## Unit 3 Lesson 6: Problemas con grupos iguales de fracciones

### WU Verdadero o falso: Dos y tres factores (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $\frac{10}{12}=5×\frac{2}{12}$
* $1×\frac{10}{12}=5×\frac{2}{12}$
* $\frac{24}{4}=6×3×\frac{1}{4}$
* $12×2×\frac{1}{4}=8×3×\frac{1}{4}$

### 1 Receta de pan de banano

#### Student Task Statement

En una panadería preparan pan de banano. Esta es la receta para preparar 1 tanda.

|  |
| --- |
| Receta:* 1 banano
* $\frac{2}{3}$ de taza de mantequilla
* $\frac{3}{2}$ cucharaditas de bicarbonato de sodio
* $\frac{5}{8}$ de taza de azúcar
* 2 huevos grandes
* $\frac{5}{2}$ tazas de harina común
 |



1. El lunes prepararon 2 tandas de pan de banano en la panadería. Completa la tabla para mostrar la cantidad que se usó de cada ingrediente.
* Pan de banano del lunes

| * ingrediente
 | * expresión
 | * cantidad del ingrediente
 |
| --- | --- | --- |
| * bananos
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_
 |
| * mantequilla
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_ taza(s)
 |
| * bicarbonato de sodio
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_ cucharadita(s)
 |
| * azúcar
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_ taza(s)
 |
| * huevos
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_
 |
| * harina
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_ taza(s)
 |

1. El martes necesitaron $\frac{8}{3}$ tazas de mantequilla para hacer suficiente pan de banano para el día. ¿Cuántas tandas prepararon? Explica o muestra tu razonamiento.

|  |
| --- |
| * Receta:
	+ 1 banano
	+ $\frac{2}{3}$ de taza de mantequilla
	+ $\frac{3}{2}$ cucharaditas de bicarbonato de sodio
	+ $\frac{5}{8}$ de taza de azúcar
	+ 2 huevos grandes
	+ $\frac{5}{2}$ tazas de harina común
 |

1. Teniendo en cuenta el número de tandas que prepararon el martes, completa la cantidad de cada ingrediente en la tabla.
* Pan de banano del martes

| * ingrediente
 | * expresión
 | * cantidad del ingrediente
 |
| --- | --- | --- |
| * bananos
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_
 |
| * mantequilla
 |  | * $\frac{8}{3}$ tazas
 |
| * bicarbonato de sodio
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_ cucharadita(s)
 |
| * azúcar
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_ taza(s)
 |
| * huevos
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_
 |
| * harina
 |  | * \_\_\_\_\_\_\_ taza(s)
 |

### 2 ¿Cuánta leche se usó?

#### Student Task Statement

En la panadería, además de pan de banano, también venden malteadas frescas. Cada malteada contiene $\frac{1}{10}$ de litro de leche.

Estas son cinco descripciones de las malteadas que se venden durante una semana y cinco expresiones que representan los litros de leche que se usan.



Empareja cada descripción con una expresión que la represente.

1. El lunes, en la panadería vendieron 8 malteadas. ¿Cuánta leche se usó?
2. El martes, dos clientes compraron 4 malteadas cada uno. ¿Cuánta leche se usó?
3. El miércoles, cuatro clientes compraron 2 malteadas cada uno. ¿Cuánta leche se usó?
4. El jueves, dos clientes compraron una malteada cada uno. Ese día, cada uno de ellos hizo el mismo pedido otras tres veces, para sus amigos. ¿Cuánta leche se usó?
5. El sábado, cuatro amigos compraron una malteada cada uno, para el desayuno. Después de la cena, volvieron y compraron lo mismo. ¿Cuánta leche se usó?

$4×\left(2×\frac{2}{10}\right)$

$4×\frac{2}{10}$

$8×\frac{1}{10}$

$2×\left(4×\frac{1}{10}\right)$

$2×\frac{4}{10}$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®