



# Nombremos partes como fracciones

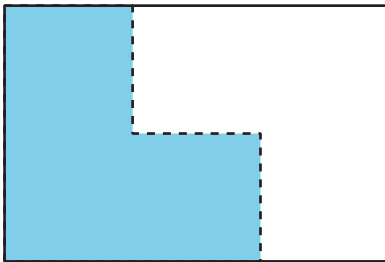
Usemos fracciones para describir partes.

## Calentamiento

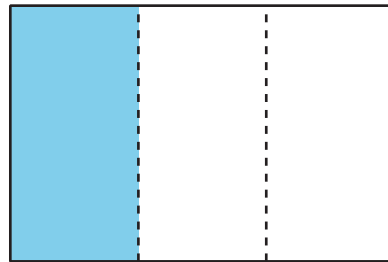
### Cuáles tres van juntos: Partes sombreadas

¿Cuáles 3 van juntos?

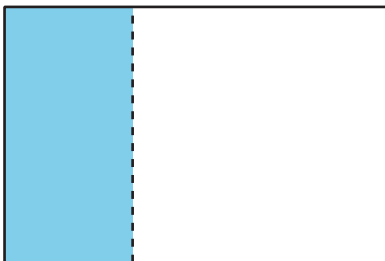
A



B



C



D



## Actividad 1

### Partamos las tiras

Tu profesor te va a dar algunas tiras de papel. Cada tira representa 1.

Dobla cada tira de forma que las partes representen una de las siguientes fracciones. Usa una tira para cada fracción.

- medios
- cuartos
- octavos
- tercios
- sextos

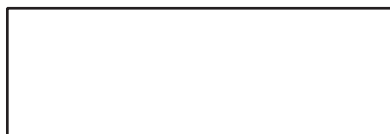
Cuando termines de doblar las tiras, traza rectas sobre los dobleces con un lápiz, y luego marca cada parte con la fracción que le corresponde.

## Actividad 2

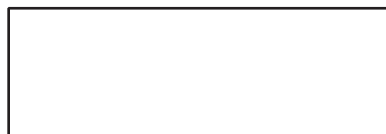
### Partamos, coloreemos e intercambiamos

1. Parte cada rectángulo en medios, tercios, cuartos, sextos y octavos. Después, marca cada parte con la fracción que le corresponde.

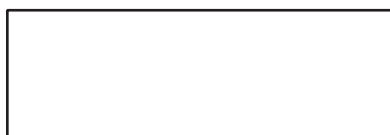
medios



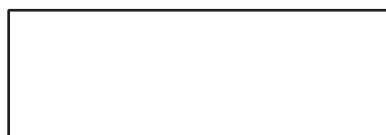
sextos



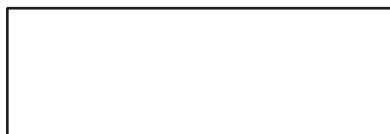
tercios



octavos



cuartos



2. a. Haz una partición del rectángulo en partes de igual tamaño. Colorea una de esas partes.



- b. Intercambia el rectángulo con el de un compañero. Si el rectángulo completo representa 1, ¿qué número representa la parte coloreada? Explica tu razonamiento.

---

---