## Unit 2 Lesson 15: Diferentes tipos de problemas-historia

### WU Cuál es diferente: Ecuaciones (Warm up)

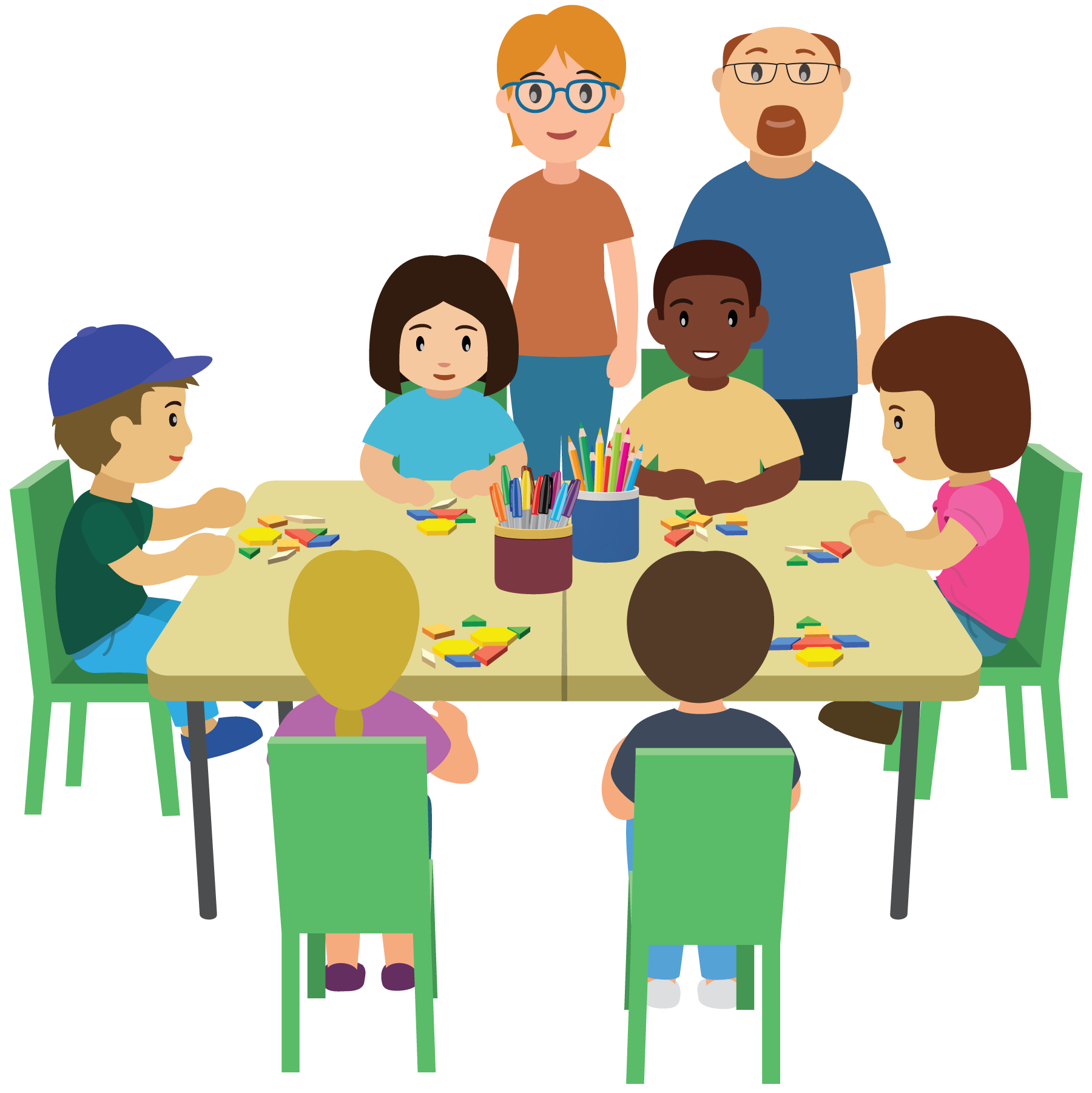
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?



### 1 ¿Qué preguntas podemos hacer?

#### Student Task Statement



¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer acerca de esta imagen?

### 2 Diferentes tipos de problemas

#### Student Task Statement

1. Hay 8 personas en la mesa.  
   6 de ellas son estudiantes.  
   ¿Cuántas son profesores?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elena tiene 4 fichas geométricas.  
   Tyler tiene 6 fichas geométricas.  
   ¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tyler tiene 6 fichas geométricas.  
   Elena tiene 4 fichas geométricas.  
   ¿Cuántas fichas geométricas tienen en total?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Priya tiene 7 triángulos y 3 cuadrados.  
   ¿Cuántos triángulos más que cuadrados tiene Priya?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



Qué hay a mis espaldas





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®