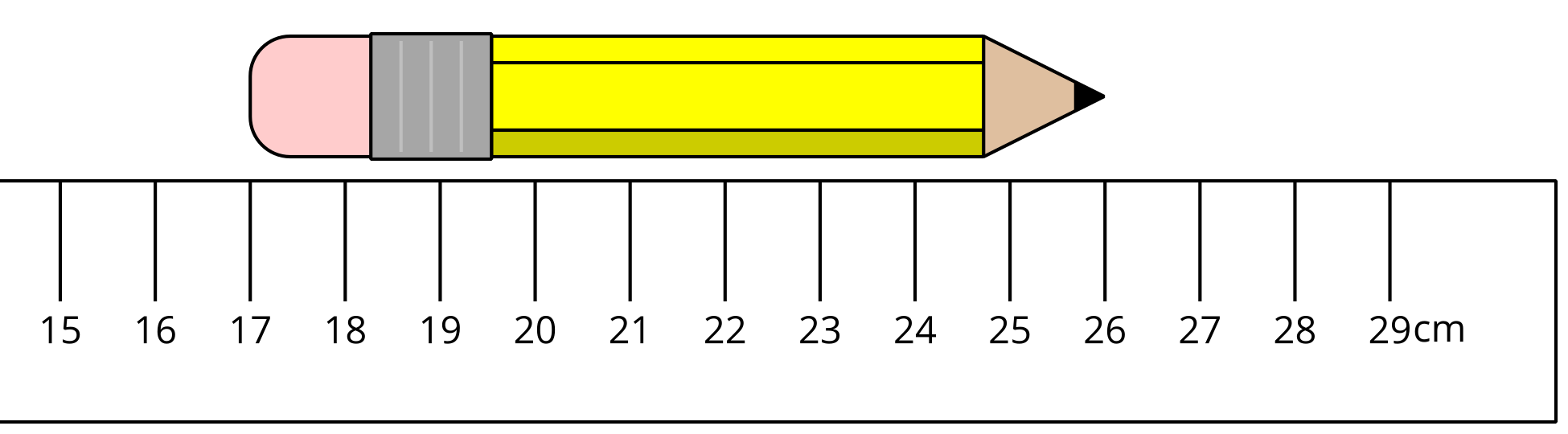
### Section A: Practice Problems

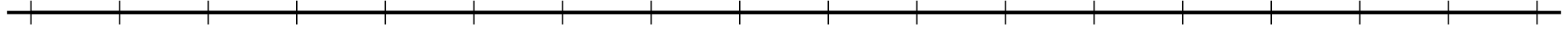
1. Previo a la unidad

* ¿Cuál es la longitud del lápiz, en centímetros? Muestra cómo razonaste.
* 

1. Previo a la unidad

* Estas son las longitudes de algunas serpientes de la tienda de mascotas, en pulgadas. Usa los datos para hacer un diagrama de puntos.

