

Lección 1: Comparemos, contemos hacia adelante y contemos hacia atrás

- Comparemos números y sumemos o restemos.

Calentamiento: Conversación numérica: Contemos hacia atrás

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $586 - 6$

- $586 - 8$

- $434 - 5$

- $352 - 4$

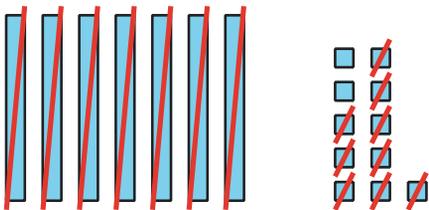
1.1: Observemos la diferencia

A Tyler y a Elena les pidieron que encontraran el valor de $81 - 79$. Este es su trabajo.

Tyler

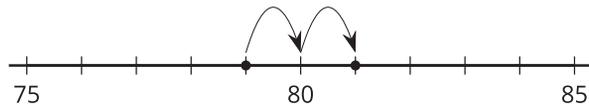
$$81 - 70 = 11$$

$$11 - 9 = 2$$



Elena

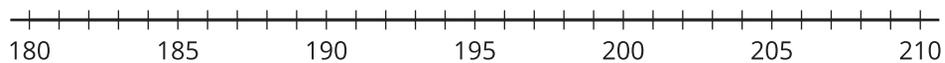
$$81 - 79 = 2$$



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1. Ubica y marca 203 y 198 en la recta numérica.

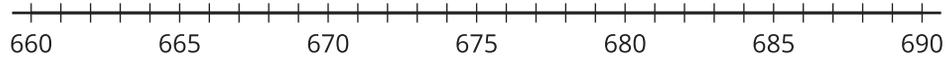


Usa un $>$, un $<$ o un $=$ para compararlos.

_____ _____

Encuentra el valor de $203 - 198$. Muestra cómo pensaste.

2. Ubica y marca 673 y 680 en la recta numérica.

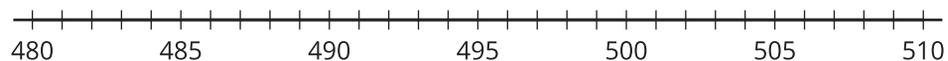


Usa un $>$, un $<$ o un $=$ para compararlos.

_____ _____

Encuentra el valor de $680 - 673$. Muestra cómo pensaste.

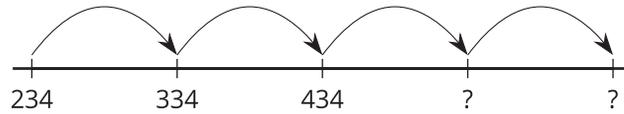
3. Marca y ubica 501 y 499 en la recta numérica.



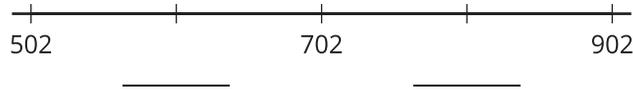
Encuentra el valor de $501 - 499$. Muestra cómo pensaste.

4. Encuentra el valor de $400 - 396$. Muestra cómo pensaste.

1.2: ¿Cuál es la gran diferencia?

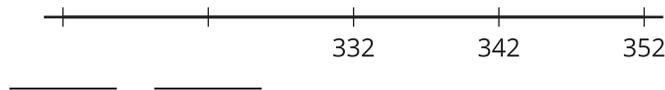


1. Completa los números desconocidos.



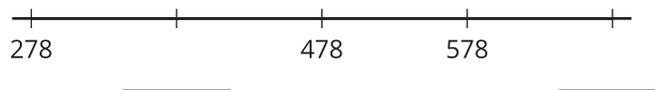
¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

2. Completa los números desconocidos.



¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

3. Completa los números desconocidos.



¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

4. Completa los números desconocidos para mostrar que se está contando de 10 en 10.

739, 749, _____, 769, _____

5. Explica cómo puedes saber que tus números muestran que se está contando hacia adelante de 10 en 10 y no de 100 en 100.
