



# Descompongamos una decena y una centena para restar

Restemos hasta 1,000.



## Actividad 1

### Cómo pensó Elena

Cómo pensó Elena

Paso 1

$$\begin{array}{r} 7 \text{ centenas} \quad 2 \text{ decenas} \quad 6 \text{ unidades} \\ - 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$$

Paso 2

$$\begin{array}{r} \phantom{7} \phantom{2} \phantom{6} \\ 7 \text{ centenas} \quad 1 \text{ decenas} \quad 16 \text{ unidades} \\ - 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$$

Paso 3

$$\begin{array}{r} \phantom{7} \phantom{2} \phantom{6} \\ 6 \text{ centenas} \quad 11 \text{ decenas} \quad 16 \text{ unidades} \\ - 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \\ \hline \end{array}$$



1. Usa un diagrama en base diez o bloques para mostrar los pasos de Elena.

2. Termina el trabajo de Elena. Encuentra el valor de  $726 - 558$ .

3. ¿De qué otra forma se pueden usar números o ecuaciones para restar  $726 - 558$  usando el valor posicional?



## Actividad 2

### Caminemos y restemos

- Busca a alguien que tenga un número diferente al tuyo.
- Encuentra la diferencia entre tu número y el de tu compañero.
- Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- Intercambia tarjetas con tu compañero. Busca a otro compañero.

1. Compañero 1:

2. Compañero 2:

3. Compañero 3:

