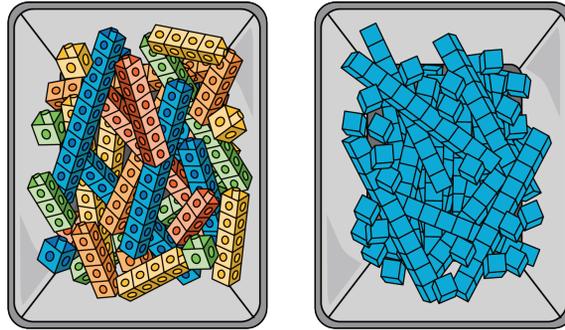


Lección 2: Encontremos el sumando desconocido

- Encontremos valores que hagan que las ecuaciones sean verdaderas.

2.1: ¿Cómo lo encontraste?



1. ¿En qué se parecen y en qué son diferentes estas herramientas?

2. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra cómo pensaste. Usa cubos, bloques o dibujos.

$$41 + \underline{\quad\quad} = 84$$

2.2: Ve tú por allí, yo iré por allá

Han y Mai usan bloques para encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.

$$17 + \underline{\quad\quad} = 48$$

1. Han empieza usando bloques y muestra 17. Muestra cómo puede encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.

2. Mai empieza usando bloques y muestra 48. Muestra cómo puede encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.

3. Intenta esta solo. Decide con tu pareja quién empieza con 21 y quién empieza con 96.

$$21 + \underline{\quad\quad} = 96$$

4. Muéstrale a tu pareja cómo encontraste el número que hace que la ecuación sea verdadera.