## Unit 4 Lesson 17: Comparemos y ordenemos números

### WU Cuál es diferente: Afirmaciones de comparación (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Comparemos y ordenemos cantidades

#### Student Task Statement









Escoge un grupo de tarjetas.
Ordena las tarjetas de menor a mayor.
Prepárate para explicar cómo ordenaste tus tarjetas.

Escribe los números en orden, de menor a mayor.

Grupo A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si te queda tiempo:
Mezcla dos grupos de tarjetas.
Ordénalas de menor a mayor.



### 2 Ordenemos números

#### Student Task Statement

1. Estos son algunos números en orden:
* 1
* 5
* 10
* 50
* 99
* Agrega estos números a la lista:
	+ 49
	+ 8
	+ 25
	+ 98
	+ 13
* Asegúrate de que todos los números estén ordenados de menor a mayor.
1. Escoge 2 números. Explica cómo supiste dónde ubicarlos.
	* Yo sabía dónde ubicar $$ porque
	* Yo sabía dónde ubicar $$ porque
2. En cada caso, escribe un número que haga que la afirmación de comparación sea verdadera.
* $25<$
* $25>$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®