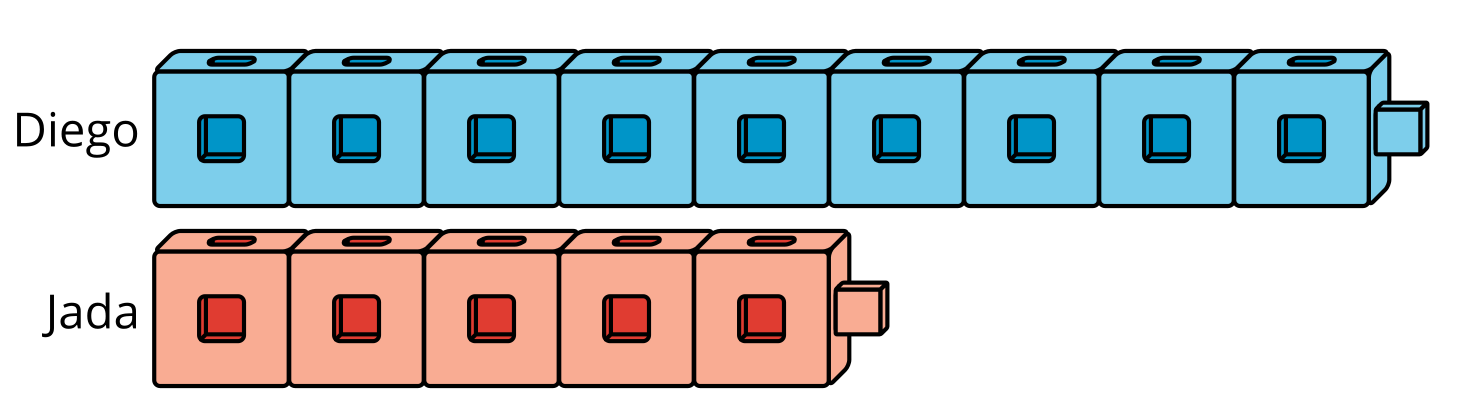
## Unit 2 Lesson 11: Hagamos que sean iguales

