



# Situaciones de área

Apliquemos lo que hemos aprendido sobre multiplicación de fracciones.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Multipliquemos fracciones

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times (10 \div 2)$

- $\frac{3}{2} \times 10$

- $\left(\frac{14}{7}\right) \times 10$

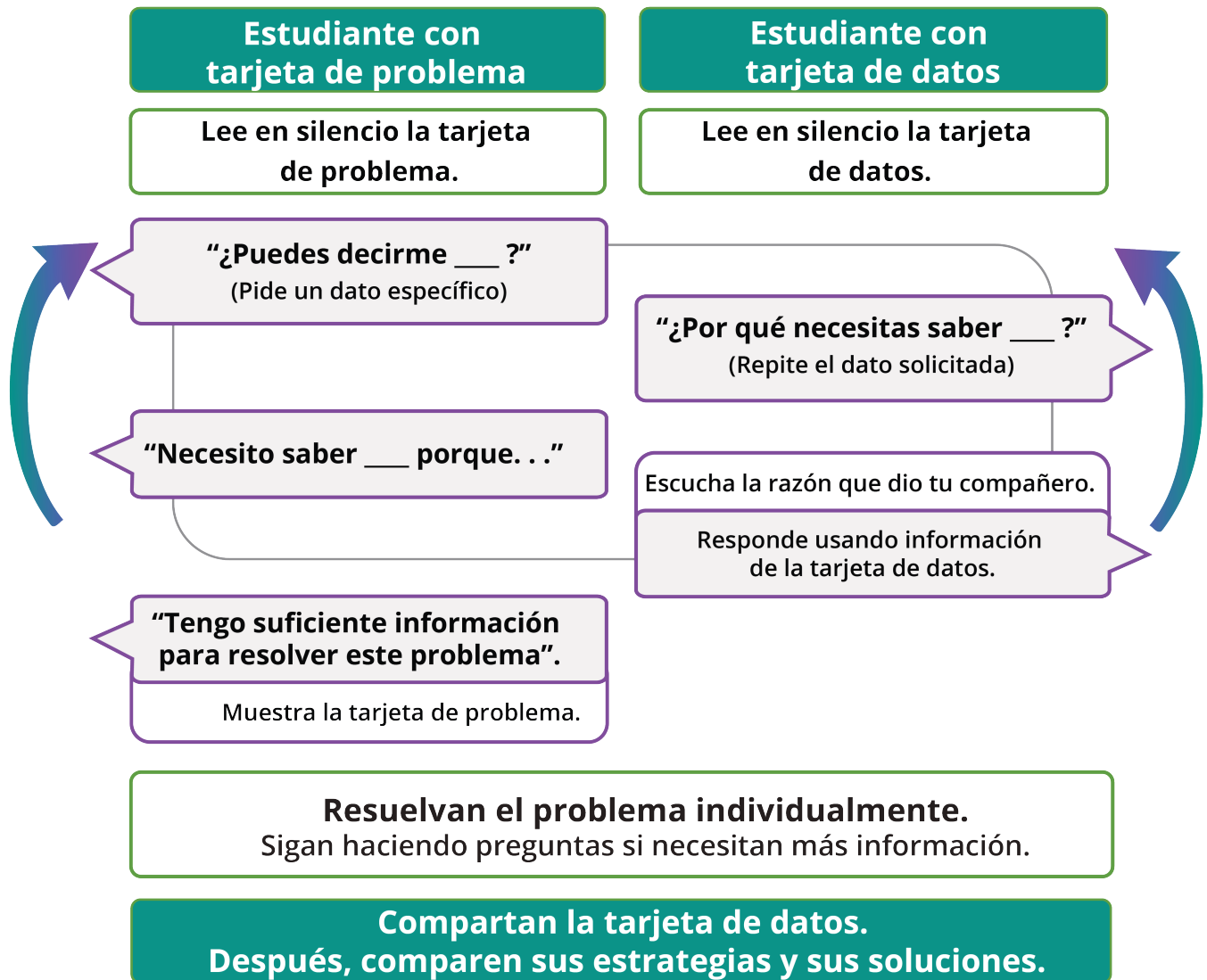
- $14 \times \frac{10}{7}$



## Actividad 1

### Falta de información: Área

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.



Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

## Actividad 2

### Llenemos los espacios en blanco

Llena los espacios en blanco para hacer que cada ecuación sea verdadera.

1.  $\frac{1}{3} \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $\frac{7}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{21}{9}$

3.  $\frac{1}{15} \times \underline{\hspace{2cm}} = 2$

4.  $9 \times 6\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $14\frac{99}{100} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $7\frac{3}{5} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $4 \times 6\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$