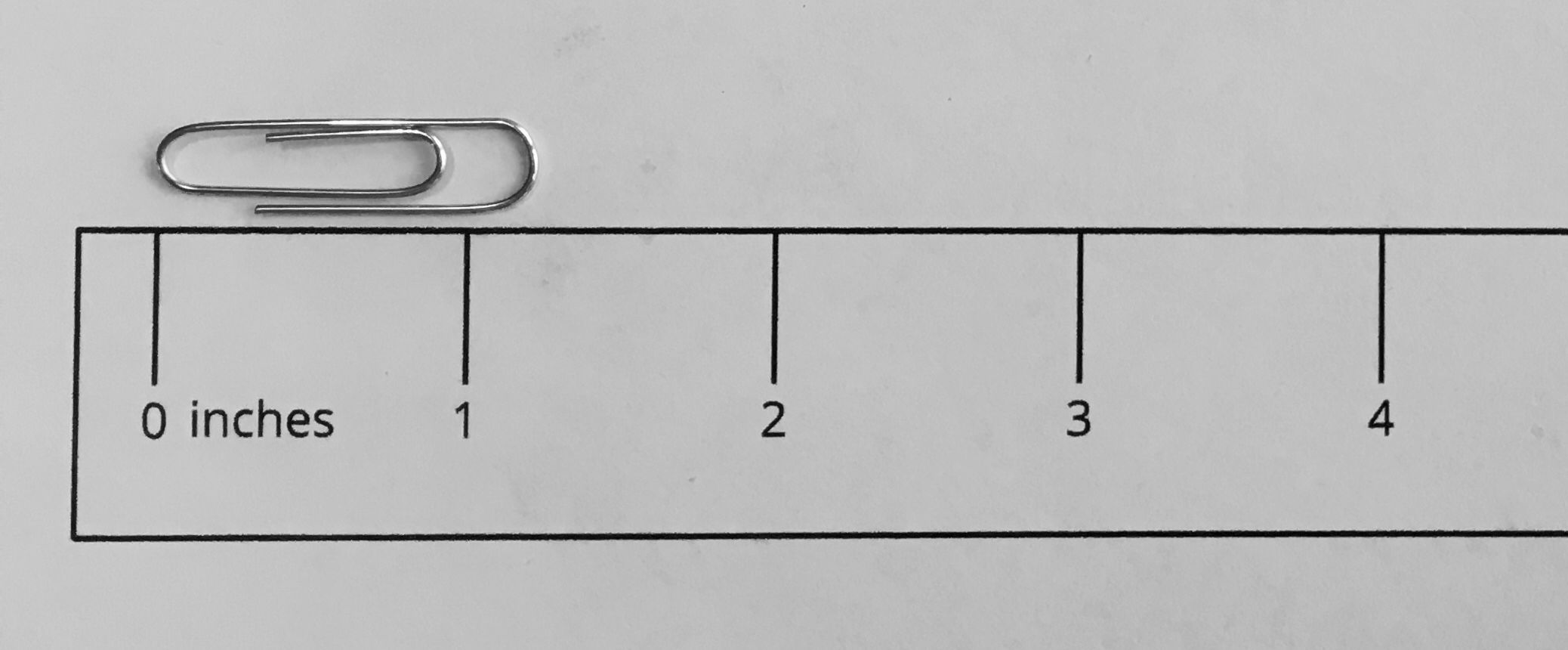
## Unit 6 Lesson 2: Midamos en cuartos de pulgada

### WU Exploración de estimación: Midamos en pulgadas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es la longitud del clip?

