## Unit 6 Lesson 9: Te lo comiste todo

### WU Conversación numérica: ¿Cuál es la suma? (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Pizza para compartir

#### Student Task Statement

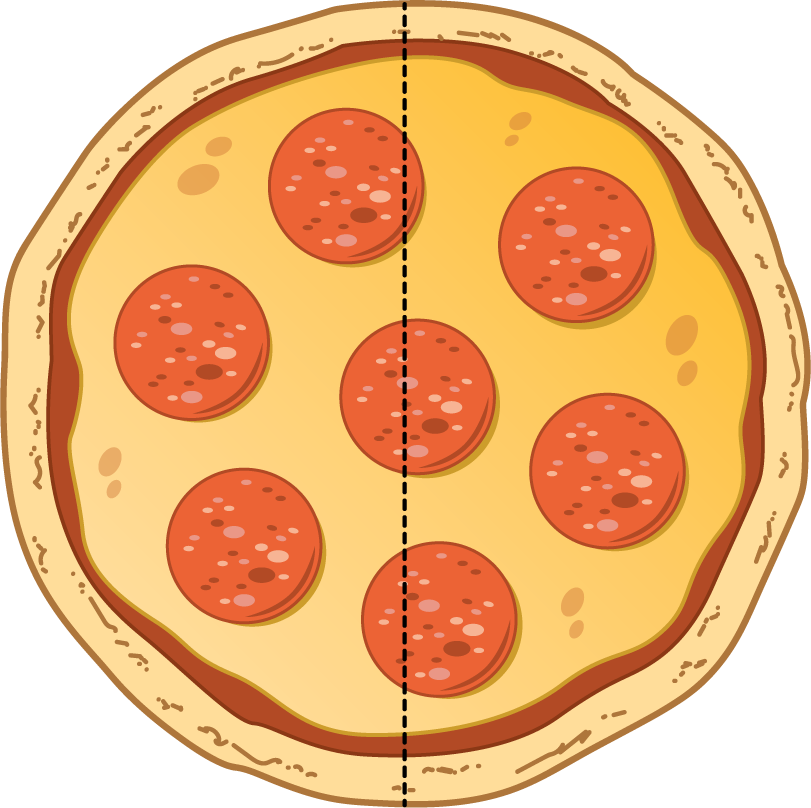
Los amigos de Clare iban a compartir una pizza. La imagen muestra cómo cortaron la pizza.



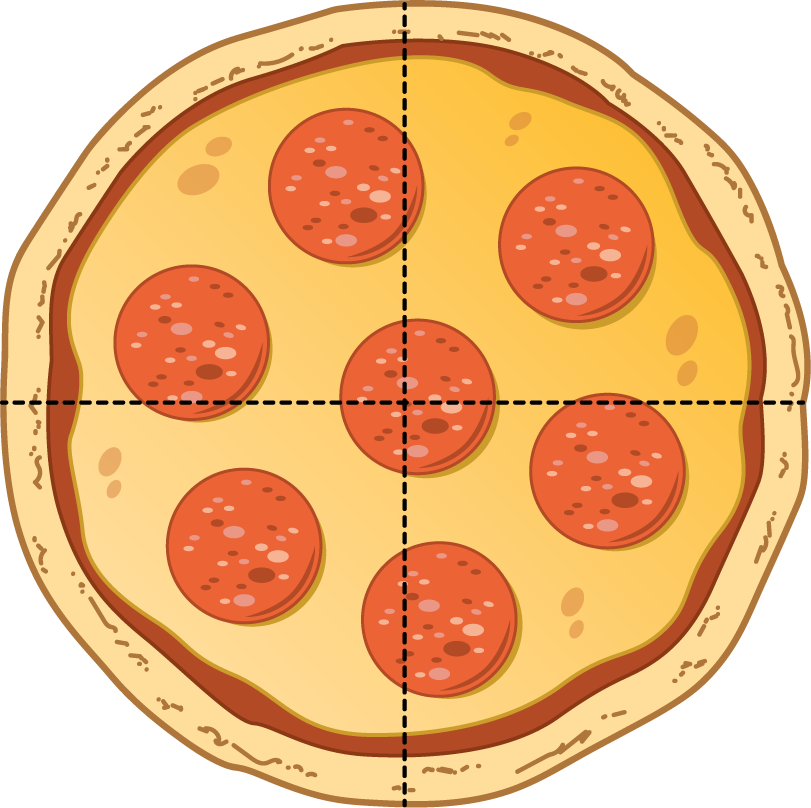
1. Clare se comió 3 tajadas y sus amigos se enojaron con ella.
   1. ¿Por qué están enojados sus amigos?
   2. ¿Cuántos tercios se comió Clare?
   3. ¿Cuánta pizza quedó?
2. **Partes de la pizza**

