## Unit 9 Lesson 1: Sumemos, restemos y multipliquemos fracciones

### WU Conversación numérica: Fluidez y fracciones (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 ¡Hagamos turbantes africanos!

#### Student Task Statement



Jada y Lin vieron una foto de turbantes hechos de tela con estampados de cera africana y quieren hacer sus propios turbantes africanos.

1. Jada cose 5 pedazos de tela que miden cada uno  de yarda. Escribe una ecuación que muestre la longitud total de tela que usó Jada.
2. Lin cose 3 pedazos de tela que miden cada uno  de yarda. Escribe una ecuación que muestre la longitud total de tela que usó Lin.
3. ¿Quién usó más tela? Explica o muestra cómo razonaste.

### 2 Formemos 2 yardas de tela

#### Student Task Statement

Las mamás de Jada y Lin le enseñaron a la clase de cuarto grado cómo combinar y usar pedazos de tela para formar turbantes africanos. Estas son las longitudes de los pedazos de tela.

 de yarda  de yarda  de yarda

yardas

 yardas  de yarda  de yarda

 de yarda

 de yarda  de yarda  de yarda

yarda

 de yarda  de yarda

 de yarda

Encuentra combinaciones de tela que tengan una longitud de 2 yardas. Encuentra tantas combinaciones como puedas. Cada pedazo de tela se puede usar solamente una vez. Escribe una ecuación para cada combinación.

### 3 Sigue las reglas

#### Student Task Statement

1. Estas son cuatro fracciones:
   1. ¿Cuál es la suma de todas las fracciones?
   2. Escoge dos fracciones que tengan una diferencia menor que . Muestra o explica tu razonamiento.
   3. Escoge dos fracciones que tengan una suma mayor que 3. Muestra o explica tu razonamiento.
2. Estas son cuatro fracciones nuevas:

* Úsalas de tal manera que al sumarlas o restarlas su valor sea 1. Sigue estas reglas:
  + Usa sumas, restas o ambas.
  + Usa las cuatro fracciones.
  + Usa cada fracción solamente una vez.

1. Intenta obtener 1 nuevamente. Usa las mismas reglas y las siguientes fracciones.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®