómo pensaste.

1. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de cada diferencia.

1. Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste.

* (de la Unidad 7, Lección 1)
  1. Estos son los bloques de Kiran.
  + 
  + Él le da 2 decenas a Priya.
  + ¿Cuál es el valor de los bloques de Kiran ahora? Muestra cómo pensaste.
  1. Después Priya le da 4 centenas a Kiran.
  + ¿Cuál es el valor de los bloques de Kiran ahora? Muestra cómo pensaste.
* (de la Unidad 7, Lección 2)

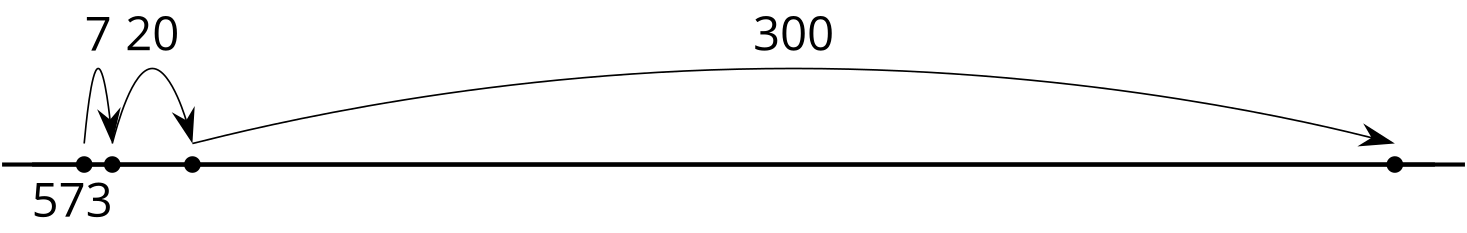
1. Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa una recta numérica o bloques en base diez.

* (de la Unidad 7, Lección 3)
  1. Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.
  2. Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.
* (de la Unidad 7, Lección 4)

1. Encuentra el valor de cada expresión. Explica tu razonamiento.

* (de la Unidad 7, Lección 5)

1. Exploración

* Así encontró Han el valor de una diferencia.
* 
  1. ¿Qué diferencia encontró Han? Muestra tu razonamiento.
  2. Escribe una ecuación de suma y una de resta que correspondan al trabajo de Han.

1. Exploración

* Tyler dice que puede encontrar el valor de  usando lo que sabe sobre las diferencias de números de dos dígitos.
* “Primero encuentro  y después encuentro  y eso me da la respuesta”.
* Usa el razonamiento de Tyler para encontrar el valor de .



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®