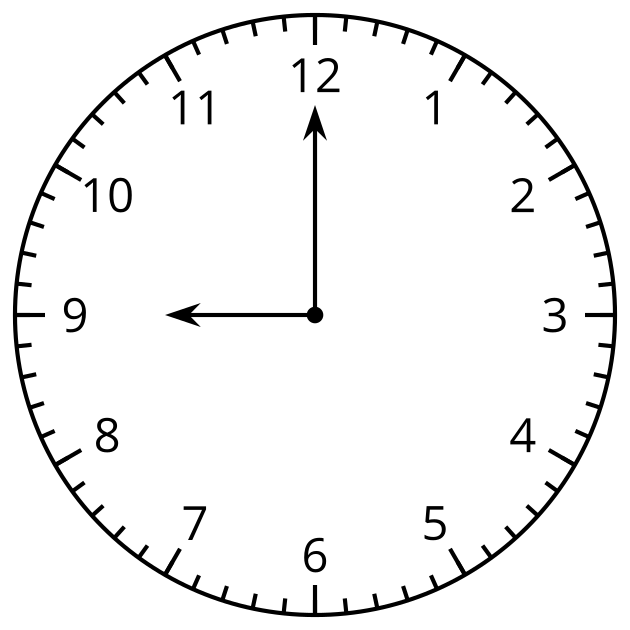
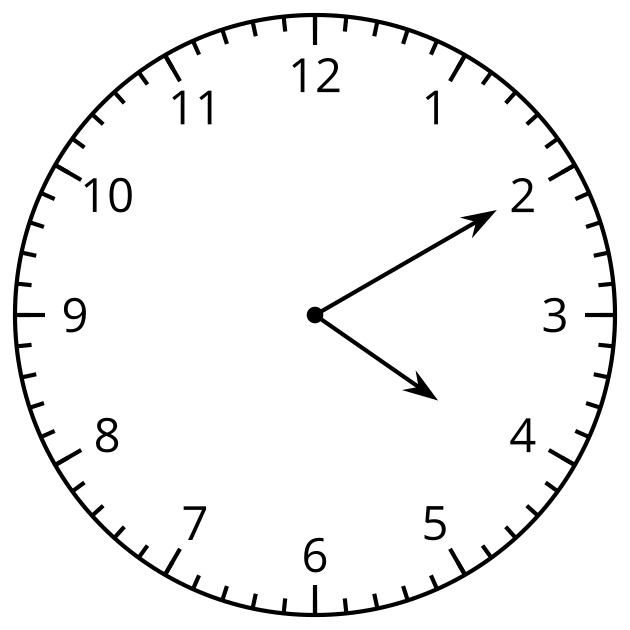
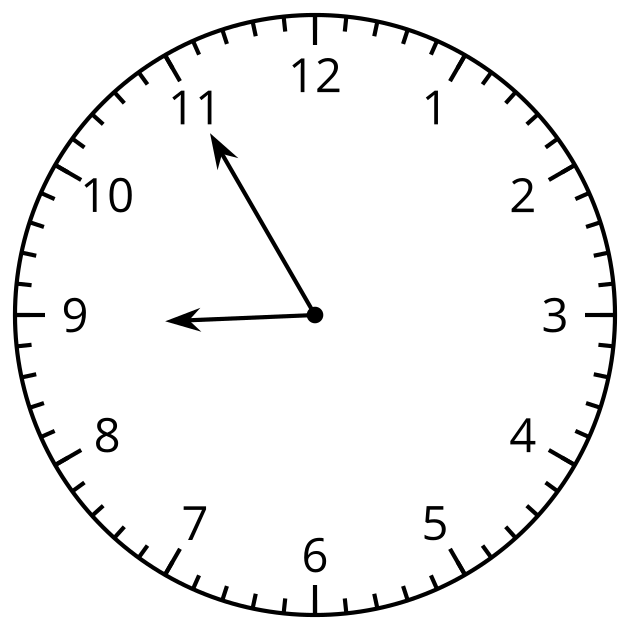
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 8 | * 10 | * 13 | * 13 | * 13 | * 15 | * 15 | * 18 |
| * 21 | * 22 |  |  |  |  |  |  |

* 

1. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de la suma y el de la diferencia.

