

Grado 3 Unidad 3

Lección 10

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 10: Algoritmos de resta (parte 3)

WU Observa y pregúntate: Dígitos que desaparecen (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$\begin{array}{r} 200 \quad 120 \\ \cancel{300} + \cancel{20} + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 12 \\ \cancel{3} \quad \cancel{2} \quad 5 \end{array}$$

1 Un nuevo algoritmo de resta

Student Task Statement

Andre y Clare encontraron el valor de $528 - 271$. Así empezaron su trabajo.

Algoritmo de Andre

$$\begin{array}{r} 400 \quad 120 \\ \cancel{500} + \cancel{20} + 8 \\ - \quad 200 + 70 + 1 \end{array}$$

Algoritmo de Clare

$$\begin{array}{r} 4 \quad 12 \\ \cancel{5} \quad \cancel{2} \quad 8 \\ - \quad 2 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

1. Completa los dos algoritmos para encontrar la diferencia.
2. Andre y Clare empezaron a restar de formas distintas. ¿Cómo influyó cada forma de empezar en los pasos que siguieron para encontrar la diferencia?

2 Prueba el algoritmo de Clare

Student Task Statement

Clare usó un algoritmo para encontrar el valor de $538 - 156$.

Intenta usar su algoritmo para encontrar el valor de cada diferencia.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 13 \\ \cancel{5} \quad \cancel{3} \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 2 \end{array}$$

1. $691 - 358$

2. $926 - 584$

3. $317 - 182$

4. $492 - 325$