

Grado 5 Unidad 3

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

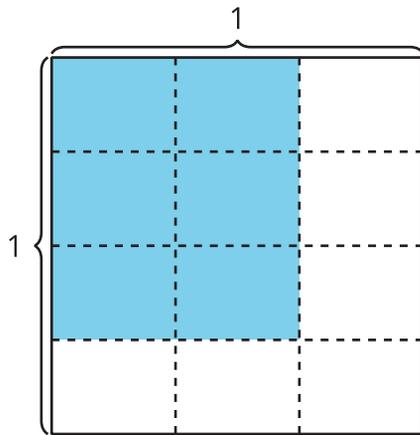
Unit 3 Lesson 6: Multipliquemos fracciones

WUCuál es diferente: Más partes (Warm up)

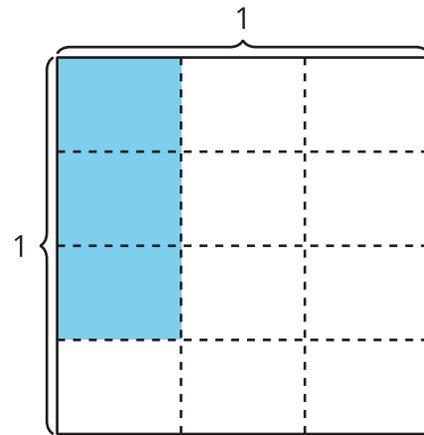
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

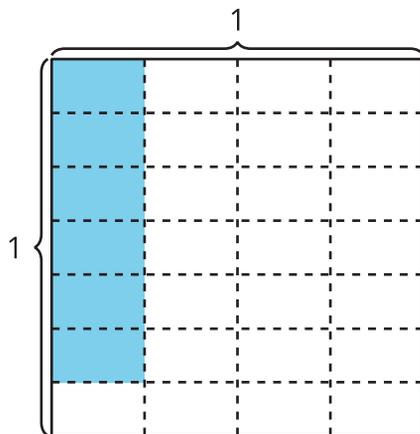
A



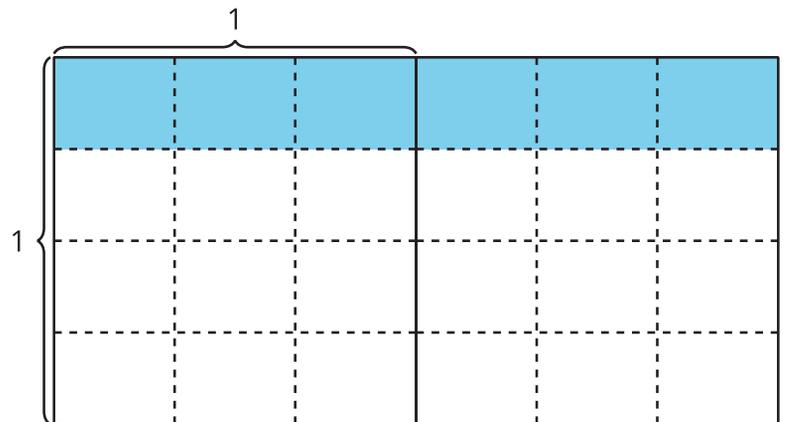
B



C



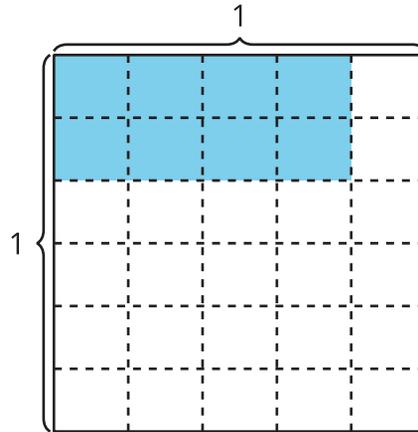
D



1 Muchas expresiones

Student Task Statement

Explica o muestra de qué manera cada expresión puede representar el área de la región coloreada, en unidades cuadradas. Prepárate para compartir cómo pensaste.



1. $\frac{8}{30}$
2. $2 \times 4 \times (\frac{1}{5} \times \frac{1}{6})$
3. $\frac{2}{6} \times \frac{4}{5}$

2 Más patrones

Student Task Statement

1. Completa la tabla.

diagrama	expresión de multiplicación	área coloreada (unidades cuadradas)
A		

diagrama	expresión de multiplicación	área coloreada (unidades cuadradas)
----------	-----------------------------	-------------------------------------

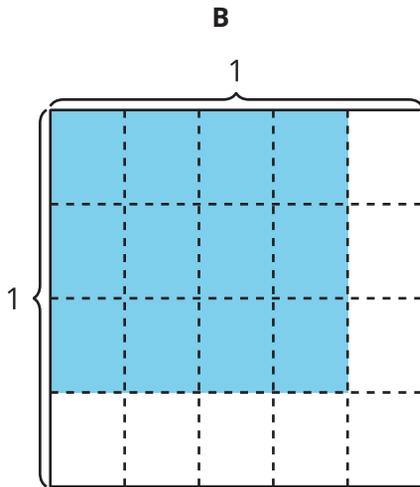
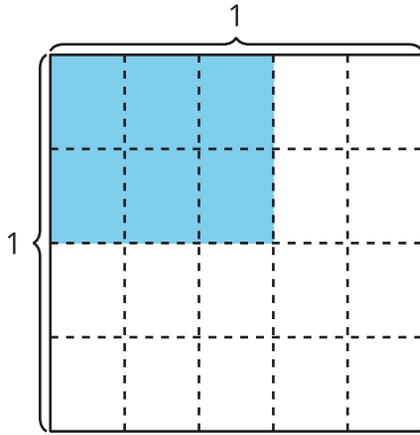
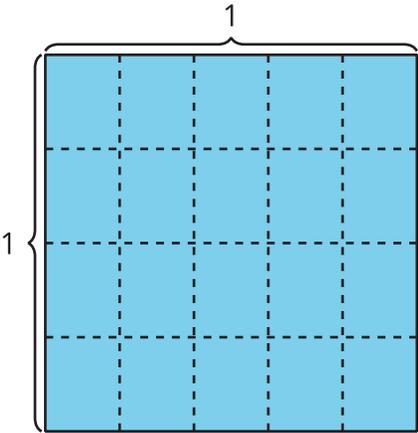
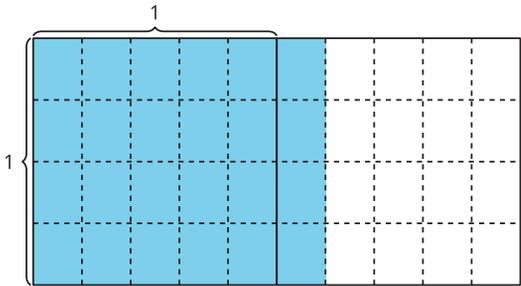


diagrama	expresión de multiplicación	área coloreada (unidades cuadradas)
----------	-----------------------------	-------------------------------------

C

diagrama	expresión de multiplicación	área coloreada (unidades cuadradas)
		
<p style="text-align: center;">D</p> 		

2. ¿Qué patrones observas en la tabla?

3. Explica o muestra de qué manera la expresión $\frac{6 \times 4}{5 \times 4}$ representa el último diagrama de la tabla.