### WU Observa y pregúntate: Torres de cubos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?

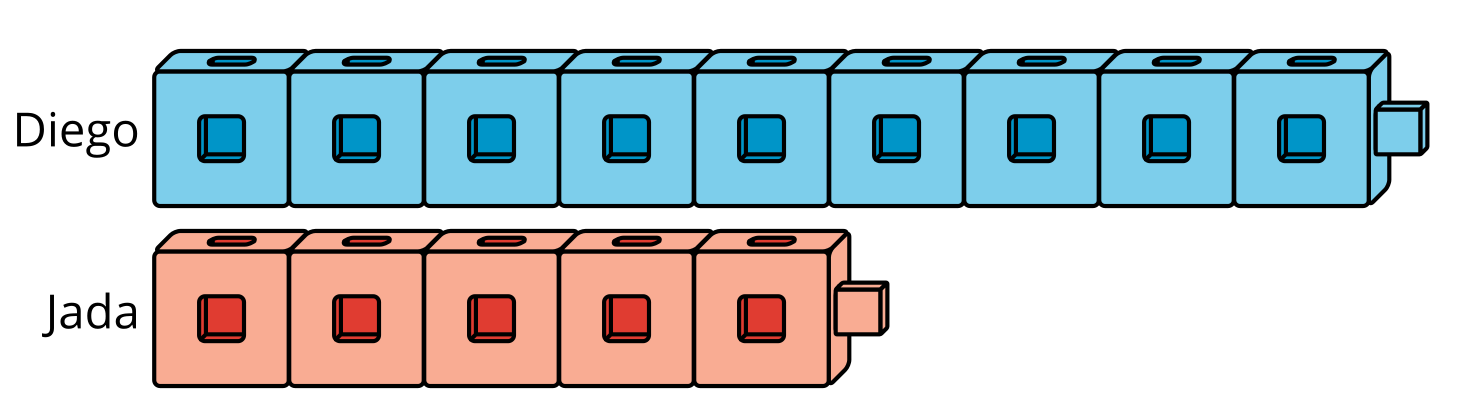


### 1 Torres de cubos

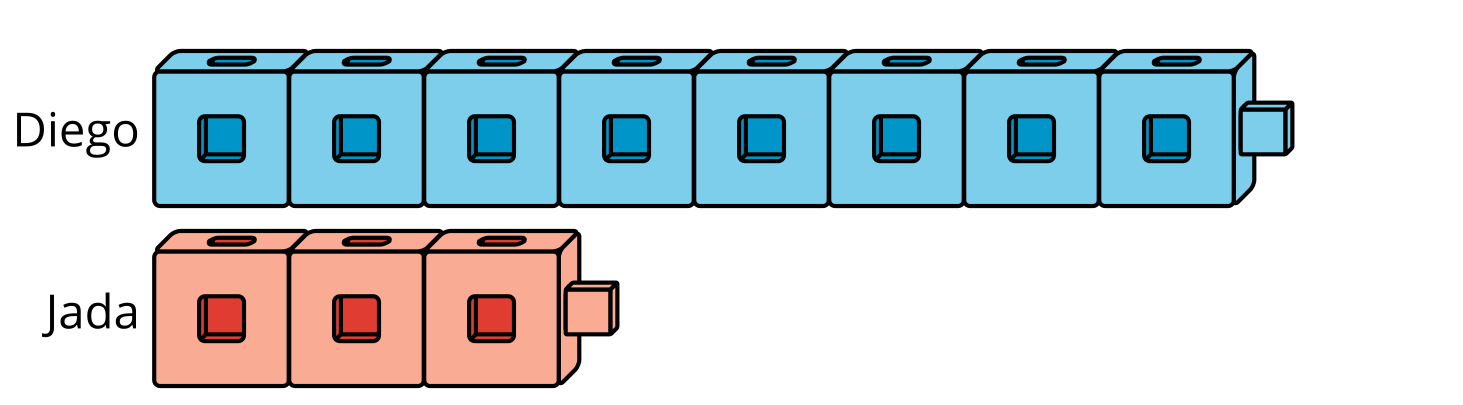
#### Student Task Statement

¿Cómo pueden Diego y Jada hacer que sus torres tengan el mismo número de cubos?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

