## Unit 2 Lesson 2: Problemas-historia y ecuaciones

### WU Conversación numérica: Sumemos 1 más (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Escribamos ecuaciones

#### Student Task Statement

1. Había 7 personas trabajando en las computadoras.  
   3 personas más llegaron a trabajar en las computadoras.  
   Ahora hay 10 personas trabajando en las computadoras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 

1. Un grupo de niños estaba usando 10 títeres para actuar una historia.  
   Ellos guardaron 5 de los títeres.  
   Ahora les quedan 5 títeres.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 5 personas vinieron a la hora del cuento.  
   Después llegaron 4 personas más.  
   Ahora hay 9 personas en la hora del cuento.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 

1. 8 estudiantes estaban haciendo tareas en una mesa.  
   3 de los estudiantes terminaron sus tareas y se fueron de la mesa.  
   Ahora hay 5 estudiantes en la mesa.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Resolvamos y escribamos ecuaciones

#### Student Task Statement

1. Había una pila de 6 libros sobre la mesa.  
   Alguien puso 4 libros más en la pila.  
   ¿Cuántos libros hay ahora en la pila?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Había 9 libros en un carrito.  
   El bibliotecario tomó 2 de los libros y los puso en la repisa.  
   ¿Cuántos libros quedan en el carrito?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 2 niños estaban trabajando en un proyecto de arte.  
   7 niños se unieron al proyecto.  
   ¿Cuántos niños están trabajando ahora en el proyecto?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El bibliotecario tenía 8 marcapáginas.  
   Él le dio 5 marcapáginas a unos niños que estaban en la biblioteca.  
   ¿Cuántos marcapáginas tiene él ahora?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®