Unidad 2, Lección 4

Mismo tamaño, tamaños relacionados

Encontremos algunas fracciones que tengan el mismo tamaño.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Una tira de fracciones y una recta numérica

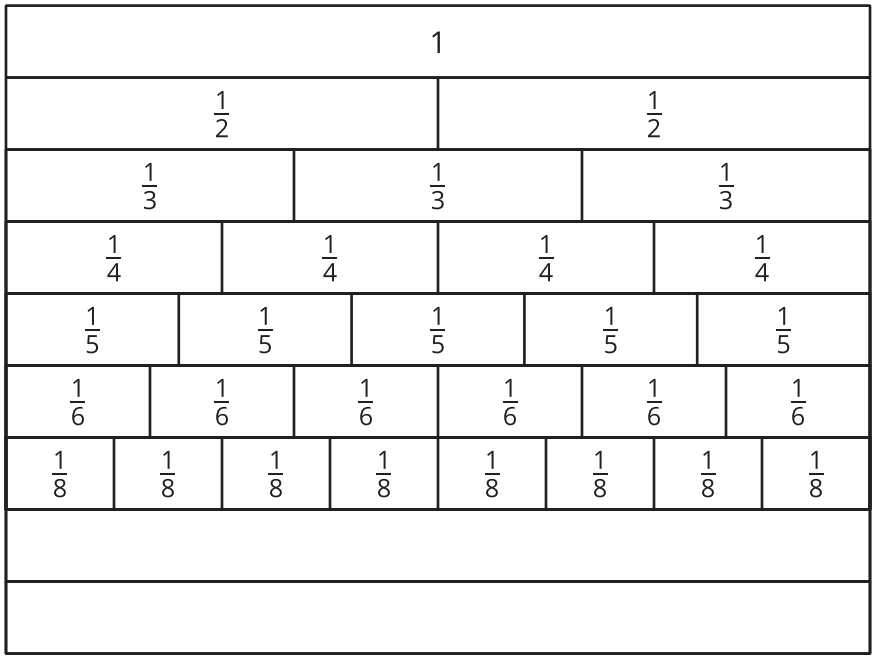
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

Mismo tamaño, números diferentes

Este es un diagrama de tiras de fracciones con dos tiras más en blanco.



1. Usa una de las tiras en blanco para mostrar décimos. Marca las partes. ¿Cómo partiste la tira?

2. Usa la otra tira en blanco para mostrar doceavos. Marca las partes. ¿Cómo partiste la tira?

3. Jada dice: “Observé que una parte de $\frac{1}{2}$ tiene el mismo tamaño que dos partes de $\frac{1}{4}$ y que tres partes de $\frac{1}{6}$. Entonces, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{3}{6}$ deben ser fracciones equivalentes”. El razonamiento de Jada es correcto.

   En cada caso, encuentra una fracción en el diagrama que sea equivalente a la fracción dada. Prepárate para explicar tu razonamiento.

   a. $\frac{1}{6}$

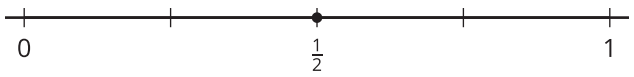
   b. $\frac{2}{10}$

   c. $\frac{3}{3}$

Actividad 2

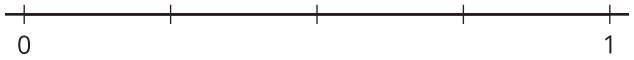
Fracciones en rectas numéricas

1. El punto que está en esta recta numérica muestra la fracción $\frac{1}{2}$.



Escribe la fracción que corresponde debajo de las marcas de cada recta numérica.







2. Vas a ubicar $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$ y $\frac{1}{10}$ en una de las rectas numéricas.

   a. ¿Cuál recta numérica usarías para cada fracción? Prepárate para explicar tu razonamiento.

   b. Ubica y marca cada fracción ($\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$ y $\frac{1}{10}$) en una recta numérica diferente.

3. Ubica y marca cada fracción en una de las rectas numéricas.

$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{8}{8}$