Unidad 6, Lección 16

# Representemos la división con diagramas en base diez

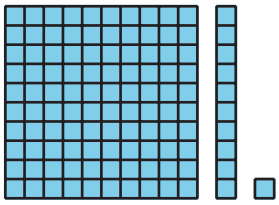
Demos sentido a diagramas en base diez que representan divisiones.

## Calentamiento

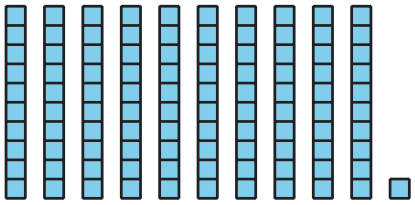
### Cuáles tres van juntos: Diagramas en base diez

¿Cuáles 3 van juntos?

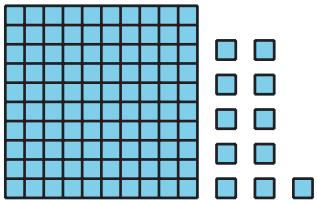
**A**



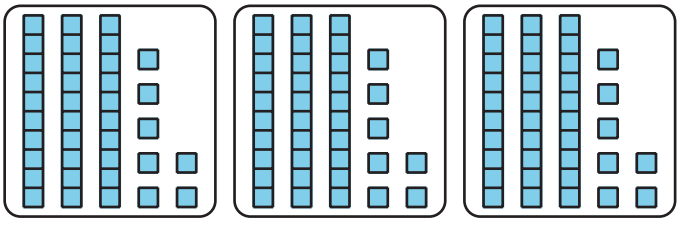
**B**



**C**



**D**

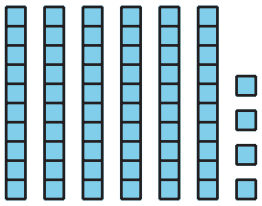


Actividad 1

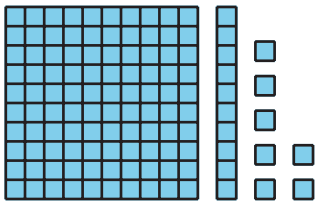
## Dividamos con diagramas o con bloques

1. Priya dibuja un diagrama en base diez para encontrar el valor de $64 \div 4$. Un rectángulo representa 10. Un cuadrado pequeño representa 1.

   Usa el diagrama (o bloques de verdad) para ayudarle a Priya a completar la división. Explica o muestra cómo razonaste.



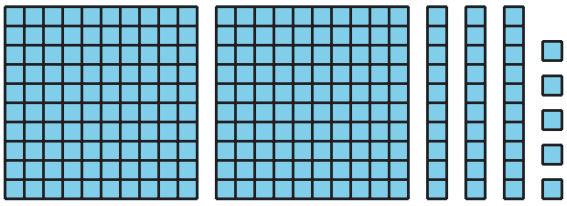
2. Usa este diagrama en base diez (o bloques de verdad) para encontrar el valor de $117 \div 3$.



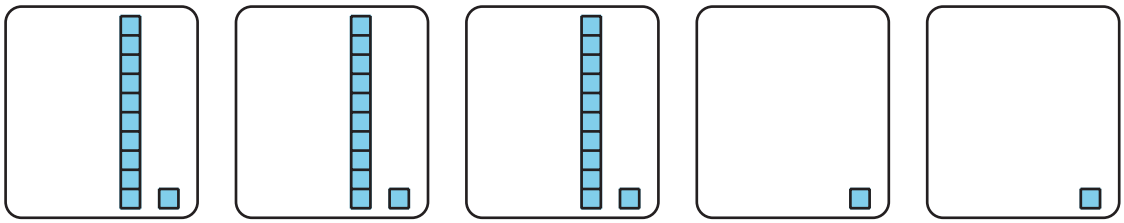
Actividad 2

## Ayúdale a Noah a seguir adelante

1. Este diagrama representa 235.



Noah dibuja este diagrama para encontrar el valor de $235 \div 5$, pero después se atasca.



Dice: "No hay suficientes bloques de centenas ni de decenas para poner en 5 grupos".

Explica o muestra cómo podría Noah encontrar el valor de $235 \div 5$ con su diagrama.

2. Encuentra el valor de $432 \div 6$. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones. Si crees que te pueden ayudar, usa diagramas o bloques en base diez.