



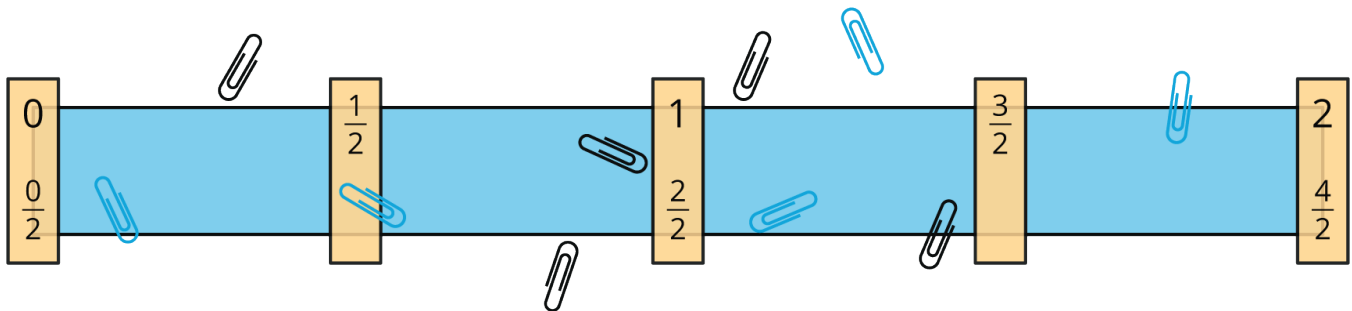
# Juegos de clips

Inventemos un juego sobre ubicar y comparar fracciones en la recta numérica.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Muchos clips

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### Juego de lanzar clips

Preparemos el tablero del juego y descifremos cómo lanzar clips y anotar los resultados.

1. Hagan su tablero:

- Doblen su tira de papel por la mitad y después otra vez por la mitad.
- Peguen la tira de papel en el espacio de trabajo y marquen en el papel las fracciones de referencia  $0$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $1$ ,  $\frac{3}{2}$  y  $2$ .

2. Cómo jugar:

- Decidan en cuál fracción de referencia intentarán que caigan sus clips. Esta es la fracción objetivo.
- Por turnos, lancen los clips.
- Marquen la fracción en la que cae cada clip.
- Si su clip cae en la fracción objetivo, digan una fracción equivalente para obtener un punto.
- Gana el jugador que tenga más puntos al final del juego.

Prepárense para compartir sus estrategias para:

- lanzar los clips
- encontrar la fracción en donde cae cada clip en el tablero
- decir fracciones que son equivalentes a las fracciones objetivo

### Un nuevo juego con nuevas reglas

Inventen su propio juego.

1. Hagan una lista de las reglas del juego. Su juego debe incluir al menos una de estas:
  - comparar fracciones
  - encontrar fracciones equivalentes
  - usar denominadores comunes
  - usar fracciones de referencia, como  $\frac{1}{2}$  o  $\frac{2}{2}$
2. Jueguen su juego. Estén muy atentos a las reglas que propusieron.
3. Si es necesario, ajusten y aclaren las reglas del juego.

## Actividad 3

### Prueba de campo

¡Ensayemos estos juegos!

1. Antes de jugar el juego, intercambien las reglas de su juego con otro equipo. Lean con cuidado las reglas. Por turnos, hagan preguntas que les ayuden a aclarar las dudas que tengan.
2. Jueguen el juego del otro equipo.
3. Después de jugar, hagan sugerencias de mejora a las reglas del otro equipo.
  - a. ¿Qué cosa les gustó del juego del otro equipo?

---

---

---

---

- b. ¿Qué cosa cambiarían?

---

---

---

---