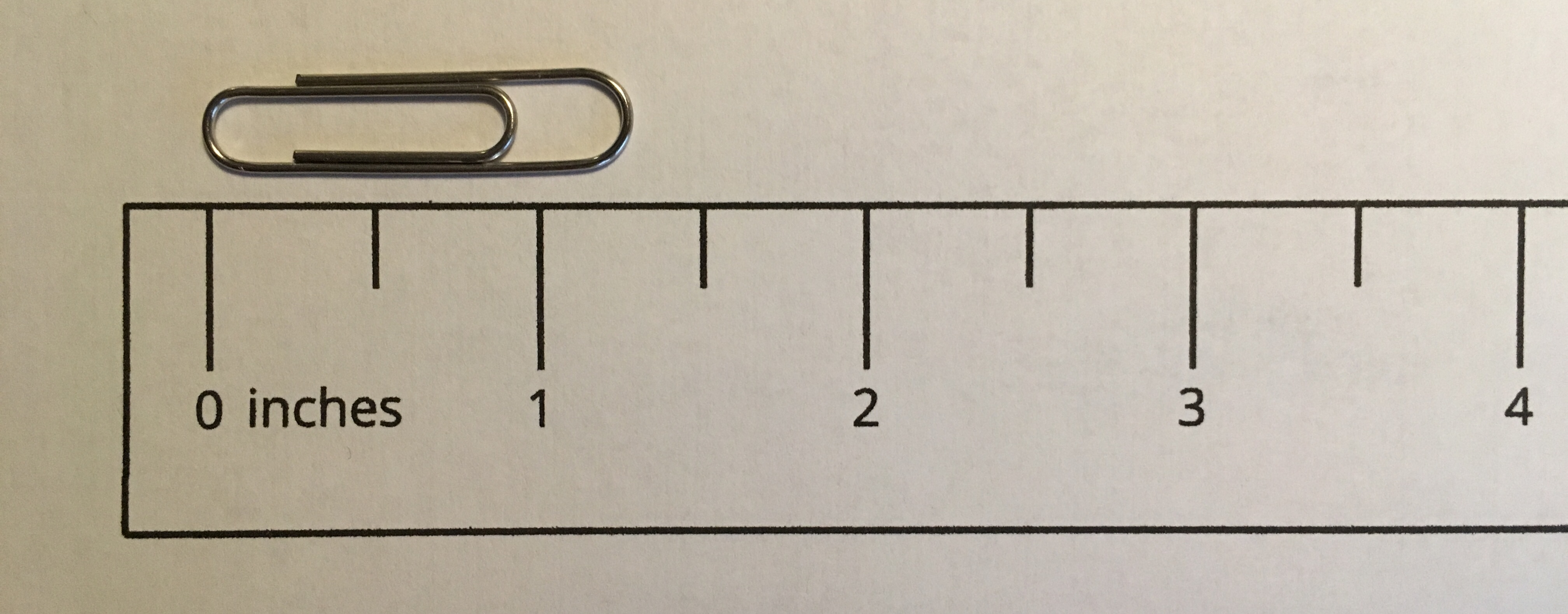


Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 1 Partamos pulgadas en cuartos

#### Student Task Statement



Vas a necesitar la regla que no tenga la partición de la actividad anterior.

1. Con tu compañero, haz la partición de la regla para mostrar cuartos de pulgada.
2. Por turnos, usen esta regla y midan la longitud de 4 objetos del salón.

|  |  |
| --- | --- |
| objeto | longitud |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

