



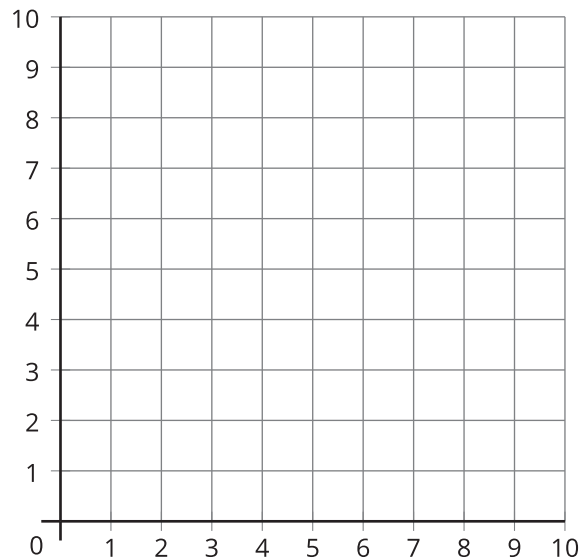
# Exploremos la cuadrícula de coordenadas

Exploremos la cuadrícula de coordenadas.

Calentamiento

## Observa y pregúntate: La cuadrícula

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Conozcamos “¿Puedes dibujarla?: Figuras en la cuadrícula de coordenadas”

1. Jueguen 3 rondas de “¿Puedes dibujarla?”. Usen los 3 grupos de tarjetas y las 2 hojas de registro que les dio su profesor.
  - a. Usen un grupo de tarjetas diferente en cada ronda.
    - Ronda 1: Las figuras no están en una cuadrícula.
    - Ronda 2: Las figuras están en una cuadrícula sin números.
    - Ronda 3: Las figuras están en una cuadrícula marcada con números.
  - b. En cada ronda:
    - El compañero A escoge una tarjeta y describe la figura sin mostrarla.
    - El compañero B dibuja la figura según la descripción.
    - El compañero A muestra la tarjeta y el compañero B muestra el dibujo.
    - Juntos, comparan las figuras y discuten: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
  - c. Puntaje de la ronda para el compañero B.
    - Gana 2 puntos si su figura coincide exactamente con la figura de la tarjeta del compañero A.
    - Gana 1 punto si su figura no coincide exactamente, pero sus características corresponden a la descripción dada.
  - d. Intercambien roles y repitan hasta terminar la ronda.
  - e. Gana el compañero que tenga el puntaje más alto después de jugar 3 rondas.
2. Observen los dibujos del compañero B de cada ronda. ¿Cuándo se parece más el dibujo del compañero B a la figura de la tarjeta? Expliquen por qué creen que esto ocurre.

---

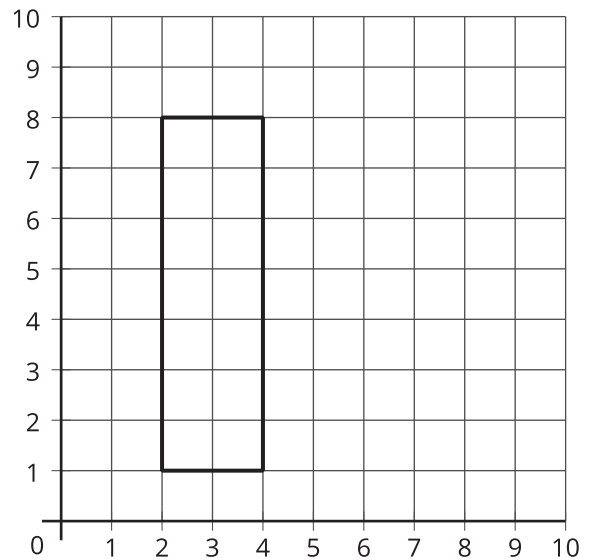
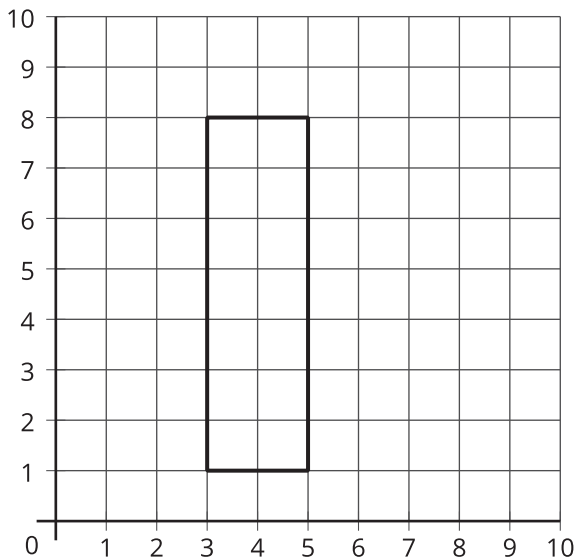