* 
* **Grupo**
* Priya
* Han
* Diego
  1. Priya se comerá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la pizza.
  2. Entre todos se comerán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la pizza.

1. **Partes de la pizza**

* 
* **Grupo**
* Jada
* Mai
  1. Cada niña se comerá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la pizza.
  2. Entre las dos se comerán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la pizza.

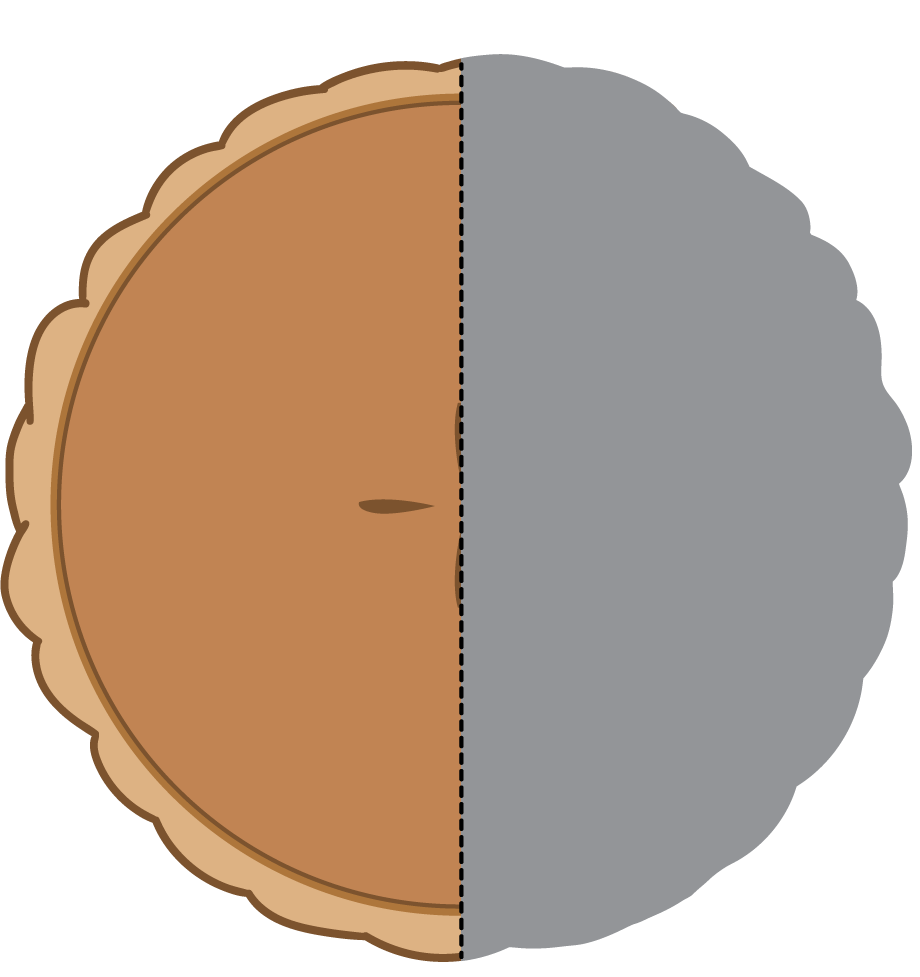
1. **Partes de la pizza**

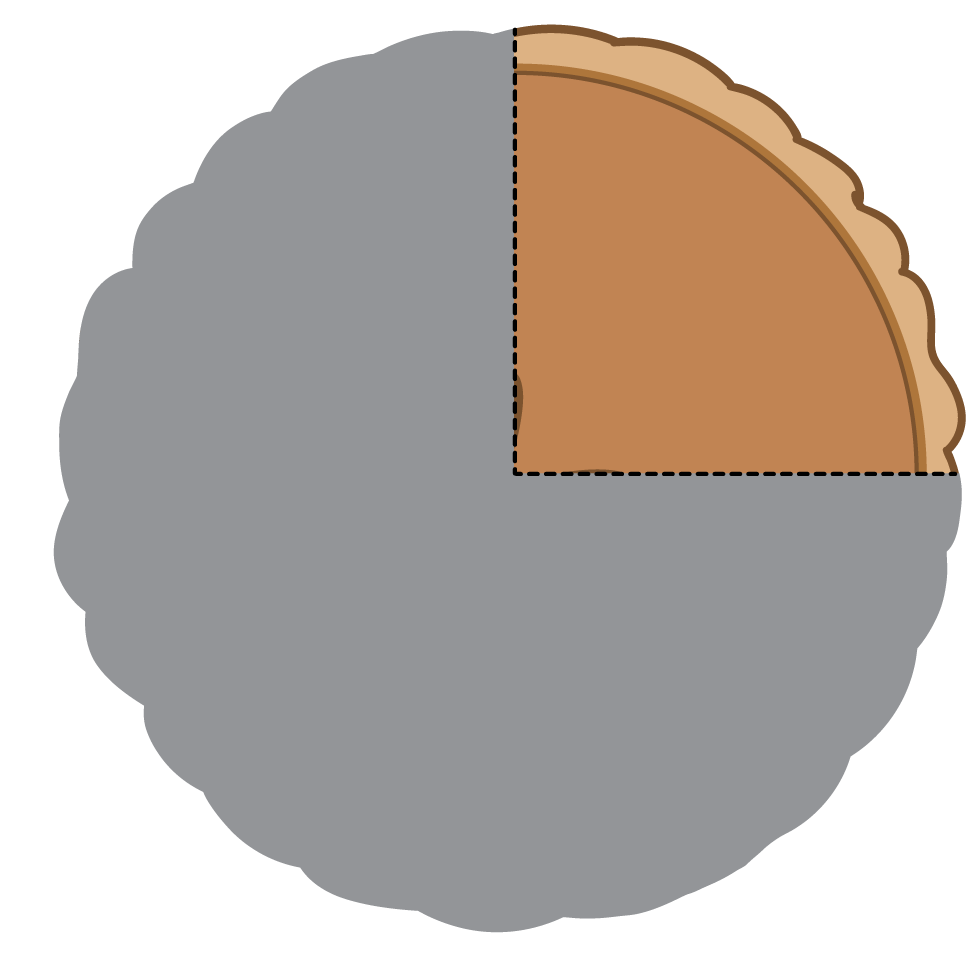
* 
* **Grupo**
* Elena
* Tyler
* Lin
* Kiran
  1. ¿Cuánta pizza se comerá cada niño? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. ¿Cuánta pizza se comerán entre todos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

