

Section B: Practice Problems

1. a. 480 bailarines hacen grupos de 15. ¿Cuántos grupos hay? Explica o muestra tu razonamiento.

- b. 480 bailarines hacen grupos de 30. ¿Cuántos grupos hay? Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 4, Lección 10)

2. a. Explica por qué $256 \div 4$ es equivalente a $(200 \div 4) + (40 \div 4) + (16 \div 4)$.

b. ¿Cuál es el valor de $256 \div 4$? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 4, Lección 11)

3. Usa cocientes parciales para encontrar el valor de $243 \div 9$.

$$9 \overline{) 243}$$

(de la Unidad 4, Lección 12)

4. a. Usa cocientes parciales para encontrar el cociente $636 \div 12$.

$$12 \overline{)636}$$

- b. ¿Puedes usar cocientes parciales para encontrar el valor de $636 \div 12$ de otra forma?

(de la Unidad 4, Lección 13)

5. Encuentra el valor de $4,250 \div 34$ usando cocientes parciales. Explica tus cálculos.

(de la Unidad 4, Lección 14)

6. El área de un campo rectangular es 8,320 yardas cuadradas. El ancho es 65 yardas. ¿Cuánto mide el campo de largo? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 4, Lección 15)

7. Exploración

- a. Andre hizo un fideo que tenía 102 pies de largo. El fideo se rompió en dos pedazos. Un pedazo era 2 veces tan largo como el otro. ¿Cuánto medía cada fideo? Explica tu razonamiento.
- b. Priya hizo un fideo que tenía 456 pies de largo. El fideo se rompió en dos pedazos. Un pedazo era 5 veces tan largo como el otro. ¿Cuánto medía cada fideo? Explica tu razonamiento.

8. Exploración

Lin está calculando $6,596 \div 68$. Ella calcula $6,800 - 6,596$ y se da cuenta de que es igual a 3×68 . Lin concluye que $6,596 \div 68 = 97$.

a. Explica el razonamiento de Lin.

b. Usa el método de Lin para calcular $7,448 \div 76$.