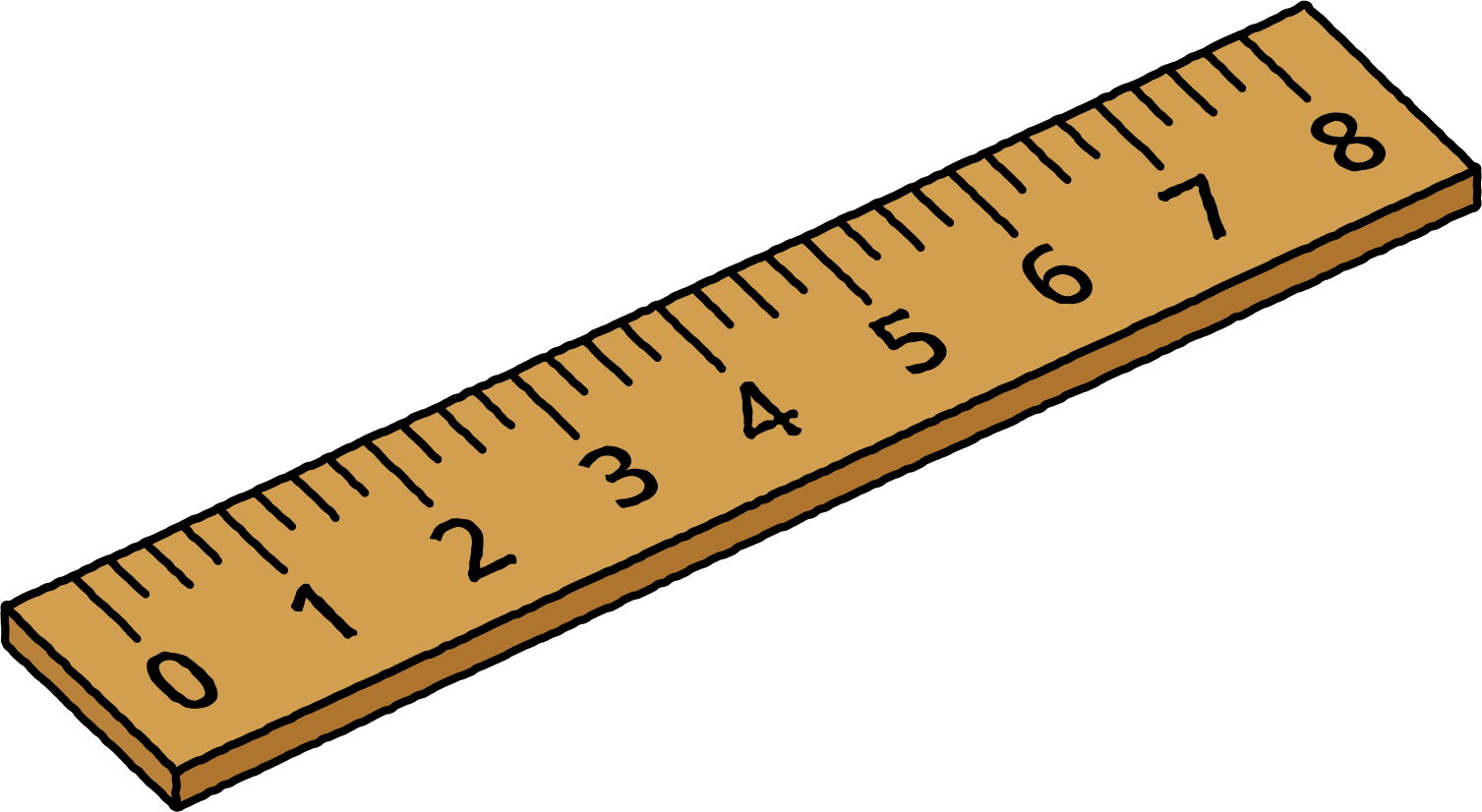
### 2 Encontremos algunas longitudes

#### Student Task Statement

En esta actividad, van a necesitar las reglas que ya tienen la partición que hicieron.

Con su compañero:

* Encuentren por lo menos 4 objetos del salón que tengan las longitudes que se muestran en la tabla.
* Practiquen cómo decir cada medida.
* Anoten el objeto en la tabla. Si encuentran un objeto que mida un número entero más una fracción de pulgada, escriban la medida exacta.



|  |  |
| --- | --- |
| objeto | longitud |
|  | pulgadas |
|  | pulgadas |
|  | pulgadas |
|  | pulgadas |
|  | un número entero de pulgadas |
|  | un número entero y  pulgadas |
|  | un número entero y  pulgadas |
|  | un número entero y  pulgadas |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®