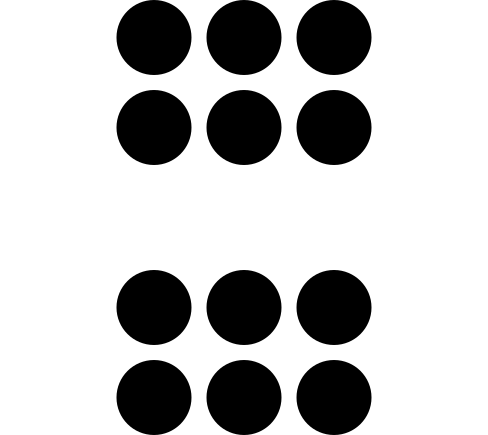
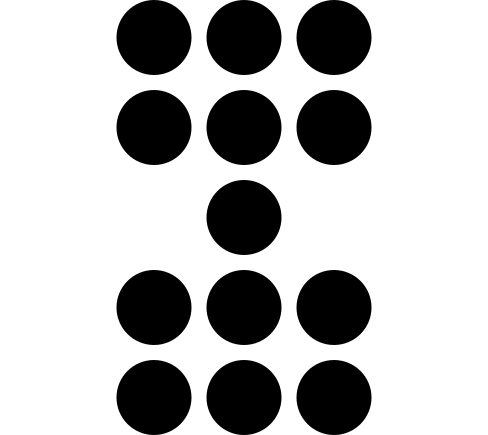
## Unit 8 Lesson 5: Patrones con números pares e impares

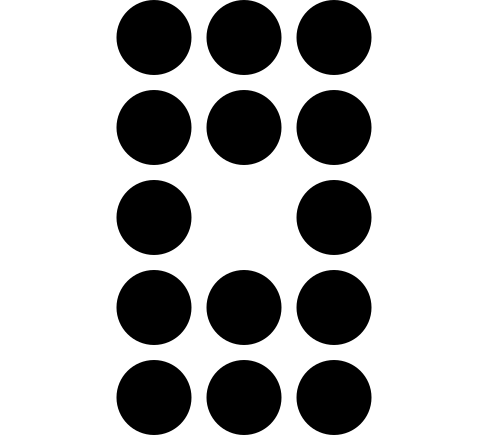
### WU Cuántos ves: Par o impar (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 La rueda de pares e impares

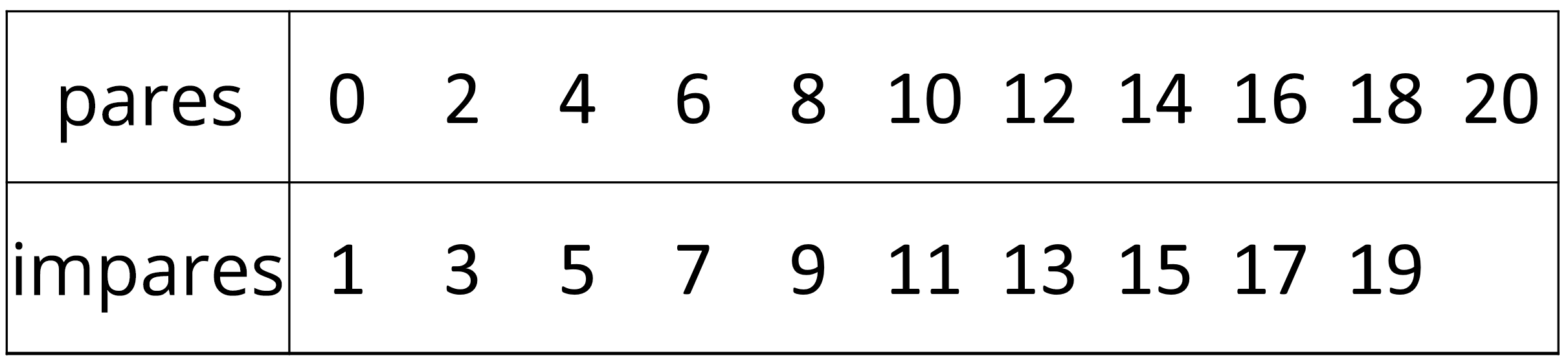
#### Images for Launch



#### Student Task Statement

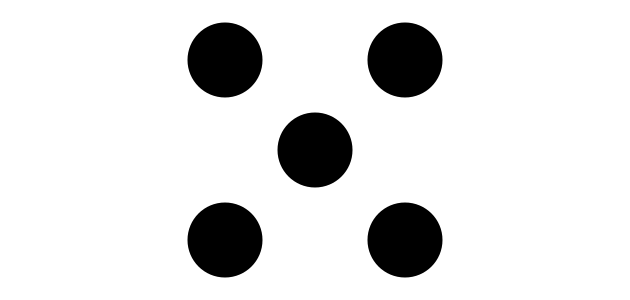
¿Qué observaste? ¿Qué te preguntas?

#### Activity Synthesis



### 2 Presto chango

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

1. En cada caso, decide si el estudiante tiene un número par o impar de fichas y anótalo en la primera columna de tu hoja de registro. Muestra tu razonamiento y marca tu elección.
2. Completa la columna gris. ¿Sumar 1 cambia el hecho de que el número de fichas sea par o sea impar? Explica.
3. Completa la última columna. ¿Sumar 2 cambia el hecho de que el número de fichas sea par o sea impar? Explica.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®