



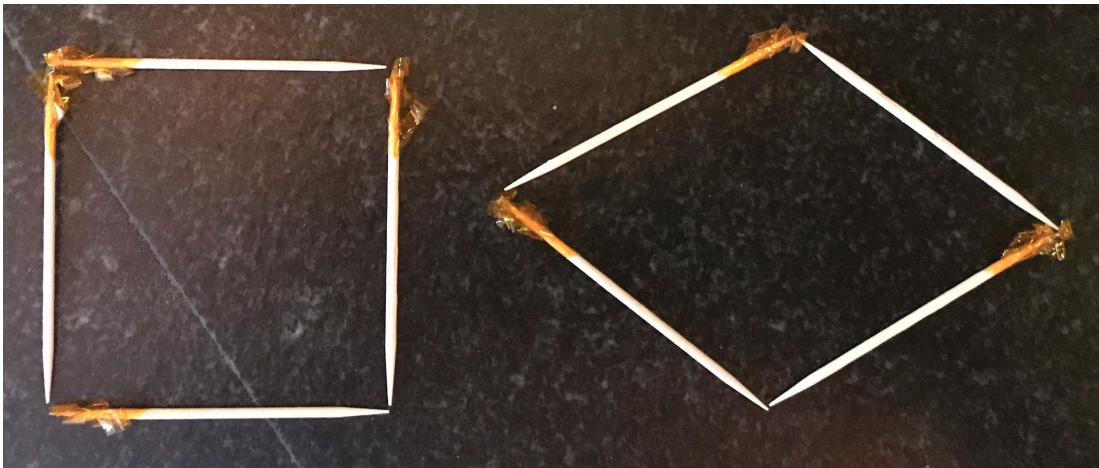
# La jerarquía de los cuadriláteros

Exploremos la jerarquía de los cuadriláteros.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Cuadrados y rombos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



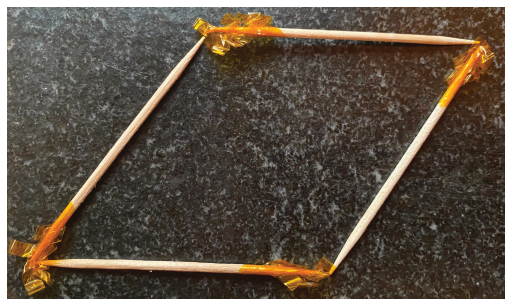
## Figuras con palillos

1. Construye un cuadrado con 4 palillos. ¿Cómo sabes que este es un cuadrado?

---

---

2. Usa los mismos 4 palillos para construir esta figura. ¿Qué se mantuvo igual? ¿Qué cambió?



---

---

3. Construye un rectángulo con 6 palillos. ¿Cómo sabes que este es un rectángulo?

---

---

4. Usa los mismos 6 palillos para construir esta figura. ¿Qué se mantuvo igual? ¿Qué cambió?



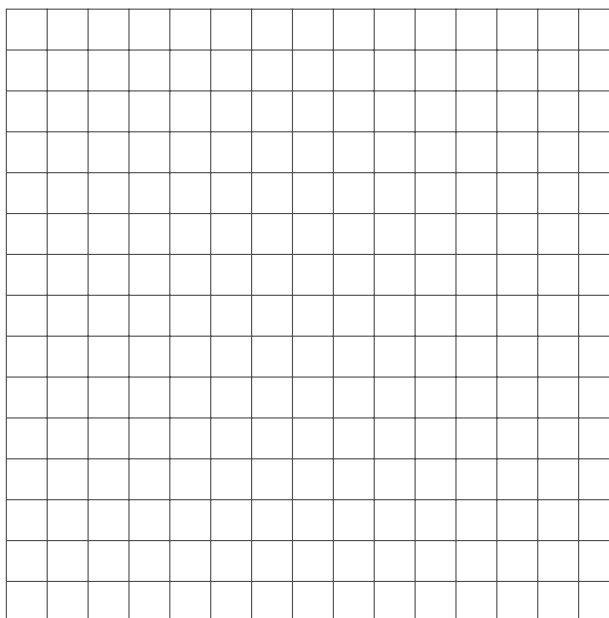
---

---

## Actividad 2

### Tres cuadriláteros

1. Dibuja 3 cuadriláteros distintos en la cuadrícula. Al menos uno debe ser un paralelogramo.



2. Para cada cuadrilátero, decide si es un:

- cuadrado
- rombo
- rectángulo
- paralelogramo

Explica o muestra cómo razonaste.

3. Dibuja un rombo que *no* sea un cuadrado. Explica o muestra cómo sabes que es un rombo y que *no* es un cuadrado.
4. Dibuja un rombo que sea un cuadrado. Explica o muestra cómo sabes que es un rombo y un cuadrado.
5. Diego dice que es imposible dibujar un cuadrado que *no* sea un rombo. ¿Estás de acuerdo con él? Explica o muestra cómo razonaste.