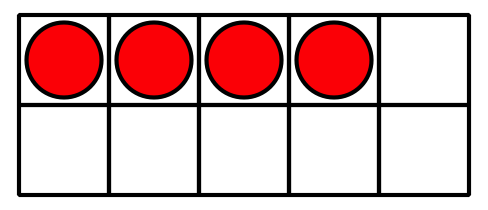
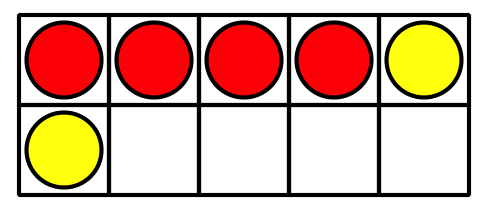
## Unit 2 Lesson 20: ¿Cuál es la historia?

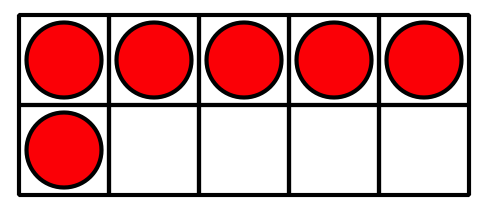
### WU Cuántos ves: Tablero de 10 (Warm up)

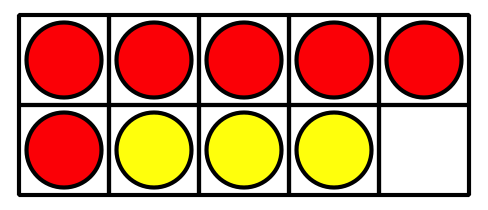
#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?  
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?









### 1 Escribamos problemas-historia

#### Student Task Statement

Escoge 2 ecuaciones. Escribe un problema-historia para cada ecuación.

1. Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Problema-historia:

1. Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Problema-historia:

### 2 Tengo la respuesta

#### Student Task Statement

Marca un número que represente tu respuesta.

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Escribe una ecuación que incluya el número que marcaste.  
Dibuja un cuadro alrededor del número.

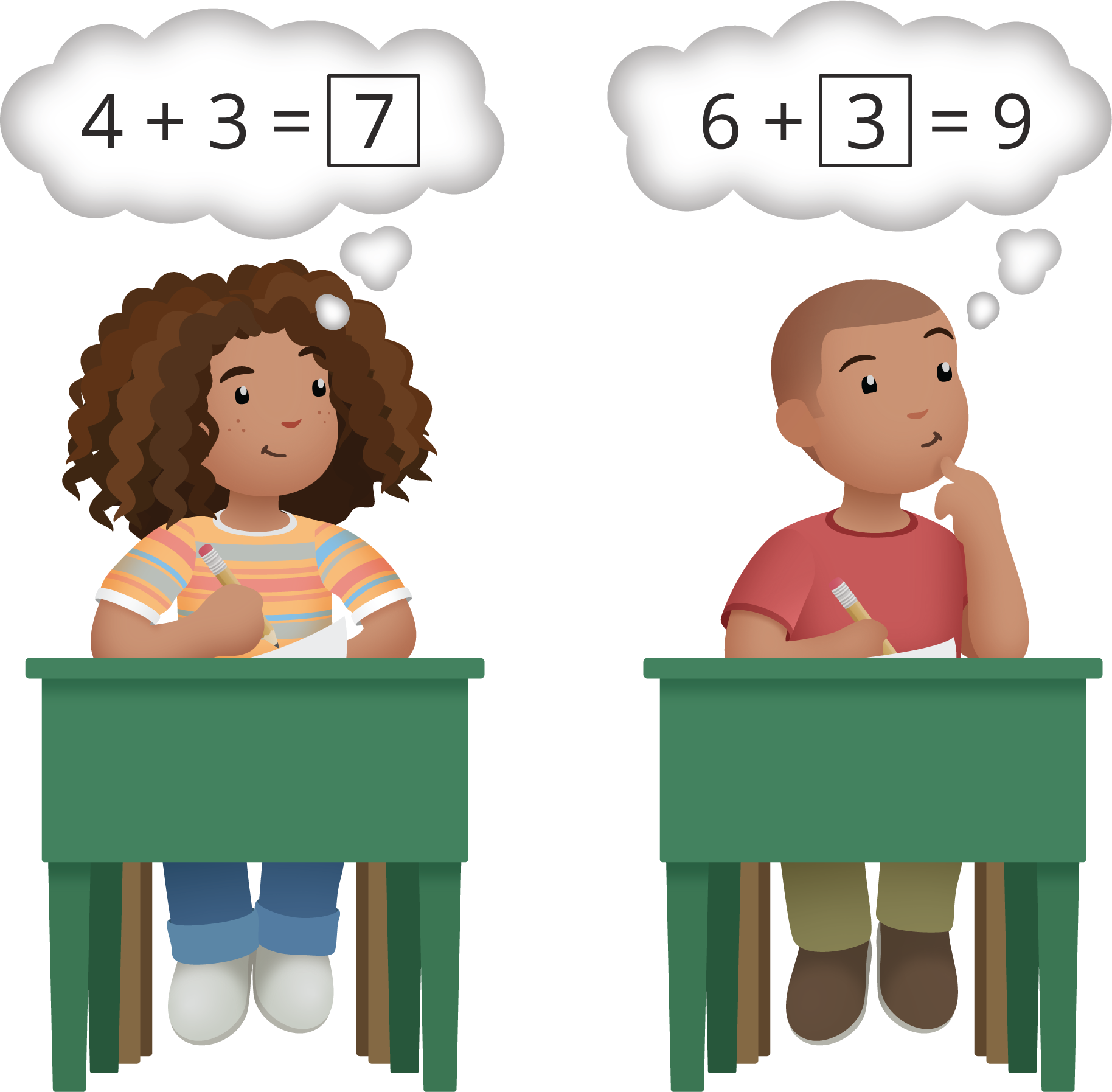
Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe un problema-historia que corresponda a tu ecuación.

Comparte tu problema-historia con un compañero.  
Resuelve el problema-historia de tu compañero.

Escribe la ecuación que corresponde al problema-historia.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



Qué hay a mis espaldas





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®