



# ¿Tiene sentido mi respuesta?

Decidamos si nuestras respuestas tienen sentido.

## Calentamiento

### Verdadero o falso: ¿Es mayor?

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $20 + 20 + 20 > 100$

- $41 + 30 + 23 > 100$

- $46 + 33 + 24 > 100$

## Actividad 1

### La estimación de Noah

1. Noah tiene \$1 para comprar útiles en la tienda de la escuela. Él piensa que le alcanza para comprar una barra de pegamento, una cartuchera y un cuaderno.

útiles	precio
cuaderno	26¢
lápiz de color	18¢
cartuchera	39¢
barra de pegamento	44¢

¿Tiene sentido la estimación de Noah? Explícale a tu compañero cómo razonaste.

2. Noah intenta comprar cada grupo de útiles. En cada caso, estima si Noah va a gastar menos de \$1 o más de \$1. Explícale a tu compañero cómo razonaste.
  - a. 2 barras de pegamento
  - b. 2 cartucheras y 1 lápiz de color
  - c. 2 barras de pegamento y 1 lápiz de color
  - d. 4 cuadernos

## Actividad 2

### Solucionemos y razonemos

útiles	precio
cuaderno	26¢
lápiz de color	18¢
cartuchera	39¢
barra de pegamento	44¢

1. Resuelve uno de los problemas. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  - a. Andre compra una barra de pegamento y un cuaderno. Le quedan 15 centavos. ¿Cuánto dinero tenía al comienzo?
  - b. Jada compra una cartuchera y 2 lápices de color. Lin compra 2 barras de pegamento. ¿Quién gastó más dinero? ¿Cuánto más?

2. Intercambia tu trabajo con el de un compañero. Decide si la respuesta de tu compañero tiene sentido. Explica tu razonamiento.

---

---

---