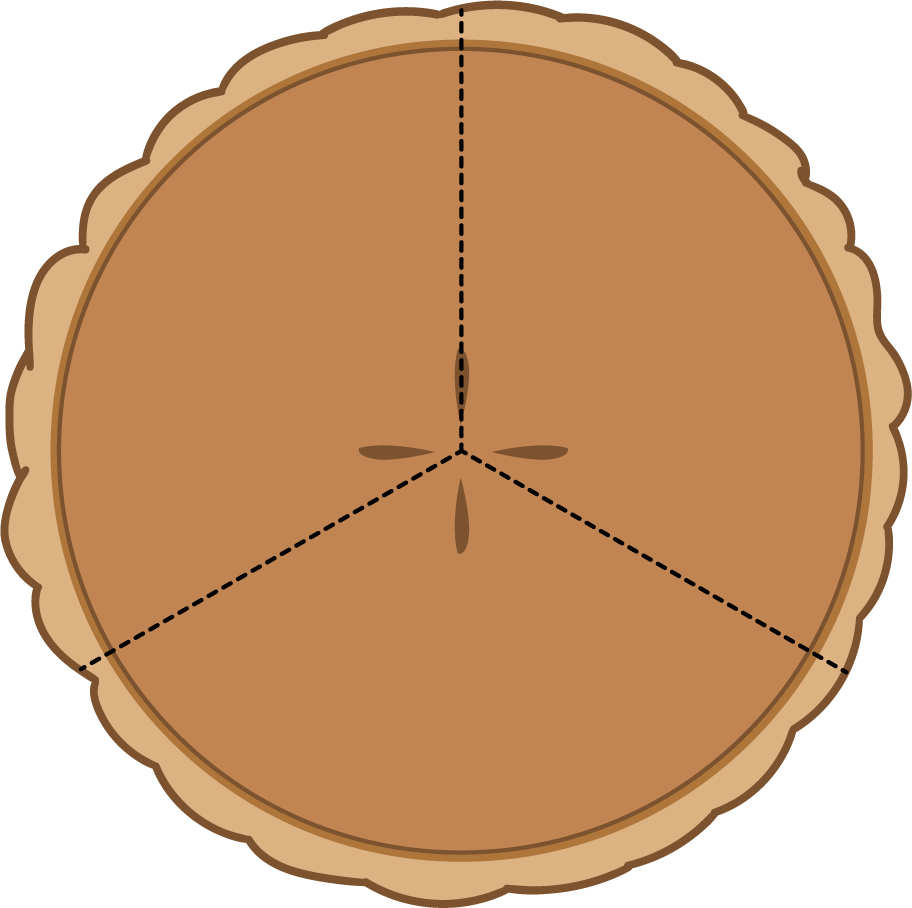
### 2 Partes iguales de la tarta

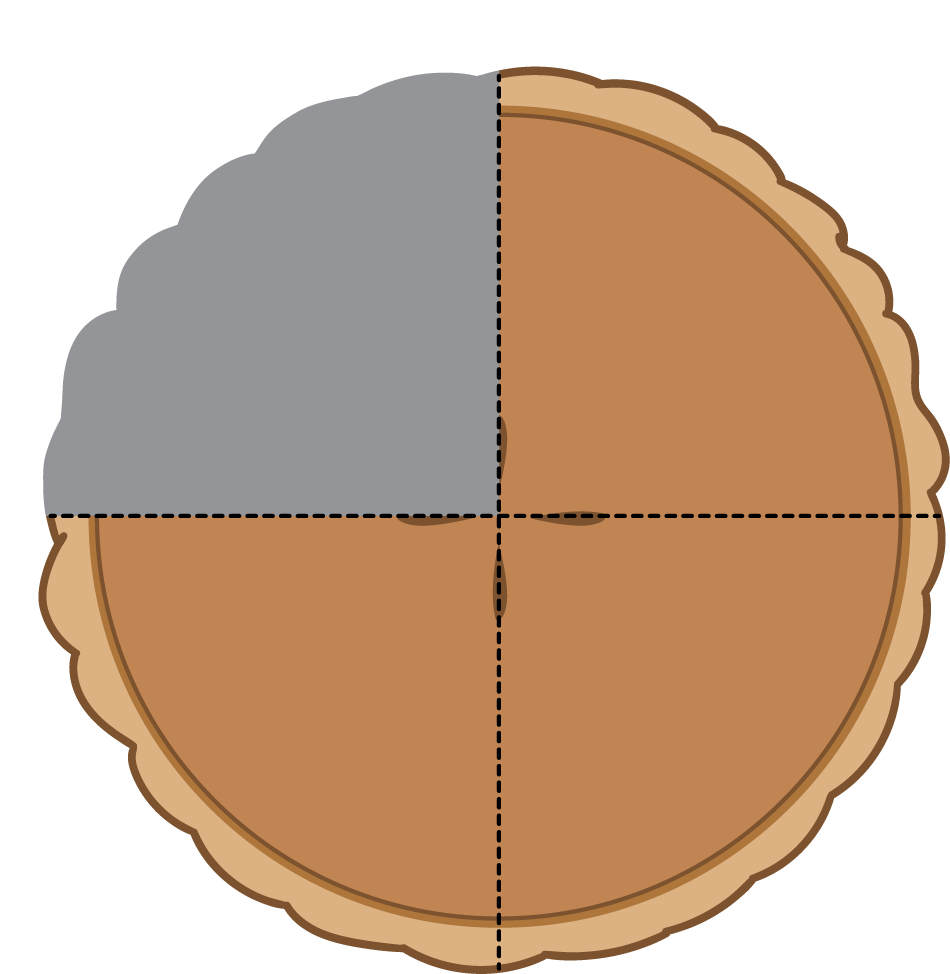
#### Student Task Statement

Escribe la letra de cada imagen al lado de la historia correspondiente.

A

B

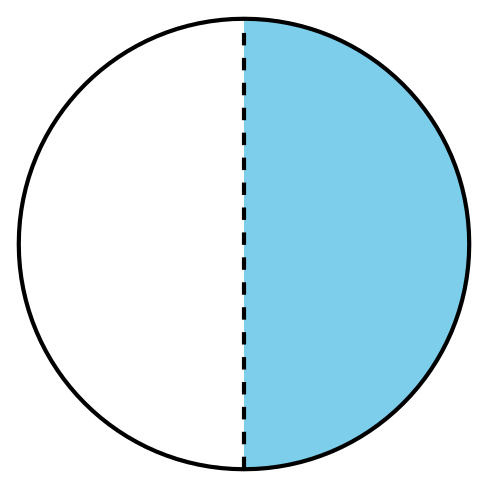
C

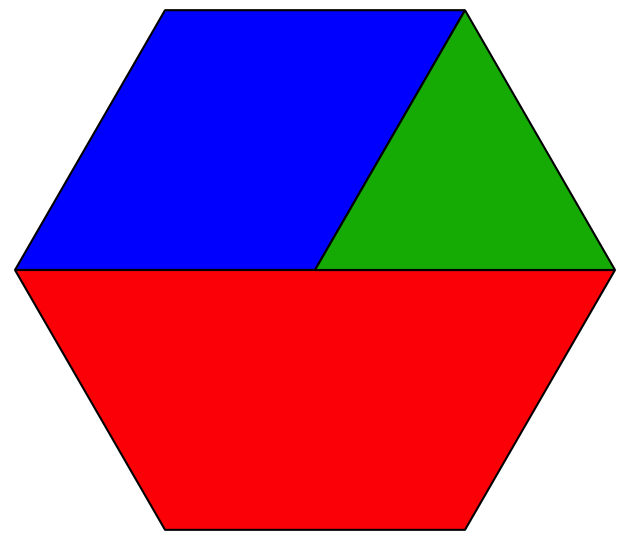
D

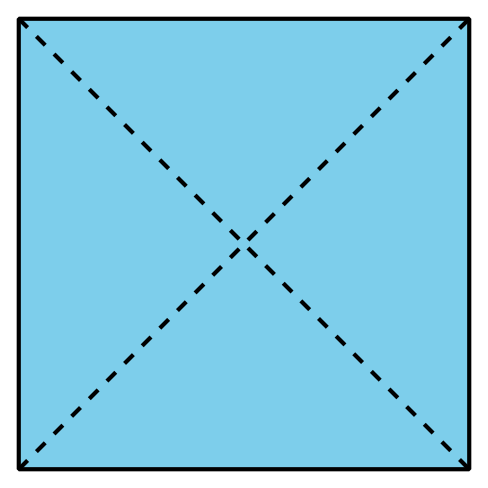
1. Noah se comió casi toda la tarta. Le dejó un cuarto de tarta a Diego. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Lin regaló un medio de su tarta y se quedó con un medio de la tarta para ella. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tyler cortó una tarta en cuatro partes iguales. Él se comió un cuarto de la tarta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Mai cortó la tarta en rebanadas para compartirla equitativamente con Clare y Priya. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. ¿Cuánto de la tarta recibirá cada una? Un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. ¿Cuánto de la tarta se comerán entre todas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ahora inténtalo.
   * Parte el círculo en cuatro partes iguales.
   * Sombrea un cuarto del círculo de rojo.
   * Sombrea el resto del círculo de azul.

