

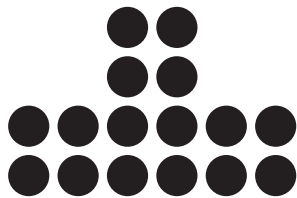
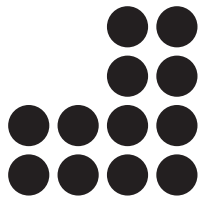
Área y la tabla de multiplicar

Exploremos el área y la tabla de multiplicar.

Calentamiento

Cuántos ves: Arreglos que crecen

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 1

Área y la tabla de multiplicar

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | 3 | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | 6 | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | 9 | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|----|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | 12 | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

1. Usa la tabla que está en blanco para crear tu propio rectángulo.

Empieza por la esquina superior izquierda. Anota el producto que representa el rectángulo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

2. Usa la tabla que está en blanco para crear un rectángulo que tenga un área de 24 unidades cuadradas. Empieza por la esquina superior izquierda. Anota el producto que representa el rectángulo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

Actividad 2

Productos en la tabla de multiplicar

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 1 | | 2 | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | |
| 3 | | 6 | | | | | | | | |
| 4 | | 8 | | | | | | | | |
| 5 | | 10 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

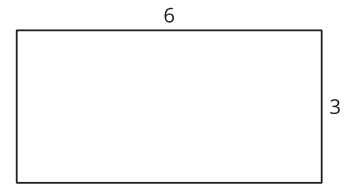
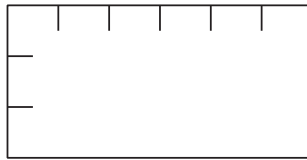
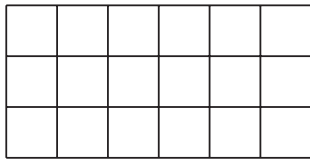
1. Escribe tantos productos como puedas en la tabla. Si quieres, puedes empezar con las filas y columnas que muestran los productos de 2, de 5 y de 10.
2. ¿Qué patrones ves en la fila y en la columna que muestran los productos de 5?

3. Escribe ecuaciones que muestren 1 de los patrones que ves en la tabla de multiplicar. Explica o muestra por qué ocurre el patrón que ves.

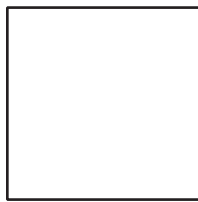
Resumen de la sección B

En esta sección aprendimos cómo se relaciona el área con la multiplicación. Multiplicamos las longitudes de los lados de un rectángulo para encontrar su área.

$$6 \times 3 = 18 \text{ unidades cuadradas}$$



También aprendimos cómo diferentes unidades cuadradas son útiles para medir áreas en diferentes situaciones, y resolvimos problemas que involucran área.



pulgada cuadrada



metro cuadrado