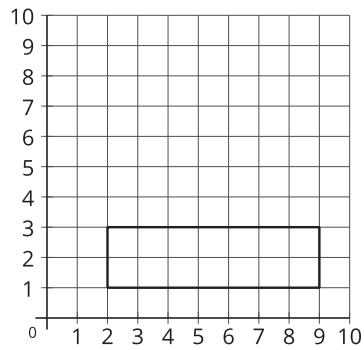
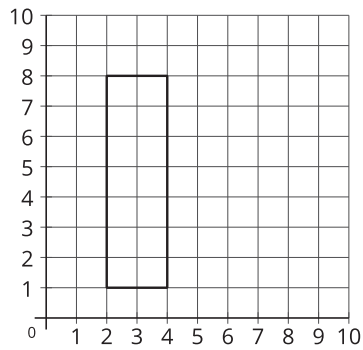
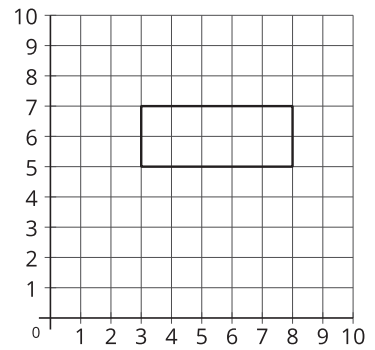
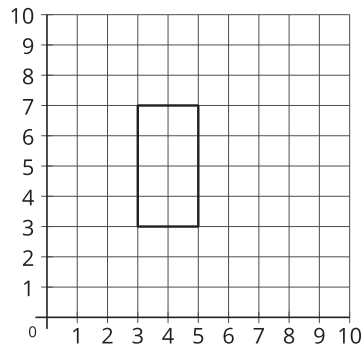
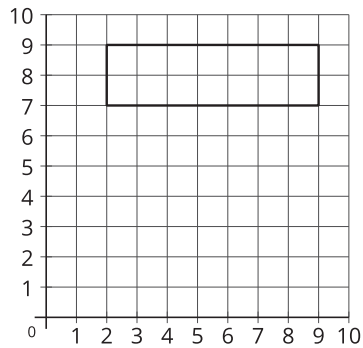
---

## Actividad 2

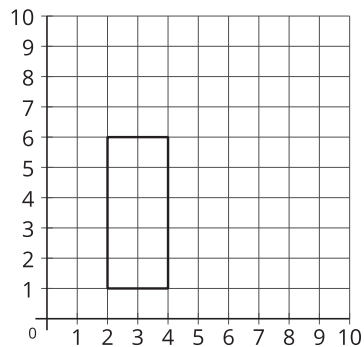
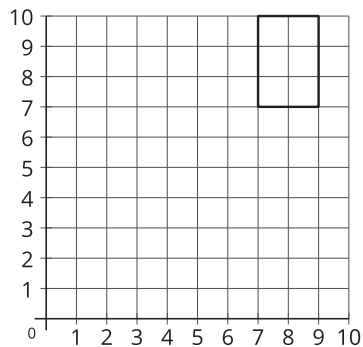
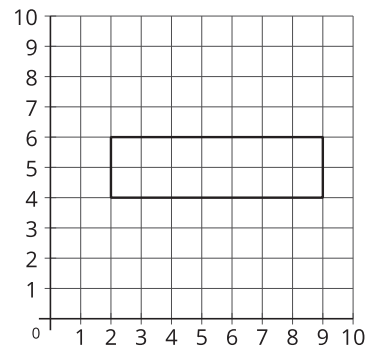
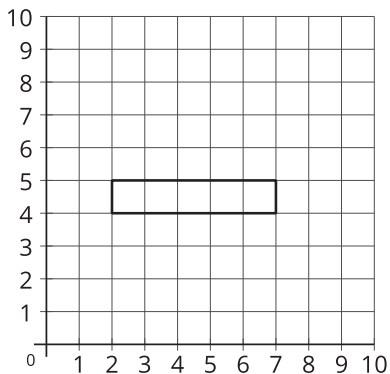
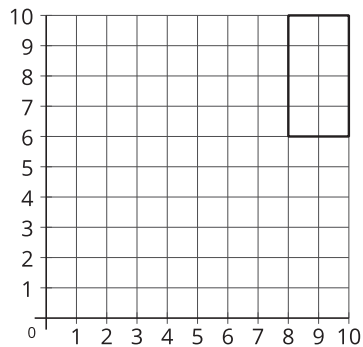
### ¿Cuál es?: Figuras en la cuadrícula de coordenadas

1. Jueguen una ronda de “¿Cuál es?”.
  - Siéntense uno al lado del otro.
  - Compañero A:  
Escoge una de las figuras de la A a la L de la siguiente página. No digas ni muestres cuál figura escogiste.
  - Compañero B:  
Haz preguntas de *sí* o *no* para descubrir cuál figura escogió el compañero A.
2. Intercambien roles y jueguen otra ronda de “¿Cuál es?”.
3. Diego y Kiran juegan una ronda de “¿Cuál es?”. Diego escoge una de estas dos figuras. ¿Qué pregunta puede hacer Kiran para descubrir cuál figura escogió Diego?



**A****B****C****D****E****F**

Rectangle, plotted on coordinate grid. vertices at 3 comma 1, 3 comma 8, 5 comma 1, 5 comma 8.

**G****H****I****J****K****L**