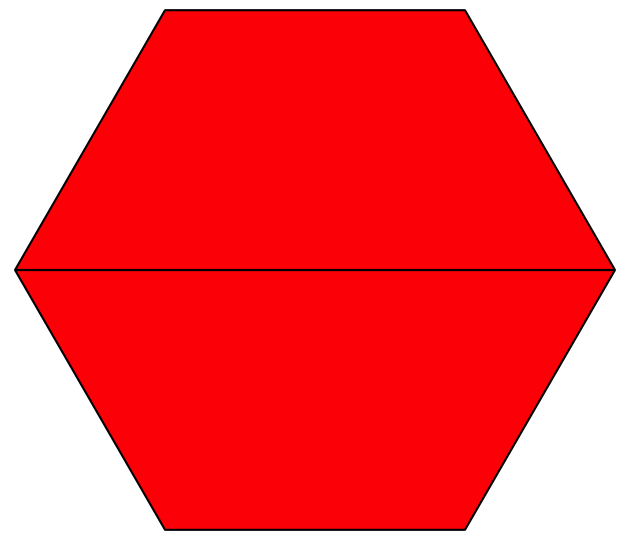
* 
* ¿Cuánto del círculo está sombreado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Parte el círculo en 2 partes iguales.
  + Sombrea un medio del círculo de azul.
  + Sombrea la otra parte de amarillo.
* 
* ¿Cuánto del círculo es amarillo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Cuánto del círculo está sombreado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

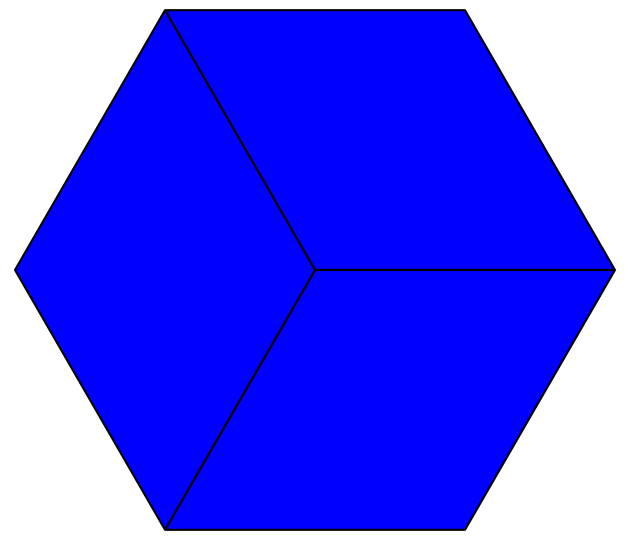
#### Images for Activity Synthesis



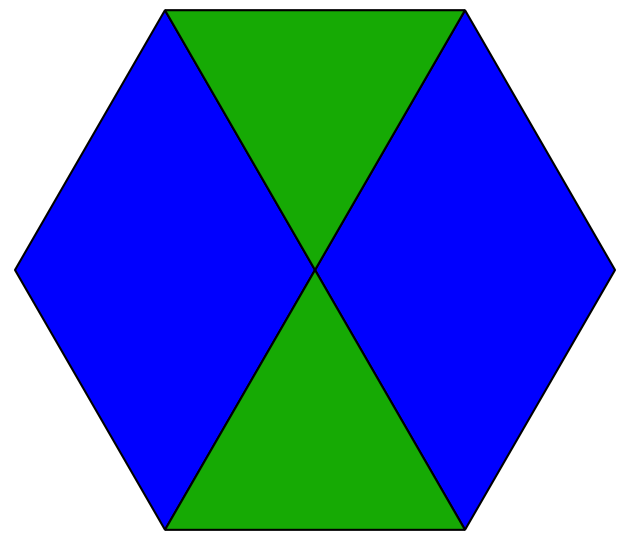














© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®