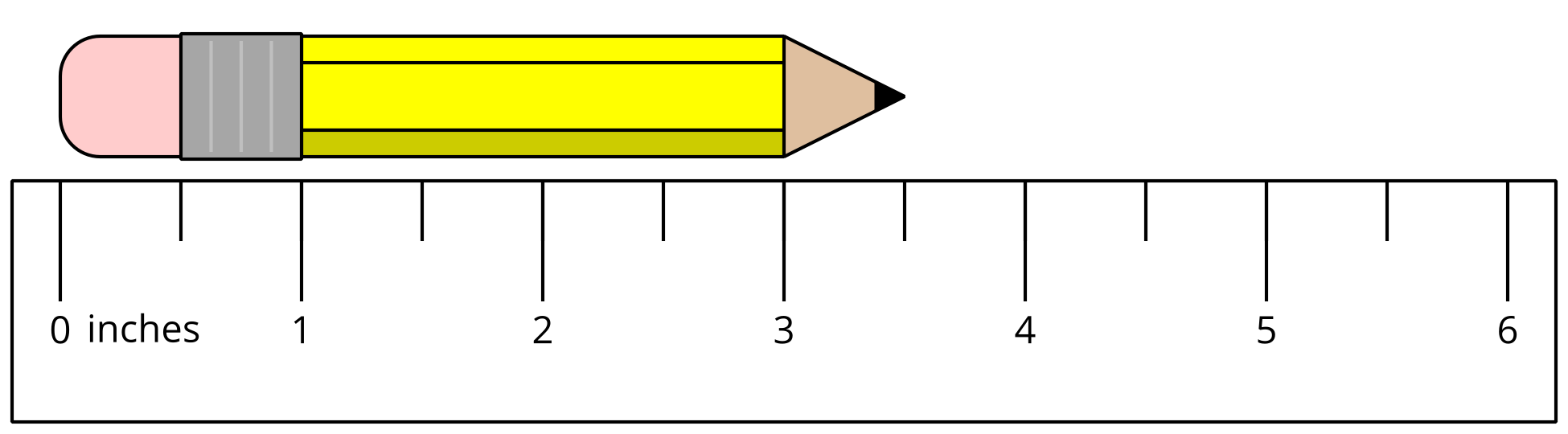
1. Previo a la unidad

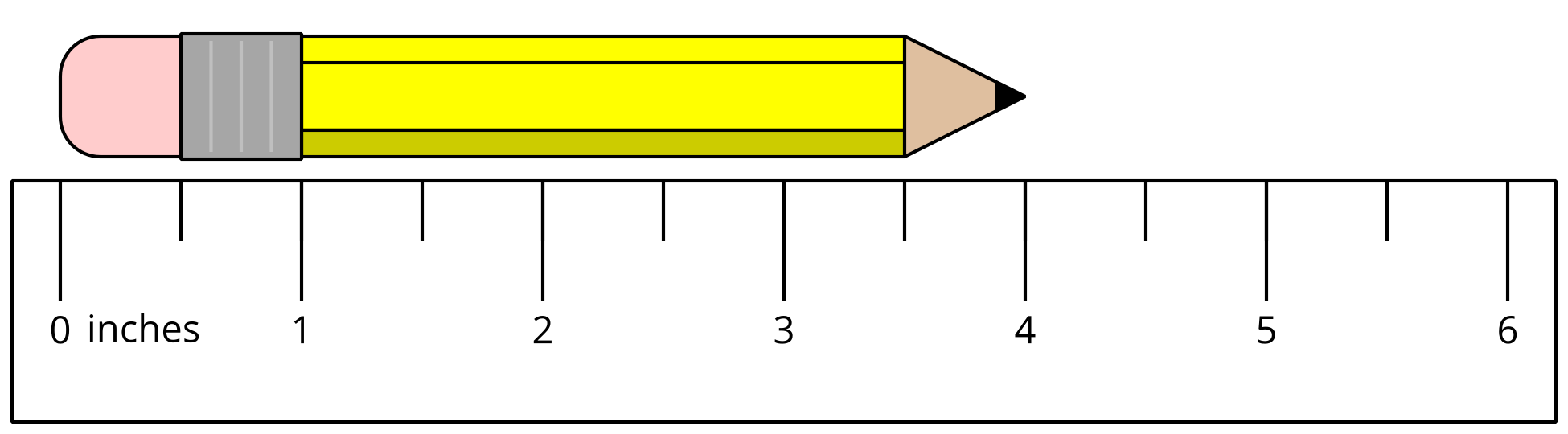
* Escribe la hora que muestra cada reloj.
* a
* b
* c
  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

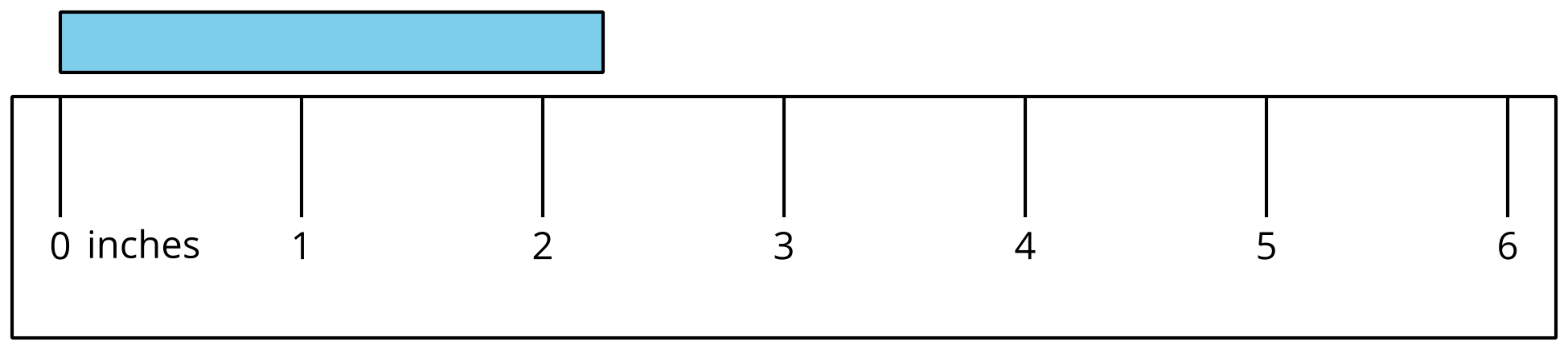
1. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de cada expresión.

