



# La hora al minuto más cercano

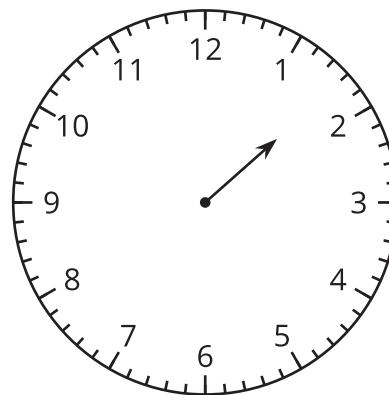
Leamos y escribamos la hora al minuto más cercano.

## Calentamiento

### Exploración de estimación: ¿Me das una manecilla?

Este reloj solo tiene la manecilla de las horas.

¿Qué hora puede ser?



Escribe una estimación que sea:

muy temprano	razonable	muy tarde

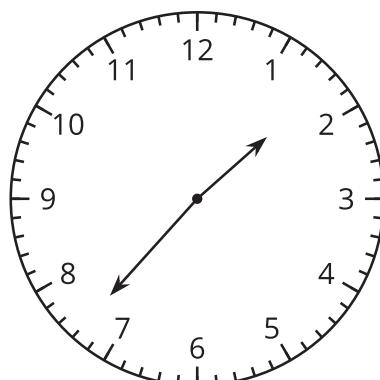
## Actividad 1

### Solo un reloj en la pared

- Lin dice que la hora que muestra el reloj es la 1:37 p.m.

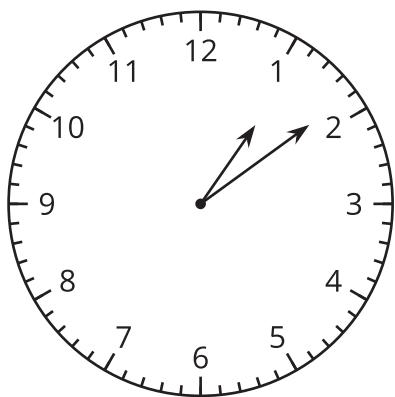
Diego dice que la hora es la 1:35 p.m.

¿Con quién estás de acuerdo? Explica o muestra tu razonamiento.

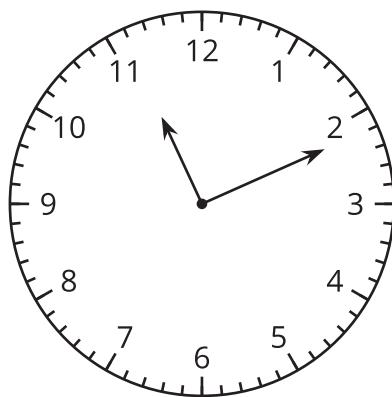


2. ¿Qué hora muestra cada reloj?

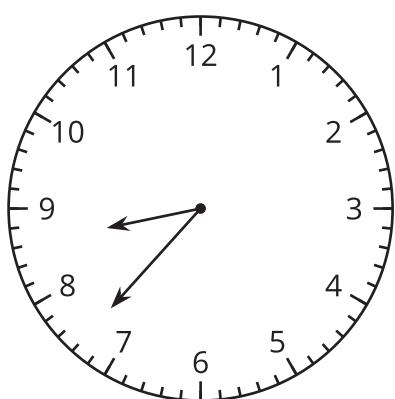
A



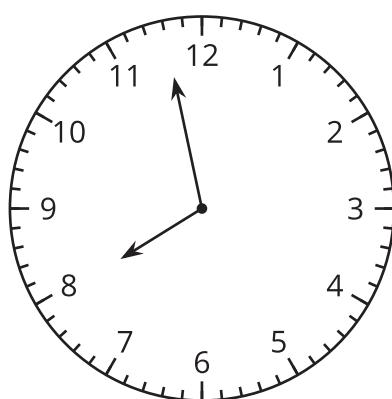
B



C



D

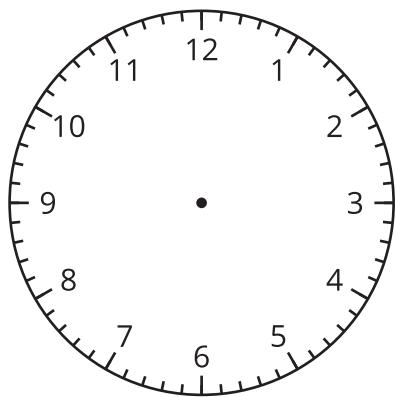


## Actividad 2

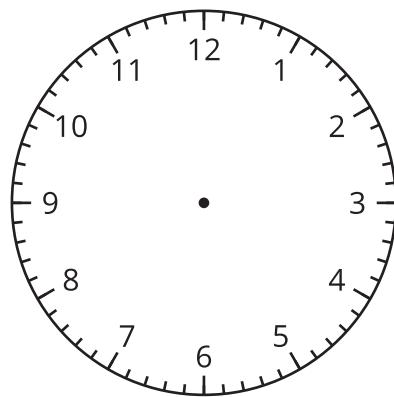
### Es la hora!

1. En cada reloj, dibuja las manecillas para mostrar la hora dada.

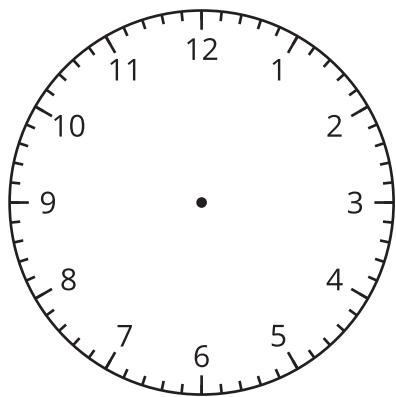
A 2:36 p.m.



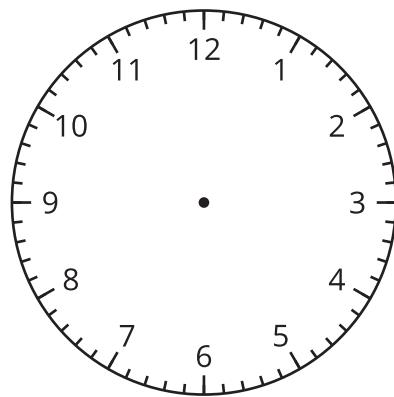
B 3:18 p.m.



C 12:17 p.m.



D 9:02 p.m.



2. Dibuja manecillas para mostrar una hora en este reloj. Intercambia el reloj con el de un compañero y di qué hora se muestra en su reloj.

