



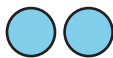
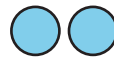
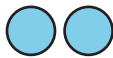
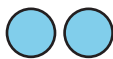
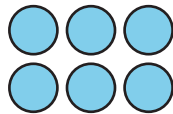
Representemos datos y resolvamos problemas

Hagamos gráficas y respondamos preguntas.

Calentamiento

Cuántos ves: Puntos en grupos

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 1

Cómo vamos a casa

1. Sigue las instrucciones de tu profesor para organizar y representar los datos de la clase con una gráfica de dibujos.
2. Haz una gráfica de barras que represente los mismos datos.

Preguntas sobre una gráfica de barras

1. Decide si cada afirmación sobre cómo van a casa los estudiantes de nuestra clase es verdadera o falsa. Usa la gráfica para explicarle a tu pareja cómo razonaste.

a. Más estudiantes van a casa a pie que de cualquier otra forma.

b. Más estudiantes van a casa en bus que en automóvil.

c. Menos estudiantes van a casa a pie que en bicicleta.

d. Más estudiantes van a casa a pie o en bicicleta que en camioneta.

2. Llena los espacios. Para esto, sigue las instrucciones de tu profesor. Después, contesta cada pregunta.

a. "¿Cuántos estudiantes más van a casa _____ que _____?"

b. "¿Cuántos estudiantes más van a casa _____ que _____?"