1. Encuentra la longitud de cada lápiz.

   * 

   * 

* (de la Unidad 6, Lección 1)
  1. Haz una partición de la regla en mitades de pulgada y después en cuartos de pulgada.
  + 
  1. ¿Cuál es la longitud del rectángulo? Explica o muestra cómo razonaste.
* (de la Unidad 6, Lección 2)

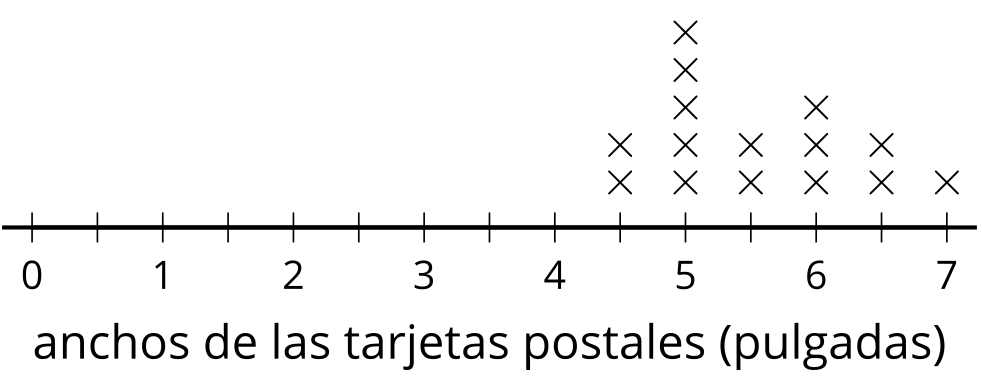
1. Estas son las longitudes de algunos pedazos de pasta, en pulgadas.

* ¿Cuáles de esas longitudes son iguales? Explica o muestra cómo razonaste.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * 2 |  |  |

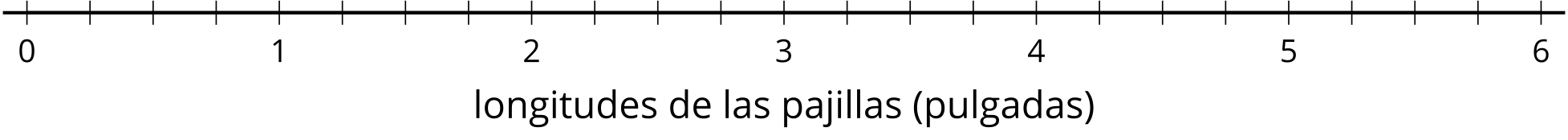
* (de la Unidad 6, Lección 3)

1. El diagrama de puntos muestra el ancho de algunas tarjetas postales, en pulgadas.

* 
* 1. ¿Cuántas tarjetas miden  pulgadas?
  2. ¿Cuántas tarjetas miden 6 pulgadas o más?
  3. ¿Cuántas tarjetas se midieron en total?
* (de la Unidad 6, Lección 4)

1. Estas son las longitudes de algunas pajillas, en pulgadas. Representa los datos en un diagrama de puntos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 5 |  |  |  |  |  |  |  |

* 
* (de la Unidad 6, Lección 5)

1. Exploración

* Para este problema vas a necesitar una regla que tenga marcas cada  de pulgada.
  1. En cada caso, escoge un objeto del salón o de tu casa que creas que tiene una longitud cercana a esa longitud.
     + pulgadas
     + 7 pulgadas
     + 33 pulgadas
  2. Mide cada objeto con la regla que tiene marcas cada de pulgada. ¿Cada estimación fue muy alta, muy baja o razonable?

1. Exploración

* Escoge una colección de objetos en la escuela o en casa y mídelos. Haz un diagrama de puntos de las longitudes de los objetos.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®