Unidad 5, Lección 7

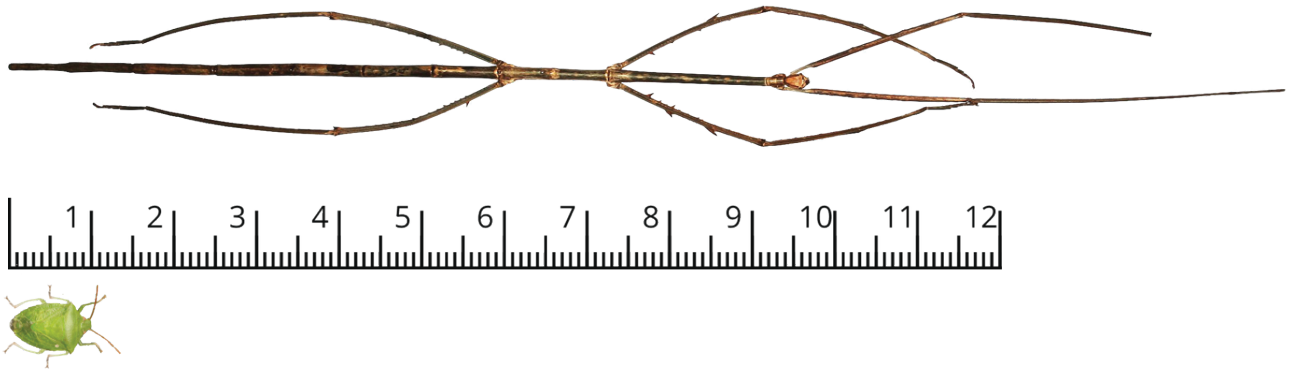
Metros y centímetros

Exploremos longitudes en metros y en centímetros.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Bicho grande, bicho pequeño

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

¿Qué tan largo es 1 metro?

1. Usa el papel cuadriculado de 1 centímetro para armar una tira que mida 100 centímetros de largo. Vas a necesitar tijeras y cinta.

   Si lo haces de manera precisa, tu tira de papel tendrá 1 metro de largo.

2. Haz una lista de 5 cosas del salón de clase que creas que miden aproximadamente 1 metro de largo.

   Después usa tu tira de papel para comprobar qué tan cerca de 1 metro está tu predicción.

3. Decide si cada uno de los siguientes mide más de 1 metro, menos de 1 metro o aproximadamente 1 metro.

   a. El insecto palo de la actividad de calentamiento

   b. El paso que das al caminar

   c. El paso que das al correr

   d. La distancia que abarcan tus brazos

Actividad 2

En la escuela y alrededor de ella

Priya tomó algunas medidas, en metros, y las anotó en la tabla. Pero cometió algunos errores al convertirlas a centímetros. También le faltó una medida.

	medida (metros)	medida (centímetros)
a. altura de una puerta	2	200
b. altura del pasillo	3	30
c. ancho del pasillo	5	500
d. longitud del gimnasio	18	180
e. longitud del pasillo	27	2,700
f. longitud del patio de recreo	50	

1. Encuentra y corrige los errores de conversión de Priya. Explica cómo lo sabes.

2. Anota la longitud del patio de recreo, en centímetros. Escribe una ecuación que represente cómo pensaste.