Unidad 5, Lección 15

Medidas de longitud

Resolvamos problemas sobre distancias y longitudes.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Medidas

¿Cuáles 3 van juntas?

A

3 pies

B

(3×1) yardas

C

(2×18) pulgadas

D

$\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}\right)$ yarda

Actividad 1

Lanzamientos de disco

En el día de juegos al aire libre, 6 estudiantes lanzan discos. Esta tabla muestra información sobre el primer lanzamiento de cada uno.

estudiante	distancia
Han	17 yardas
Lin	$51\frac{1}{2}$ pies
Clare	$21\frac{1}{3}$ pies
Andre	22 yardas y 2 pies
Elena	
Tyler	

- El disco de Elena llegó 3 veces tan lejos como el disco de Clare.
- El disco de Andre llegó 4 veces tan lejos como el disco de Tyler.

1. Completa la tabla con las distancias de Elena y de Tyler. Explica o muestra cómo razonaste.
2. ¿Quiénes fueron los 3 mejores lanzadores en esa ronda?

   Para averiguarlo, haz una lista de los estudiantes. Ordénalos según sus distancias en pies, de la más larga a la más corta.

puesto	estudiante	distancia (pies)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Actividad 2

Torres de piedras

Mientras estaban en una excursión, un grupo de amigos hizo un concurso de apilar piedras para ver quién podía construir la torre más alta.

- La torre de Andre es 3 veces tan alta como la de Diego, pero Diego no construyó la torre más baja.
- Tyler construyó la torre más alta, que mide 4 pies y 2 pulgadas de alto.
- Una persona construyó una torre que mide 39 pulgadas de alto.
- La torre de Tyler es 5 veces tan alta como la torre más baja.

1. ¿Qué tan alta es la torre de cada persona?

persona	altura de la torre (pulgadas)
Andre	
Tyler	
Clare	
Diego	

2. Elena se unió al grupo y construyó una torre que es 5 veces tan alta como la torre de Diego. ¿La torre de Elena mide más de 6 pies? Explica cómo razonaste.