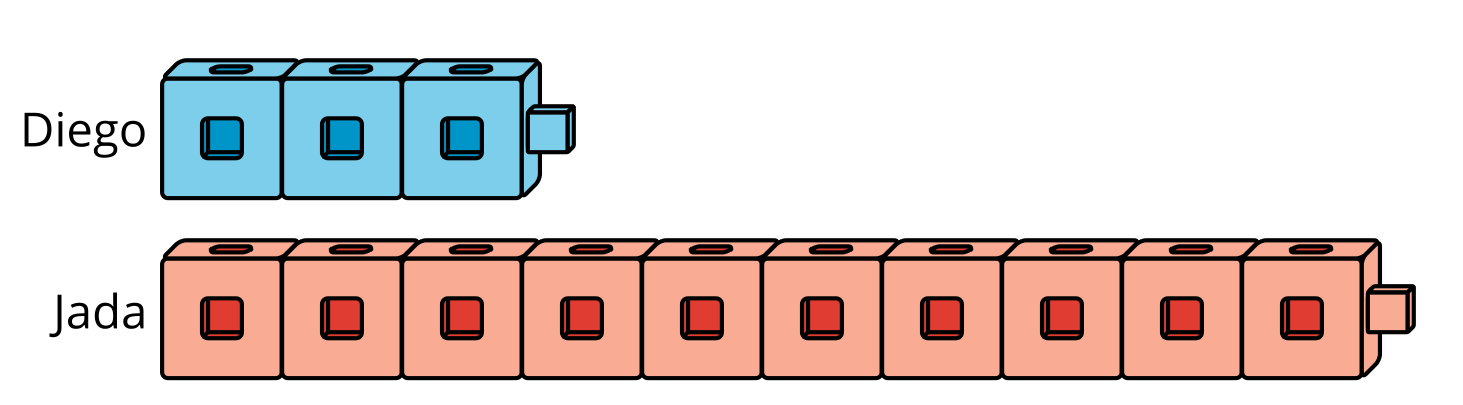


* 



* 

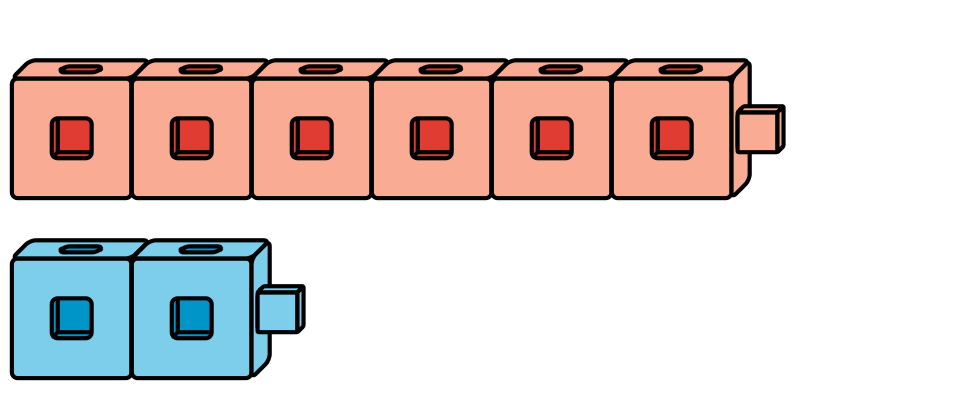


* 

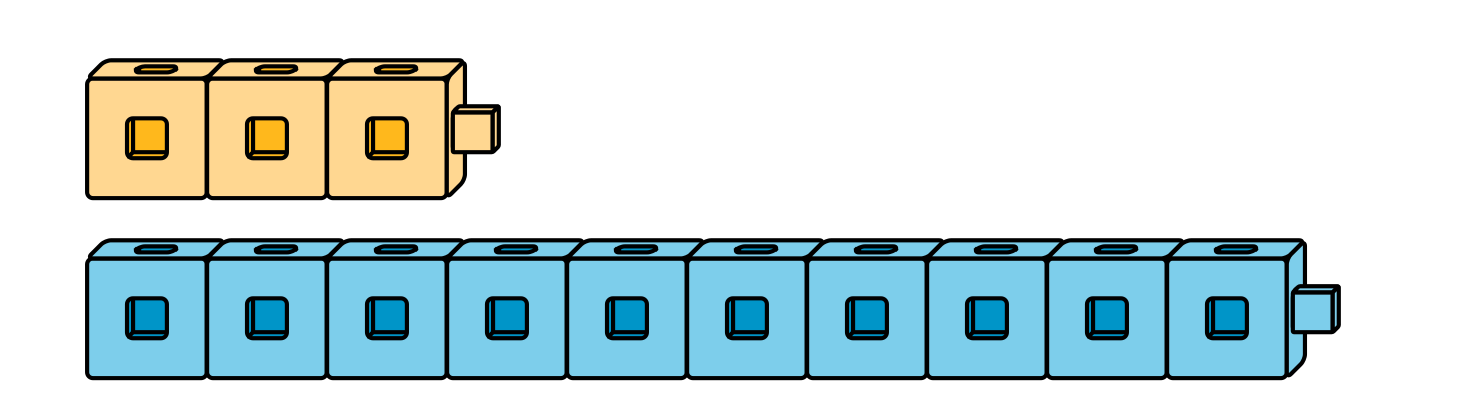
### 2 Problemas con torres de cubos

#### Student Task Statement



* 
* Lin solo tiene cubos azules.  
  ¿Cómo puede Lin hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



* 
* Lin no tiene más cubos amarillos.  
  ¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Lin construye 2 torres de cubos.  
   La torre roja tiene 6 cubos.  
   La torre azul tiene 9 cubos.  
   Ella no tiene más cubos rojos.  
   ¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. Lin construye 2 torres de cubos.  
   La torre amarilla tiene 7 cubos.  
   La torre roja tiene 3 cubos.  
   Ella solo tiene cubos rojos.  
   ¿Cómo puede hacer que las torres tengan el mismo número de cubos?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: escribe tu propio problema sobre 2 torres de cubos.

Intercambia tu problema con un compañero y resuélvelo.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®