## Unit 6 Lesson 7: Introducción al volumen líquido

### WU Observa y pregúntate: El tazón y el tarro (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 Exploración de estimación de volumen líquido

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará dos recipientes marcados con “A” y “B”, y otro recipiente marcado con “unidad”.

1. ¿Cuántas unidades crees que le caben al recipiente A?

* Escribe una estimación que sea:

| * muy baja | * razonable | * muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. ¿Cuántas unidades crees que le caben al recipiente B?

* Escribe una estimación que sea:

| * muy baja | * razonable | * muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Usa el recipiente que se usa como unidad para comparar el volumen líquido que le cabe al recipiente A con el que le cabe al recipiente B. ¿A cuál recipiente le cabe el mayor volumen? ¿Cómo lo sabes?

### 2 Volumen líquido, en litros

#### Student Task Statement

¿Cuántos litros de agua le caben al recipiente grande?

Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®