## Unit 5 Lesson 14: Demos sentido a la resta de números decimales

### WU Verdadero o falso: Diferencias decimales (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $0.5−0.01=0.4$
* $0.61−0.02=0.59$
* $1−0.07=0.93$

### 1 La diferencia

#### Student Task Statement

1. Encuentra el valor de $2.26−1.32$. Explica o muestra cómo razonaste.
2. ¿Qué preguntas tienes sobre la resta de números decimales?

### 2 Números objetivo: Resta décimas o centésimas

#### Student Task Statement

Instrucciones:

1. Jueguen una ronda de “Números objetivo”.
	* Compañero A
		+ Empieza en el 2. Lanza el dado numérico. Escoge si restarle ese número de décimas o de centésimas al número inicial.
		+ Escribe una ecuación que represente la diferencia.
	* Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 6 rondas.
	* En cada ronda, la diferencia de la ecuación anterior es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
	* Gana el que tenga la diferencia más cercana a 1, sin que esta diferencia sea menor que 1.
2. Describe una jugada que podrías haber hecho de otra forma para cambiar el resultado del juego.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®